

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Протокол от «20» марта 2024 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Е.А.Маричева
Приказ от «20» марта 2024г. № 29-од

Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.

II. Результативность (Анализ показателей деятельности образовательного учреждения)

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и мониторинговые мероприятия

III. Общие выводы.

I. Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организация и проведение самообследования МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) предоставление отчета органу управления МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области – управлению образования администрации Валуйского городского округа, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

С этой целью приказом директора №13-од от 26.01.2024 года была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

- председатель комиссии: Маричева Е.А., директор школы;
 - заместитель председателя: Борисова С.В., заместитель директора;
- члены комиссии:
- Герасимова Е.Д., заместитель директора, председатель ППО;
 - Касенкова И.Н., учитель информатики и физики, руководитель ШМО,
 - Корчагина Н.Н., социальный педагог.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2023 учебный год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Осуществлялось введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1, 2, 5, 6, 10 классах соответственно. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования стало определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности

организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В качестве основных были определены следующие задачи самообследования:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

Работая в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, обусловленных оперативной обстановкой в регионе, с решением поставленных задач коллектив справился успешно. Остается на высоком уровне количество призовых мест в конкурсах исследовательских работ (различного уровня), что говорит о правильной траектории формирования исследовательских компетенций обучающихся. Возрос авторитет школы в округе, что подтвердилось материальным региональным поощрением. Результаты государственной итоговой аттестации за курсы основной и средней школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Продолжилось укрепление учебно-материальной базы, реализация ФГОС НОО, ООО и СОО, функционирует «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», в 2023 году школа вошла в реализацию проекта «Разработка и внедрение в деятельность общеобразовательных организаций механизма наставничества «Школьник – молодой педагог – опытный наставник», в 2023 году реализован проект «Футбол в школе».

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309954, Белгородская область, Валуйский район, с. Рождествено, улица Ленина, 12.
фактический 309954, Белгородская область, Валуйский район, с. Рождествено, улица Ленина, 12.

1.3. Телефон 8(47236)9-21-28

Факс 8(47236)9-21-28

e-mail: rogdestweno@mail.ru

1.4. Устав утверждён распоряжением администрации Валуйского городского округа 24 апреля 2019 года №590
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: администрация Валуйского городского округа Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000666041, 06 ноября 2002 года, 3126009134
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
№ 2123126013008, серия 31 № бланка 002271642, 21.11.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Белгородской области.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

31Л01 № 0001460 регистрационный номер №6793 от 04.06.2015 г., Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:

31А 01 № 0000575, регистрационный номер 4002 от 18 июня 2015 года, до 25 января 2025 года, Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2013 год, 29 января №235

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Принцип единоначалия реализуется через деятельность директора образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство, лично принимает окончательное решение и несет за него персональную ответственность.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области, Управляющий совет, педагогический совет.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Управляющий совет школы, высший коллегиальный орган	а) утверждение программы развития Учреждения; б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); в) содействие привлечению внебюджетных средств; г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
2	Общее собрание работников образовательного учреждения	а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

		<p>г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;</p> <p>е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;</p> <p>ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.</p>
3	Педагогический совет	<p>а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;</p> <p>в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</p> <p>г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</p> <p>д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;</p> <p>е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;</p> <p>ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</p> <p>з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</p> <p>и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;</p> <p>л) принятие решения об отчислении обучающихся;</p> <p>м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;</p> <p>н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</p> <p>о) принятие решения о поощрении обучающихся;</p> <p>п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.</p>

4	Методический совет	- рассмотрение плана учебно-воспитательной деятельности, рабочих программ; - руководство методической службой школы.
5	Методические объединения учителей-предметников	- рассмотрение рабочих программ.
6	Родительский совет школы, классные родительские советы	- защита прав и интересов обучающихся Учреждения; - защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - оказание помощи в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; - оказание помощи в обучении, развитии и воспитании детей
	Органы ученического самоуправления: ученическая конференция, ученический совет, детская общественная организация	- формирование навыков управления ученическим коллективом, лидерских качеств, демократических отношений между педагогами и обучающимися.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением. Решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений

Общее собрание работников образовательного учреждения действует бессрочно и включает в себя всех работников МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном учреждении. Общее собрание работников МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области является высшим органом управления учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательного учреждения.

В МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области созданы родительские советы, советы учащихся, не являющиеся коллегиальными органами управления образовательным учреждением и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Вывод: данная структура управления МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

3. Организация образовательного процесса:

3.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2023 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		14	100
Всего обучающихся		221	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		83	38
- на уровне основного общего образования		131	59
- на уровне среднего общего образования		7	3
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		7	3
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		4 (АППО НОО ЗПР 7.1; АППО ООО ЗПР 7.1; АООП ТНР НОО 5.1, АООП ТНР ООО 5.1)	2
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	221	100
	очно-заочное (надомное)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	0,4%

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

для уровня начального общего образования – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для уровня основного общего образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для уровня среднего общего образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин; 1 класс – 40 мин. (динамическая пауза).

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-4,5-9,10-11 классы	221
2 смена	-	-

В 2023 году в январе – мае в школе осуществлялось обучение дистанционно, с использованием электронных образовательных технологий. Данная вынужденная мера вызвана объективными причинами. Режим работы школы претерпел изменения только в части сокращения времени большой перемены. В остальном школе работает в привычном режиме: уроки проводятся согласно утвержденному расписанию, внеурочные занятия и кружковая работа также переведены в дистанционный формат обучения. В сентябре – декабре 2023 года школа работала в смешанном режиме обучения, постоянное очное обучений – 1,5, 9, 11 классы, остальные классы чередовали недели в очном режиме и дистанционном режиме, согласно локальных актов.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Реализуется Программа воспитания.

Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Переход на новые ФГОС и ФОП: С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.
- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).
- Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
- Утверждение списка УМК
- Внесение изменений в локальные акты
- . Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

3.3. Структура классов в зависимости от реализуемых программ

Начальная школа представлена 5-ю классами. В 1 классе обучается 24 ребенка. Во 2 классе продолжена работа параллели классов: 2а и 2б классы. В 2023 году с 1 сентября 1, 2-е классы обучаются по обновлённым ФГОС НОО, используя единые федеральные примерные программы. УМК используются «Школа России» как допустимая мера для переходного периода по внедрению обновленных ФГОС. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области во 3-4 классах реализуется средствами УМК «Школа России» - 1- 4 классы. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. С 1 сентября 2023 года в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам НОО: "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"; ООО и СОО: "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности". По этим предметам педагоги не смогут отступать от ФРП ни в часах, ни в содержании, ни в результатах.

Основная школа представлена 7-ю классами, в которых реализуются общеобразовательные программы:

5, 6 классы – обновленные ФГОС ООО 2021;

7а, 7б, 8а, 8б, 9 классы – ФГОС ООО;

Уровень среднего общего образования представлен 2-мя классами:

10 класс – реализуются учебные планы на основе ФГОС СОО 2021 – технологический профиль обучения с углубленным изучением математики и информатики.

11 класс – реализуются учебные планы на основе ФГОС СОО – универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка.

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	2	1	1	1	1	2	2	1		
Классы с углубленным изучением предметов (по										1	1

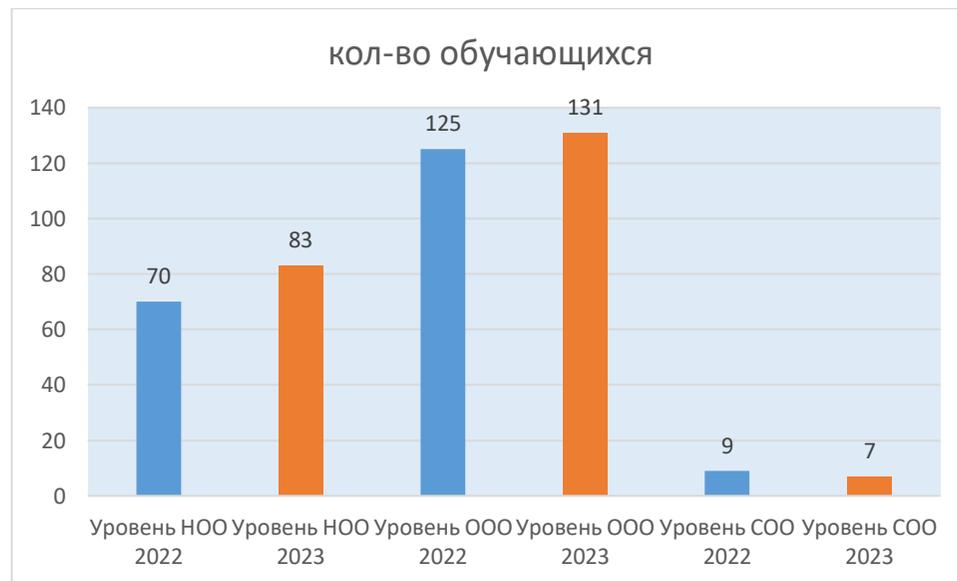
<i>индивидуальным учебным планов)</i>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.4.Количество обучающихся в зависимости уровня

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 83 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 131 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования –7 человек.



Таким образом, выросло число обучающихся в начальном и основном звене, что объясняется переходом части школ муниципалитета на дистанционное обучение, а также увеличением численности жителей микрорайона. На уровне СОО наметился спад численности обучающихся, поскольку больший процент обучающихся выбирают получение профессионального образования.

<i>Структура классов</i>	<i>Количество классов по ступеням образования</i>										
	<i>1-я ступень</i>				<i>2-я ступень</i>					<i>3-я ступень</i>	
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<i>Всего классов</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Общеобразовательные классы, в том числе:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

<i>обучаются по обновленным ФГОС НОО - 2021</i>	24	27									
<i>обучаются по ФГОС НОО</i>			15	17							
<i>обучаются по обновленным ФГОС ООО-2021</i>					17	24					
<i>обучаются по ФГОС ООО</i>							27	38	25		
<i>Обучение по адаптированной программе</i>		1		1	1			1			
<i>обучаются по обновленным ФГОС СОО-2021</i>										3	
<i>обучаются по ФГОС СОО</i>											4

Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в Школе на конец 2023 года – 4 человек. Численный показатель не изменился. Но содержательный претерпел изменения:

– 2 человека – с ОВЗ, занимаются по АООП для обучающихся с ТНР по виду 5.1. (1 ученика на уровне начального общего образования, 1 ученик на уровне основного общего образования).

– 2 человека – с ОВЗ, занимаются по АООП для обучающихся с ЗПР по виду 7.1. (1 ученика на уровне начального общего образования, 1 ученик на уровне основного общего образования).

- 1 человек – ребёнок-инвалид без ОВЗ на уровне НОО.

В соответствии с требованиями Федерального законодательства, Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также необходимой помощи в школе разработан Паспорт объекта и образовательных услуг, сопровождение инвалидов и оказание им помощи при необходимости, проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг. Разработаны адаптированные образовательные программы в части коррекционной работы. Обучающиеся обеспечены сопровождением специалистов: педагога-психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога.

Приоритетным в этой области является оказание логопедической помощи (в школе организован лого-пункт), психологическое сопровождения (в школе есть педагог-психолог), дефектологическая помощь (в школе есть дефектолог), необходимые для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3.5. Количественные и качественные показатели численности обучающихся
3.5.1. Статистика показателей за 2021–2023 годы



Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Параметры статистики	2021	2022	2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	194	204	202

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
– начальная школа	0	0	0
– основная школа	0	0	0
– средняя школа	0	0	0
Не получили аттестата:			
об основном общем образовании	0	0	0
среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	5	1	2
– средней школе	0	4	2

4. Условия организации образовательного процесса:

4.1. *Тип здания:* типовое (582-1-ТХ), 2010г.

4.2. *Год создания учреждения:* 1985 год, (решение облисполкома №278 от 25.07.1985г.)

4.3. *Кадровые условия реализации основной образовательной программы*

4.3.1. *Сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория (руководителя)
			общий	в данном учреждении	
Директор	Маричева Екатерина Александровна	высшее, Белгородский государственный университет, биология; 6,4 г (общий пед. стаж 13 лет)	7 лет 4 мес.	6 лет 4 мес.	первая
Заместитель директора	Борисова Светлана Викторовна	высшее, Белгородский государственный университет, история и обществознание, социальная работа; 5 лет 3мес. (Общий пед.стаж 20 лет)	6 лет , 3 мес.	6 лет , 3 мес.	первая
Заместитель директора	Герасимова Екатерина Дмитриевна	высшее, Белгородский государственный университет, математика, физика; 4 года 4 мес. (Общий пед.стаж 12 лет)	5 год 4 мес.	5 год 4 мес.	первая

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями). Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления: административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		24	100
Всего педагогических работников:		24	100
Из них:			
- на уровне НОО		5	17
- на уровне ООО и уровне СОО		18	79
- из них внешних совместителей		1	4
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	23	96
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	4
	- с общим средним образованием	0	0

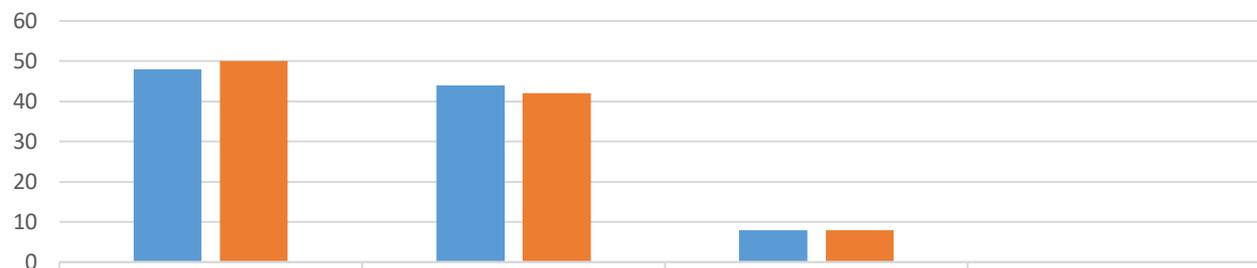
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Уровень НОО		
	Русский язык	5	100
	Литературное чтение	5	100
	Родной (русский) язык	5	100
	Литературное чтение на родном (русском) языке	5	100
	Иностранный язык (английский)	2	100
	Математика	5	100
	Окружающий мир	5	100
	Основы религиозных культур и светской этики.	2	100

	Основы православной культуры.		
	Музыка	1	100
	Изобразительное искусство	5	100
	Технология	5	100
	Физическая культура	5	100
<u>Уровень ООО</u>			
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Родной (русский) язык	2	100
	Родная (русская) литература	2	100
	Иностранный язык (английский)	2	100
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	100
	Математика	3	100
	Информатика	1	100
	История России Всеобщая история	2	100
	Обществознание	2	100
	География	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	2	100
	Музыка	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Технология	2	100
	ОБЖ	1	100
	Физическая культура	2	100
	Основы православной культуры	1	100
<u>Уровень СОО</u>			
	Русский язык	1	100

	Литература	1	100
	Родная литература (русская)	1	100
	Математика	1	100
	Иностранный язык (английский)	1	100
	Астрономия	1	100
	История	1	100
	Физическая культура	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	Химия	1	100
	Физика	1	100
	Обществознание	1	100
	Индивидуальный проект	1	100
	Глобальная география	1	100
	Информационные технологии в окружающем мире	1	100
	Химия в быту	1	100
	Практикум по биологии	1	100
	Общая биология	1	100
	Подготовка к ЕГЭ: обществознание	1	100
	Математика. Готовимся к ЕГЭ.	1	1
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		24	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	22	92
	- высшую	12	50
	- первую	10	42
	- аттестованы на соответствие занимаемой должности (молодой специалист)	2	8
Состав педагогического коллектива	- учитель	20	83
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог (внутренне совмещение)	1	0
	- учитель-логопед (внутреннее совмещение)	1	0
	- педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0

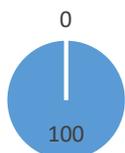
	- старший вожатый	1	5
	- др. должности (директор, заместитель директора)	3	12
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	16
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	6	26
	свыше 20 лет	14	58

Качественный уровень педагогических кадров(%)



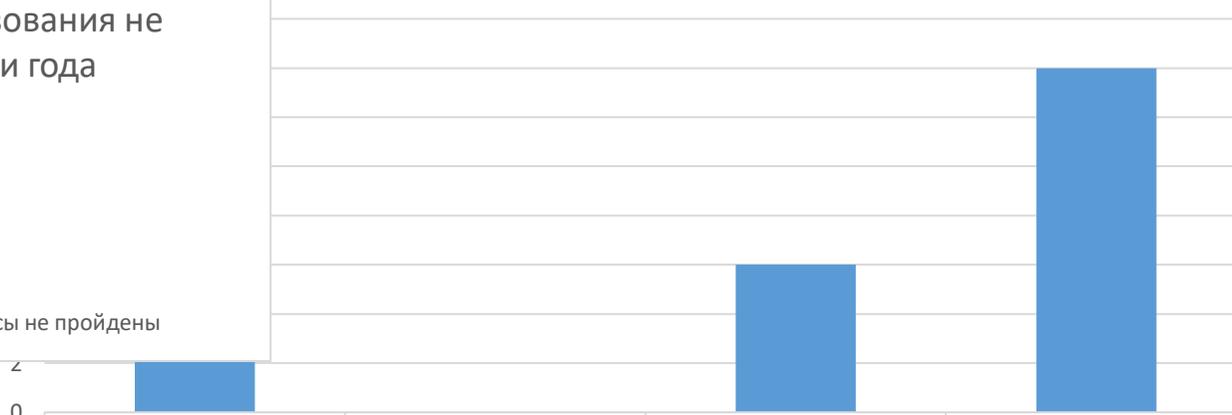
■ Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию 2022	48	44	8
■ Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию 2023	50	42	8

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года



■ курсы пройдены своевременно ■ курсы не пройдены

Состав педагогического коллектива по стажу работы (%)



■ Состав педагогического коллектива по стажу работы

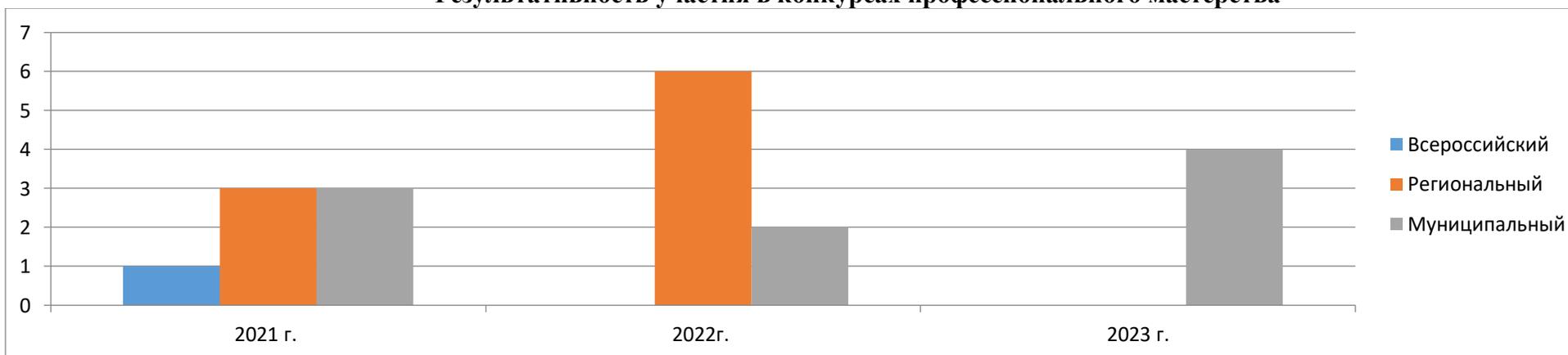
1-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
4	0	6	14

4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Декабрь 2021	Дашкова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Победитель
Декабрь 2021	Герасимова Екатерина Дмитриевна	Заместитель директора, учитель математики	Региональный заочный конкурс программ воспитания образовательных организаций	Региональный	Лауреат
Октябрь 2021	Сержанов Павел Юрьевич	Учитель физической культуры	Региональный конкурс для учителей учебного предмета «Физическая культура» образовательных организаций Белгородской области «Открытый урок физической культуры»	Региональный	Лауреат
Декабрь 2021	Рощупкина Геля Владимировна	Учитель иностранного языка	Региональный заочный конкурс «Пусть всегда будет мир!»	Региональный	Призер
Апрель 2021	Корчагина Наталья Николаевна	Учитель биологии	Региональный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	Муниципальный	Победитель
Декабрь 2021	Дашкова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Призер
Апрель 2021	Корчагина Наталья Николаевна	Учитель биологии	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить»	Муниципальный	Призер
Январь-2022	Дашкова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Родной природы красота»	Муниципальный	Призер
Март 2022	Гриднева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Конкурс методик реализации образовательной программы «Мы твои друзья»	Муниципальный	Призер
Декабрь 2022	Касенкова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	Победитель
Декабрь 2022	Касенкова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	Призер
Декабрь 2022	Касенкова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	Призер
Декабрь	Герасимова	Учитель математики	Региональный конкурс авторских фоторабот	Региональный	Призер

2022	Екатерина Дмитриевна		«Мое вдохновение»		
Октябрь 2022	Герасимова Екатерина Дмитриевна	Учитель математики	Региональный этап «Молодой профсоюзный лидер»	Региональный	Победитель
Август 2022	Кревошея Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Я будущий педагог»	Региональный	Победитель
Март 2023	Дятлова Елена Николаевна	Учитель географии	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных ресурсов	Муниципальный	призер
Апрель 2023	Попова Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»	Муниципальный	призер
Ноябрь 2023	Рощупкина Геля Владимировна	Учитель иностранного языка	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Педагогика творчества»	Муниципальный	призер
Декабрь 2023	Рощупкина Геля Владимировна	Учитель иностранного языка	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	призер

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства



Таким образом, наметилось снижение результативного участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов. Во многом, это можно объяснить удаленной формой работы и дистанционным обучением, вызывающим сложности при мотивировке участия педагогов в конкурсах.

4.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

4.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	102	17
Класс хореографии	15	35,32	-
Актный зал	96	98,41	3
Библиотека	27	89	4
Спортивный зал	50	275	3
Комбинированная мастерская	26	65	17
Кабинеты начальных классов	81	203	42
Кабинет истории	17	43	3
Кабинет информатики	21	55	60
Кабинет технологии	18	45	22
Кабинет ИЗО и черчения	16	42	4
Кабинет химии	18	49	4
Кабинет физики	20	50	23
Кабинет музыки	20	50	5
Лингафонный кабинет	15	36	1
Кабинет математики	18	42	-
Кабинет географии	16	38	4
Кабинет русского языка	23	58	4
Кабинет ОБЖ	16	37	9
Кабинет русского языка	16	38	4
Кабинет математики	18	42	3
Кабинет биологии	20	44	18

4.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	имеется
- ведения официального сайта учреждения	да

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

4.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: - уровень начального общего образования: - уровни ООО и СОО:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников; 17 % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	94% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников;
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется в кабинете информатики
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2,4 учащихся

4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	ОУ обеспечено	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 7675 Электронные информационно-образовательные ресурсы -125	100 100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеются дополнительная литература (общий фонд 16249 экз.) для обеспеченности основных образовательных программ, но не в достаточном количестве	95
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	в наличии 199	95
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их	Русский язык Литературное чтение	100 100

	<p>-реализуемая основная образовательная программа основного общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС основного общего образования (5,6,7,8, 9 классы),-</p> <p>реализуемая основная образовательная программа среднего общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС среднего общего образования,</p>	
	<p>- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>ООП НОО, реализующая ФГОС, реализующая ФГОС НОО принята на педагогическом совете протокол №14 от 25.08.2021 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2от 31.08.2021года, утверждена приказом директора школы №235-од от 31.08. 2021 года; внесены изменения, утверждена в новой редакции приказом №184-од от 28.08.2023г.</p> <p>ООП ООО, реализующая ФГОС ООО принята на педагогическом совете протокол №14 от 25.08.2021 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2от 31.08.2021 года, утверждена приказом директора школы №235-од от 31.08. 2021 года; внесены изменения, утверждена в новой редакции приказом №184-од от 28.08.2023г.</p> <p>ООП СОО, реализующая ФГОС СОО принята на педагогическом совете протокол №14 от 25.08.2021 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2от 31.08.2021 года, утверждена приказом директора школы №235-од от 31.08. 2021 года; внесены изменения, утверждена в новой редакции приказом №184-од от 28.08.2023г.</p> <p>АООП НОО для детей с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1.) принята на педагогическом совете протокол №14 от 28.08.2020 года,</p>

		<p>согласована с Управляющим Советом протокол №3 от 28.08.2020 года, утверждена приказом директора школы №143-од от 28.08. 2020 года</p> <p>АООП ООО для детей с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1.), принята на педагогическом совете протокол №14 от 27.08.2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол № 3 от 28.08.2023 года, утверждена приказом директора школы №184-од от 28.08.2023г</p> <p>АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.), принята на педагогическом совете протокол №14 от 27.08.2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол № 3 от 28.08.2023 года, утверждена приказом директора школы №184-од от 28.08.2023г</p> <p>АООП ООО ЗПР (вариант 7.1.), принята на педагогическом совете протокол №14 от 27.08.2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол № 3 от 28.08.2023 года, утверждена приказом директора школы №184-од от 28.08.2023г</p>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО соответственно;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60%/40% в рамках ФГОС	<p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС - 100%</p> <p>Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками</p>

		<p>образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений): для 5-х классов – 93%/7%, для 6-х классов – 93%/7% для 7-х классов – 90%/10% для 8-х классов – 90%/10% для 9-е классов – 90%/10%</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС): 10 - 11-е классы: Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема ООП СОО</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, примерным учебным планам примерной образовательной программы НОО и примерной образовательной программы ООО, СОО:</p> <p>1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа;</p>

		9 класс - 33 часа; 10-11 классы – 34 часа;
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС последующим направлениям: спортивно-оздоровительное общеинтеллектуальное духовно-нравственное социальное общекультурное
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	- определены требования к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; Требования к результатам освоения общего образования структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. - зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	определены условия реализации образовательной программы, (ООП НОО раздел 3, ООП ООО раздел 3, ООП СОО раздел 10
	- кадровым;	(ООП НОО раздел 3, п. 3.3.1, ООП ООО раздел 3, п. 3.2.1., ООП СОО раздел 10, п.10.3.)
	- финансовым;	(ООП НОО раздел 3, п. 3.3.3, ООП ООО раздел 3, п. 3.2.3., ООП СОО раздел 10, п.10.5.)
	- материально-техническим;	(ООП НОО раздел 3, п. 3.3.4,

		ООП ООО раздел 3, п. 3.2.4., ООП СОО раздел 10, п.10.6.)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	к информационным и учебно-методическим ресурсам (ООП НОО раздел 3, п. 3.3.5, ООП ООО раздел 3, п. 3.2.5., ООП СОО раздел 10, п.10.67)
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях образовательных программ отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. (I раздел)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	потребности и запросы участников образовательного процесса учтены
	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях НОО, ООО, СОО.	Классы с углубленным изучением отдельных предметов скомплектован на основе запросов участников образовательных отношений, что отражено в учебных планах по реализации ФГОС СОО

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебные планы на 2023-2024 учебный год приняты на заседании педагогического совета (протокол № 12 от 24.06. 2023 г.), утверждены приказом директора школы (приказ №184-од от 29.08.2023 г.)
Соответствие учебного плана ОУ примерному учебному плану примерной образовательной программы начального общего образования, примерному учебному плану примерной образовательной программы основного общего образования	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с примерным учебным планом примерной образовательной программы начального общего образования, примерным учебным планом примерной	соответствует

	образовательной программы основного общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

Практическая часть учебных программ выполнена полностью.

Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

Перегрузка обучающихся отсутствовала.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		УП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам. Программы в 1, 2 классе и в 5, 6, 10 классах разработаны с использованием единого конструктора рабочих программ.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствуют
	- целям и задачам основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком (% от общего объема).		100%

Образовательная организация работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства просвещения РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ выдержана – три раздела. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна, но в обязательном порядке содержит разделы, требуемые Положением о рабочей программе.. Педагогами школы нормативные содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательной организации, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей. Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация соответствует «Закону об образовании», типовому положению об общеобразовательных организациях. В ходе проверки выявлено, что некоторые положения нуждаются в корректировке в связи с введением ФООП с 1.09.2023г.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

5.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Согласовано с профсоюзным комитетом МОУ «Рождественская СОШ», утверждено приказом директора школы №214-од от 29.08.22года
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне НОО чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	предусматривает

	- на уровнях ООО и СОО обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	предусматривает
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	сдвоенные уроки отсутствуют
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	сдвоенные уроки отсутствуют
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, после 1 урока – 20 мин, после 2 урока – 20 минут (для приема пищи, осуществление разнопотоковости обучающихся на основании требований Роспотребнадзора) после 4,5 урока – 20 мин. остальные по 10 мин.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов, учебных и элективных курсов;	наименование учебных предметов и учебных курсов соответствует учебному плану в полном объеме
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуются на ступени среднего общего образования

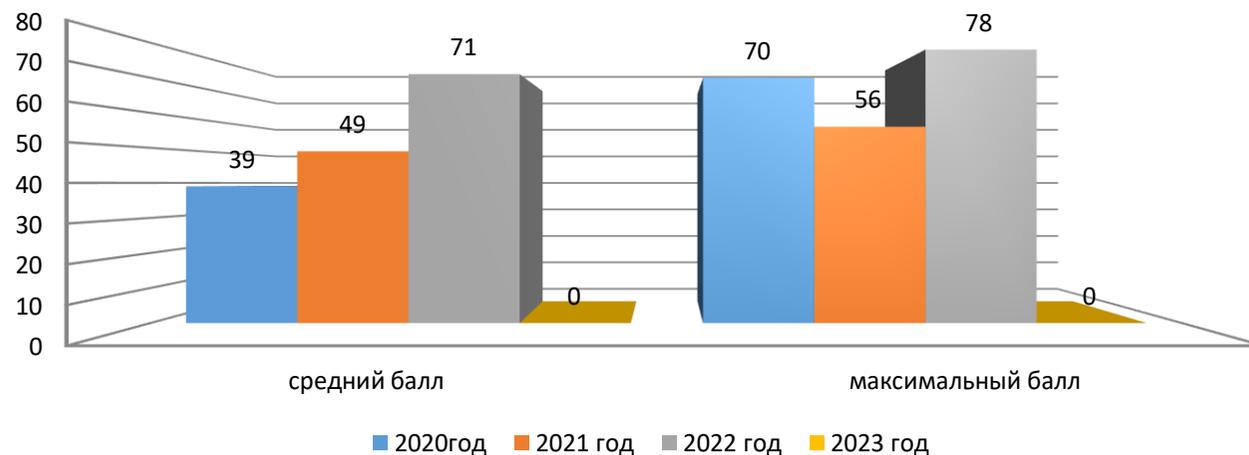
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). 	<p>Качество знаний по начальной школе (за 3 года)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>72%</td> <td>74%</td> <td>75%</td> </tr> </table> <p>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>49%</td> <td>59%</td> <td>54%</td> </tr> </table> <p>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>63%</td> <td>75%</td> <td>65%</td> </tr> </table>	2021	2022	2023	72%	74%	75%	2021	2022	2023	49%	59%	54%	2021	2022	2023	63%	75%	65%	 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Начальная школа</th> <th>Основная школа</th> <th>Средняя школа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021г.</td> <td>72</td> <td>49</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>2022г.</td> <td>74</td> <td>59</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2023г.</td> <td>75</td> <td>54</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	2021г.	72	49	63	2022г.	74	59	75	2023г.	75	54	65
2021	2022	2023																																			
72%	74%	75%																																			
2021	2022	2023																																			
49%	59%	54%																																			
2021	2022	2023																																			
63%	75%	65%																																			
Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа																																		
2021г.	72	49	63																																		
2022г.	74	59	75																																		
2023г.	75	54	65																																		
<p>Средний балл ОГЭ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2021/2022/2023 годах - по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) в 2021/2022/2023 годах 	<p style="text-align: center;">9 класс Математика</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">2021</th> <th colspan="3">2022</th> <th>2023</th> </tr> <tr> <th>Средний балл</th> <th>Средняя оценка</th> <th>Качество знаний</th> <th>Средний балл</th> <th>Средняя оценка</th> <th>Качество знаний</th> <th>Отменено для школ Белгородской области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13,13</td> <td>3,13</td> <td>47%</td> <td>16, 11</td> <td>3, 78</td> <td>66,67%</td> <td>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Зарегистрирован 17.04.2023 №73059</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">9 класс Русский язык</p>		2021			2022			2023	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Отменено для школ Белгородской области	13,13	3,13	47%	16, 11	3, 78	66,67%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Зарегистрирован 17.04.2023 №73059													
2021			2022			2023																															
Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Отменено для школ Белгородской области																															
13,13	3,13	47%	16, 11	3, 78	66,67%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Зарегистрирован 17.04.2023 №73059																															

		2021			2022			2023		
		Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Отменено для школ Белгородской области		
		25,6	3,93	70,6%	30,33	4,56	77,78%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Зарегистрирован 17.04.2023 №73059		
Средний балл ЕГЭ:	<p>- по математике в 11 классах в 2021/2022/2023 годах</p> <p>- по русскому языку в 11 классах в 2021/2022 годах</p>	11 класс								
		Математика								
		2021			2022			2023		
		Базов.ур	Профил.ур Сред	Макс. балл	Базов.ур	Профил.ур Сред	Макс. балл	Базов.ур	Профил.ур Сред	Макс. балл
		-	49	56	4,38	71	78	3,0		

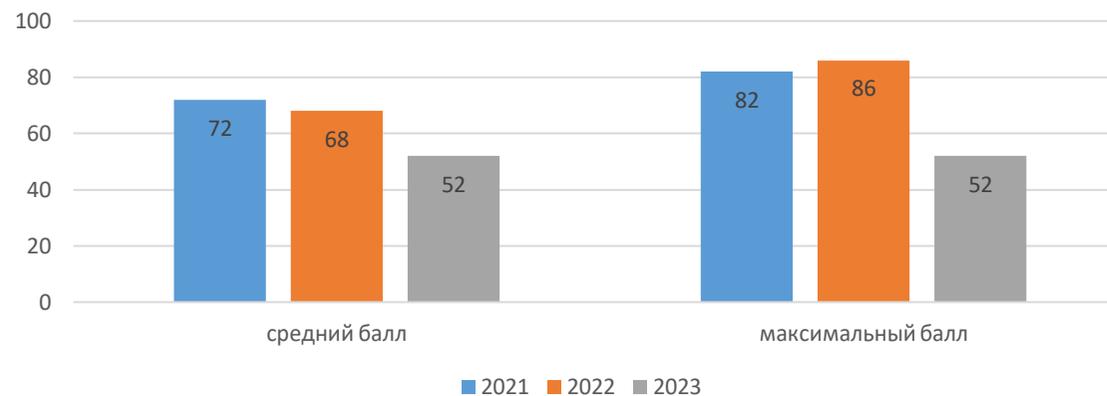
Математика (ЕГЭ/профиль)



11 класс Русский язык

2021		2022		2023	
Сред. балл	Макс. балл	Сред. балл	Макс. балл	Сред. балл	Макс. балл
73	86	68	82	52	52

Русский язык (ЕГЭ)



Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	В 9 классе предметов, изучаемых на углубленном уровне - нет.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020/ 2021/2022 годах (*динамика)	В 9 классе предметов, изучаемых на углубленном уровне - нет.
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	В ОО в 2022- 2023 учебном году в 10- 11 классе изучались предметы на углубленном и профильном уровнях. Углубленно изучается только русский язык, но он в обязательном порядке сдается в качестве ГИА.
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	В ОО в 2022- 2023 учебном году в 10- 11 классе не изучались предметы на углубленном и профильном уровнях по причине отсутствия потребности у обучающихся и их родителей, законных представителей. Углубленно изучается только русский язык, но он в обязательном порядке сдается в

		качестве ГИА.					
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	<p>- по русскому языку в 2020/2021/2022 годах (*динамика);</p> <p>- по математике в 2020/2021/2022годах (*динамика).</p> <p><i>В 2023 году образовательное учреждение в ВПР участие не принимало, поскольку обучение осуществлялось в дистанционном режиме.</i></p>	Русский язык (обл.)					
		2020 (ВПР)		2021 (ВПР)		2022 (ВПР)	
		Усп-ть	Качество знаний	Усп-ть	Качество знаний	Усп-ть	Качество знаний
		96,67%	86,67%	100%	80%	100%	83%
		Математика (обл.)					
		2020		2021 (ВПР)		2022 (впр) – не проводились по причине ДО	
		Усп-ть	Кач-во знаний	Усп-ть	Качество знаний	Усп-ть	Качество знаний
		100%	76%	96,67%	90%		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2023 год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ЕГЭ в 11 классе;	Русский язык ЕГЭ 2023					
		Средний балл по области			Средний балл по школе		
		69,91			52,0 (ниже ср.обл.зн.)		
		Биология ЕГЭ 2023					
		Средний балл по области			Средний балл по школе		

		50,26	44 (ниже ср.обл.зн.)
		Обществознание ЕГЭ 2023	
		Средний балл по области	Средний балл по школе
		59,96	45 (ниже ср.обл.зн.)

С 01.09.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

1.	Секреты агронома
2.	Русский фольклор
3.	Патриот (Юнармия)
4.	Школа будущего педагога
5.	Юный краевед
6.	Музейное дело
7.	Меткий стрелок
8.	Пенсионное законодательство
9.	Будущий избиратель
10.	Оператор ЭВиЭМ
11.	Ораторское искусство
12.	КВН
13.	Мир театра
14.	Шахматы
15.	3D- моделирование
16.	Проектирование в среде Scratch

17.	Школа без опасности
18.	Робототехника
19.	Беспилотные летательные аппараты

<p>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:</p>	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>2021 год - муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Меня оценят в 21 веке» - 1 место, 2 место, 2 место (три призовых места)</p> <p>2021 год Муниципальный этап регионального конкурса медиатворчества и программирования – 2 мест, 3 место, 3 место (3 призовых места)</p> <p>2021 год муниципальный этап Конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку» - призер</p> <p>2021 год – муниципальный этап Конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» - призер</p> <p>2021 год – региональная олимпиада по немецкому языку – победитель</p> <p>2021 год – муниципальный этап Всероссийской олимпиада по избирательному праву – призер</p> <p>2021 - Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - призер</p> <p>2022 год - XVII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку», призер</p> <p>2022 год Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» - призер</p> <p>2022 год Региональный конкурс эпистолярного жанра «Фронтовые треугольники (письмо другу)» - победитель</p>
--	---	---

		<p>2022 год Региональный этап всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле» - призер</p> <p>2022 год- Региональный этап областного конкурса видеороликов для обучающихся на немецком языке «Добро пожаловать в гости к нам!» - победитель</p> <p>2022 год Региональный этап международного конкурса «Память о холокосте – путь к толерантности» - призер</p> <p>2022 - Всероссийский фестиваль (региональный этап) творческих открытий и инициатив «Леонардо» - призер</p> <p>2022 год Муниципальный этап всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле» - победитель</p> <p>2022 год – муниципальный этап Конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» - призер</p> <p>2022 год Муниципальный этап всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских работ молодежи «Меня оценят в 21 веке» - победитель</p> <p>2022 год – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика) - призер</p> <p>2022 год - Муниципальный этап областного конкурса видеороликов для обучающихся на немецком языке «Добро пожаловать в гости к нам!» - победитель</p> <p>2022- Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - призер</p> <p>2022 год Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24bit» - призер, призер</p> <p>2022 год Муниципальный этап областного конкурса Мой безопасный интернет, призер</p> <p>2023 год Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», победитель</p> <p>2023 год Муниципальный этап школьных сочинений «Учитель в моей жизни». Победитель</p> <p>2023 год Муниципальный этап всероссийского детского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле»</p> <p>2023 год Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», призер</p> <p>2023 год Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», призер</p> <p>2023 год Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю», призер, призер, призер</p> <p>2023 год Муниципальный этап областного конкурса «Память храня», призер</p>
--	--	---

Результативность участия в "предметных" конкурсах



Победители программ дополнительного образования, внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Про дедов ваших»	2 место	Борисов Даниил	
	- количество победителей на региональном уровне;	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты 2021»	1 место	Бутова Алина	
	- количество победителей на муниципальном уровне.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты 2021»	2 место	Борисов Даниил	
		Всероссийский детско-юношеский конкурс к 130-летию Паустовского «Теплый хлеб»	1 место	Гукалова Эвелина	
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021»	1 место	Гукалова Эвелина	
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуем музыку»	3 место	Гукалова Эвелина	
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2021»	1 место	Гукалова Эвелина	
	<i>Региональный уровень</i>				
		Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место	Ерина Алина	
		Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	2 место	Борисов Даниил	
	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	1 место	Борисов Даниил		

	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Заякина София
	Региональный конкурс буктрейлеров «Советую прочесть»	призер	Данилова Татьяна
	<i>Муниципальный уровень</i>		
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Данилова Татьяна
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	3 место	Герасимова Ева
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	1 место	Жигаловский Артем
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина» (номинация «Созвучие»)	2 место	Обучающие 5а класса
	Конкурс «Юность России»	2 место	Ансамбль «Карагод»
	Конкурс «Юность России»	2 место	Посохова Александра
	Конкурс «Я люблю тебя. Россия!»	2 место	Ансамбль «Карагод»
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	2 место	Посохова Александра
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	2 место	Соснова Ксения
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	2 место	Санеева Полина
	Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	1 место	Борисов Даниил
	Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	3 место	Бырин Никита
	Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	3 место	Маричев Роман
	Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	1 место	Гукалова Эвелина
	Конкурс «Музей и дети»	призер	Албегова Арианна
	Кросс на приз газеты «Валуйская Звезда»	3 место	Аблезгова Анастасия
	Футбол «Колосок»	1 место	Команда девушек 2008-2009г.р.
	Открытый фестиваль – конкурс «ТАЛАНТ без границ»	1 место	Трофимова Александра
	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	2 место	Воронин Артем

	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	2 место	Бесчастная Анастасия
	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	1 место	Кашапова Азалия
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Аблезгова Анастасия
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Посохова Александра
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Наприенко Дмитрий
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Пикалов Артем
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Полухина Анастасия
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Рехин Артем
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Подерягина Дарья
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Данилова Татьяна
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Харьков Артем
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Ли Кира
	Эстафета (юноши)	2 место	Команда школы
	Эстафета (девушки)	1 место	Команда школы
	Соревнование по плаванию	2 место	Полухина Анна
	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	1 место	Борисов Даниил
	64-я Спартакиада школьников	1 место	Общекомандное
	64-я Спартакиада школьников	2 место	Вернигора Даниил
	64-я Спартакиада школьников	1 место	Аблезгова Анастасия
	64-я Спартакиада школьников	2 место	Посохова Александра
	64-я Спартакиада школьников	1 место	Наприенко Дмитрий
	Конкурс «Цветы как признание»	3 место	Чужинова Кристина
	Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Воронин Артем
	Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Повелица Кристина
	Конкурс «Цветы как признание»	3 место	Шушпанов Никита
	Конкурс «Цветы как признание»	3 место	Воронин Никита
	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Трубицина Полина
	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	1 место	Заякина София
	Конкурс «300 лет прокуратуре»	3 место	Ерина Екатерина
	Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	2 место	Гапонова Глория
	Муниципальный конкурс	3 место	Маричев Роман

	исследовательских и творческих работ "Моя семья в истории страны"		
	Конкурс плакатов «Мы будущие избиратели»	3 место	Суринова Дарья
	Областная благотворительная акция "Доброе сердце разделит боль" (номинация – сочинение)	2 место	Салионович Валерия
	Областная благотворительная акция "Доброе сердце разделит боль" (номинация – декоративное творчество)	2 место	Воронин Никита
	Конкурс «Зимняя фантазия»	2 место	Воронин Никита
	Конкурс «Зимняя фантазия»	2 место	Маслова Ульяна
	Конкурс «Путешествие в сказку»	2 место	Маричев Роман
	Конкурс «Путешествие в сказку»	3 место	Жидкова Кира
	Конкурс видеороликов «Стиль жизни – здоровье»	3 место	Емельянов Денис
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	2 место	Соснова Екатерина
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	3 место	Трофимова Александра
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	1 место	Заякина Варвара
<i>2022 год</i>			
<i>Всероссийский уровень</i>			
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2022»	1 место	Посохова Мария
	Всероссийский конкурс (с международным участием) «В мире книг»	1 место	Данилова Татьяна
	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты 2022»	1 место	Подерягин Николай
	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты 2022»	3 место	Новикова Александра
<i>Муниципальный уровень</i>			
	Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...»	3 место	Сафонова Арина

	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Жидков Дмитрий
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Трофимова Александра
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Маричев Роман
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	3 место	Маричева Аделина
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Максименков Даниил
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Снедкова Алиса
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Соснова Екатерина
	Конкурс «Вкусная картина»	3 место	Сафонова Арина
	Конкурс «Родной природы красота»	2 место	Наприенко Дмитрий
	Конкурс «Родной природы красота»	3 место	Санеев Игорь
	Конкурс «Родной природы красота»	2 место	Чужинова Кристина
	Конкурс «Родной природы красота»	3 место	Подгорная Маргарита
	Конкурс «Родной природы красота»	3 место	Писаревская Дарина
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «История России в стихах»	3 место	Маричев Ярослав
	Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1 место	Воронин Никита
	Муниципальный фестиваль «Юнар-мейская песня 2022»	3 место	Вокальный коллектив
	Муниципальный этап фестиваля ГТО среди обучающихся 3-4 ступени	3 место	Гущина Ксения
	Соревнования по футболу «Колосок»	1 место	Девушки 2007 – 2008 г.р.
	Соревнования по футболу «Колосок»	3 место	Девочки 2009 – 2010 г.р.
	Соревнования по футболу «Колосок»	3 место	Мальчики 2011 – 2012 г.р.
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Команда школы
	Соревнования по легкой атлетике	3 место	Пикалов Илья
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Гущина Ксения
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Аблезгова Анастасия
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Нероденко Даниил
	Соревнования по легкой атлетике	3 место	Вернигора Даниил
	Соревнования по легкой атлетике	3 место	Санеева Полина
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Есин Руслан
	Соревнования по легкой атлетике	3 место	Потанин Никита

	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Ли Кира
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Гриднев Денис
	Соревнования по легкой атлетике	1 место	Полухина Анна
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Подерягина Дарья
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Кревошея Артем
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Сосонова Ксения
	Соревнования по легкой атлетике	3 место	Бердник Елизавета
	Соревнования по легкой атлетике	2 место	Есин Руслан
	Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России	2 место	Харьковский Кирилл
	Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России	2 место	Данилова Татьяна
	Муниципальный этап всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»	3 место	Бекетова Милана
	Международный фестиваль «История великой победы в жизни каждой семьи»	3 место	Харьковский Кирилл
	Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Египко Евгения
	Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Воронин Артем
	Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Чужинова Кристина
	Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Воронин Никита
	Конкурс проектных, исследовательских и краеведческих работ «Три цвета стяга: державность, верность, героизм»	1 место	Борисов Даниил
	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	3 место	Трубицына Полина
	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	3 место	Воронин Никита
	Конкурс «Зимняя фантазия»	2 место	Воронин Артем
	Конкурс «Зимняя фантазия»	2 место	Чужинова Кристина
	2023 год		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность	2 место	Египко Евгения

	России		
	Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место	Соснова Екатерина
	Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	3 место	Маричева Аделина
	Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место	Соснова Ксения
	Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место	Заякина Варвара
	XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	1 место	Ансамбль «Карагод»
	Отборочный районный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	2 место	Герасименко Мария
	Отборочный районный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	3 место	Бырин Александр
	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место	Харьковская Ксения
	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место	Гукалова Эвелина

		Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	Египко Евгения
		Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зима недаром злится»	2 место	Бырин Александр
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима мун2023»	2 место	Бырин Александр
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023»	1 место	Герасимова Ева (рисунок)
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023»	3 место	Герасимова Ева (поделка)
		Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга»	3 место	Заякина Софья
		Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»	3 место	Рехина Анастасия
		Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»	3 место	Гапонова Глория
		Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»	2 место	Подерягин Николай
		Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»	3 место	Чужинова Кристина
		Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвигу героев – память поколений»	3 место	Трубицына Полина
		Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области	2 место	Шевченко Денис Санеева Ульяна

	формирования ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье»		Посохова Анастасия
	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	2 место	Трубицына Полина
	Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Рехина Анастасия
	Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	3 место	Анохина Анастасия
	Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Герасименко Алиса
	Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Трубицына Полина
	Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	3 место	Маснев Вадим
	Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	2 место	Пашков Иван
	Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	3 место	Зуева Ангелина
	Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Погорельцев Герман
	Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Жидкова Кара
	Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Титов Степан
	Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Рехина Анастасия
	Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	2 место	Бырин Никита
	Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Малахова Дарья

		ГО по легкой атлетике		
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	2 место	Копылов Иван
		Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	3 место	Герасименко Алиса
		Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	2 место	Трубицина Полина
		Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	3 место	Ерина Екатерина
		Районная выставка-конкурс «Цветы как признание»	3 место	Еремеев Максим
		Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	1 место	Покусаева Вера
		Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	1 место	Жидков Дмитрий
		Муниципальный конкурс агитационных листовок «Юные лидеры – будущее России»	3 место	Анохина Анастасия
		Муниципальный конкурс агитационных листовок «Юные лидеры – будущее России»	2 место	Трубицина Полина
		Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная»	3 место	Жидков Дмитрий
		Областная акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	1 место	Покусаева Вера
		Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место	Середина Диана
		Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»	3 место	Максименков Даниил

	Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место	Васильченко София
	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» (дети с ОВЗ)	2 место	Шалашов Матвей
	Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2 место	Ерина Екатерина
	Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 место	Бутова Алина
	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, елка!»	2 место	Кондова Олеся

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность НОО,ООО, СОО		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС

	ФГОС;	
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Программа разработана
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В ОО функционируют методические объединения: - учителей математики, физики и информатики - учителей гуманитарных дисциплин - учителей обществоведческих дисциплин - учителей химии, биологии, географии - учителей начальных классов - классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методические объединения предполагают обеспечение непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	отсутствует
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной	

учреждения	деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основных образовательных программ общего образования школы.	Имеется
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка, дистанционное обучение, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

7.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

2021 - Участие педагогов МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ.

Приказ Департамента образования Белгородской области от 26 августа 2021 года № 2322 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Белгородской области, участвующих в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ»

2021 - Участие педагогов МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области в апробации курса «Информатика»

Приказ Департамента образования Белгородской области от 08 июля 2021 года № 1870 «Об участии образовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика»

7.2. Региональные мероприятия, муниципальные организованные учреждением за 3 года:

В связи с ограничениями по проведению массовых мероприятий очные мероприятия не проводились.

2022 год – муниципальный семинар по работе молодых специалистов (дистанционный формат)

2022 год – всероссийская игра «Агро-НТИ» (дистанционное участие)

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): уровень НОО	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования;	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %
уровень ООО	- учителя; -педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - социальный педагог; - заместитель директора; - учителя;	

уровень СОО	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - социальный педагог; - заместитель директора <ul style="list-style-type: none"> - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 100 %
Полнота реализации программ (*%):	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	Реализуется на 100 %
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах
Реализация внеурочной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе ОО организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <ul style="list-style-type: none"> -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; 	<p>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства</p> <p>внеурочная деятельность в ОУ организована по направленностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спортивно-оздоровительное 2) общеинтеллектуальное 3) духовно- нравственное 4) социальное 5) общекультурное <p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: творческие объединения, спортивные секции, классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - социальное, Общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - спортивные клубы и секции; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>- часы педагога дополнительного образования распределены между учителями-предметниками,</p> <p>- а так же на основе договоров о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма» г.Валуйки, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» п. Уразово, МОУ ДОД «Уразовская школа искусств» п.Уразово .</p> <p>Имеются договора о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма» г.Валуйки, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г.Валуйки, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» п. Уразово, МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» п.Уразово, ДОД «Уразовская школа искусств» п.Уразово.</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности уровней НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Обеспечено на 1000 %</p> <p>имеется</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<p>Обучающихся начального общего образования</p> <p>основного общего образования</p> <p>среднего общего образования</p>	<p>- 100 %</p> <p>- 100 %</p> <p>-100%</p>

		-77%		
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		95 - 100 %		
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		созданы условия для организации работы с одаренными детьми		
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности. Уровни НОО, ООО и СОО.	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Результаты работы с одаренными детьми		
		2021		
		Всероссийский уровень		
		Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Как Вам при Хаммурапи?»	2 место	Жигаловский Артем
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020-го»	1 место	Еремеев Максим
		Муниципальный уровень		
		Муниципальный этап фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "МОРОЗКО - 2020	2 место	Шмакова Вероника
		Муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности	2 место	Борисов Олег
		Муниципальный этап конкурса детских работ «Дружная планета»	3 место	Александрова Елена
		Муниципальный этап конкурса детских работ «Дружная планета»	1 место	Бердник Лиза
		Муниципальный этап конкурса детских работ «Дружная планета»	2 место	Трубицына Полина
		Областной конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения (муниципальный этап)	3 место	Ерина Алина
		Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	3 место	Ерина Екатерина
		Всероссийский конкурс эссе «ДЕНЬ РУБЛЯ»	3 место	Наприенко Дмитрий
		Конкурс «Мой любимый учитель»	3 место	Герасимова Екатерина
Районная выставка цветов «Цветы как признание»	3 место	Наумов Никита		
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	1 место	Сафонова		

		«Земля талантов»		Арина
		Конкурс детского и юношеского творчества «Мы – правнуки славной Победы!»	3 место	Бырин Никита
		Всероссийский конкурс "Солдатская каша".	2 место	Гринев Денис
		Всероссийский конкурс "Солдатская каша".	2 место	Данилова Татьяна
		Конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	Заякина София
		Конкурс «Живая Классика»	2 место	Коробова Мария
		Конкурс «Белгородчина театральная»	2 место	Коллектив
		Конкурс сочинений «Молодежь выбирает»	2 место	Подерягина Дарья
		Конкурс плакатов «Мы будущие избиратели»	3 место	Полухина Анастасия
		Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	3 место	Гринев Денис
		Муниципальный этап конкурса «Мой Бог»	1 место	Воронин Артем
		Муниципальный этап конкурса «Мой Бог»	3 место	Герасимова Ева
		Муниципальный этап конкурса «Мой Бог»	3 место	Трубицына Полина
		Конкурс эссе «Что такое экзамены?»	1 место	Коробова Мария
		Конкурс медиа-творчества «24бит»	3 место	Полухина Анастасия
		Конкурс медиа-творчества «24бит»	1 место	Харьков Артем
		Конкурс медиа-творчества «24бит»	2 место	Коробова Мария
		Конкурс медиа-творчества «24бит»	1 место	Подерягина Дарья
		Конкурс рисунков к 75-летию победы	2 место	Герасимов Вадим
		Конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место	Харьковский Кирилл

	Конкурс юных чтецов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины	1 место	Сафонова Арина
	Конкурс юных чтецов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины	2 место	Соснова Ксения
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины	3 место	Санева Полина
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины	2 место	Посохова Александра
2022 год			
Всероссийский уровень			
	Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Про дедов ваших»	2 место	Борисов Даниил
	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты 2021»	1 место	Бугова Алина
	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты 2021»	2 место	Борисов Даниил
	Всероссийский детско-юношеский конкурс к 130-летию Паустовского «Теплый хлеб»	1 место	Гукалова Эвелина
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2021»	1 место	Гукалова Эвелина
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуем музыку»	3 место	Гукалова Эвелина
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем 2021»	1 место	Гукалова Эвелина
Региональный уровень			
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место	Ерина Алина
	Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	2 место	Борисов Даниил
	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	1 место	Борисов Даниил
	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Заякина София
	Региональный конкурс буктрейлеров «Советую прочесть»	призер	Данилова Татьяна
Муниципальный уровень			
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Данилова Татьяна
	Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	3 место	Герасимов а Ева

		Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	1 место	Жигаловский Артем
		Конкурс «Юность России»	2 место	Посохова Александра
		Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	2 место	Посохова Александра
		Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	2 место	Соснова Ксения
		Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	2 место	Санеева Полина
		Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	1 место	Борисов Даниил
		Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	3 место	Бырин Никита
		Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	3 место	Маричев Роман
		Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	1 место	Гукалова Эвелина
		Конкурс «Музей и дети»	призер	Албегова Арианна
		Кросс на приз газеты «Валуйская Звезда»	3 место	Аблезгова Анастасия
		Открытый фестиваль – конкурс «ТАЛАНТ без границ»	1 место	Трофимова Александра
		Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	2 место	Воронин Артем
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Аблезгова Анастасия
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Посохова Александра
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Наприенко Дмитрий
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Пикалов Артем
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Полухина Анастасия
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Рехин Артем
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Подерягина Дарья
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Данилова Татьяна
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Харьков

				Артем
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Ли Кира
		Соревнование по плаванию	2 место	Полухина Анна
		Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	1 место	Борисов Даниил
		Конкурс «Цветы как признание»	3 место	Чужинова Кристина
		Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Воронин Артем
		Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Повелица Кристина
		Конкурс «Цветы как признание»	3 место	Воронин Никита
		Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Трубицина Полина
		Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	1 место	Заякина София
		Конкурс «300 лет прокуратуре»	3 место	Ерина Екатерина
		Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ "Моя семья в истории страны"	3 место	Маричев Роман
		Областная благотворительная акция "Доброе сердце разделит боль" (номинация – декоративное творчество)	2 место	Воронин Никита
		Конкурс «Зимняя фантазия»	2 место	Воронин Никита
		Областная благотворительная акция "Доброе сердце разделит боль" (номинация – сочинение)	2 место	Маричев Роман
		Конкурс «Путешествие в сказку»	3 место	Жидкова Кира
		Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	1 место	Заякина Варвара
		Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	3 место	Трофимова Александра
		2023 год		
		Муниципальный уровень		
		Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Маричев Роман

		Муниципальный этап фестиваля ГТО среди обучающихся 3-4 ступени	3 место	Гуцина Ксения
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Гуцина Ксения
		Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Трубицина Полина
		Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	1 место	Соснова Ксения
		Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».	2 место	Маричева Аделина
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<p>Организовано выполнение рекомендаций ТПМПК для обучающихся с ОВЗ: ведется сопровождение педагогом-психологом, осуществляется регулярная работа учителя-логопеда, организованы консультации социального педагога с данной категорией детей. Разработана АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1.) Разработана АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1.)</p> <p>В работе с обучающимся ОВЗ применяются следующие подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный подход; -предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности); -активизацию познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки); -проведение дополнительных занятий; -коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления; - участие с классом в праздниках, конкурсах, викторинах. 		
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	<ul style="list-style-type: none"> - дни здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно – оздоровительные мероприятия в режим еучебного дня, динамические паузы в 1-4 классах, спортивные часы и прогулки; - разработаны комплексные упражнения для проведения физкультурно – оздоровительных форм работы; - ежедневные утренние зарядки для обучающихся 1-11 классов проводятся с учетом требований утренней гимнастики; - для 1-5 классов ежедневно проводятся музыкальные танцевальные перемены. 		
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей	В ОО не организованы занятия в специальной медицинской группе			

гимнастики и т.д.)														
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2021</th> <th colspan="2">2022</th> <th colspan="2">2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>193</td> <td>94%</td> <td>204</td> <td>95%</td> <td>212</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	2021		2022		2023		193	94%	204	95%	212	91%
2021		2022		2023										
193	94%	204	95%	212	91%									
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2021</th> <th colspan="2">2022</th> <th colspan="2">2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>196</td> <td>78%</td> <td>193</td> <td>78%</td> <td>212</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	2021		2022		2023		196	78%	193	78%	212	71%
2021		2022		2023										
196	78%	193	78%	212	71%									
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Динамика												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2021</th> <th>2021</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Преступления и правонарушения</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Пропуски уроков без уважительных причин</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2021	2021	2023	Преступления и правонарушения	0	1	0	Пропуски уроков без уважительных причин	4	0	0
Показатели	2021	2021	2023											
Преступления и правонарушения	0	1	0											
Пропуски уроков без уважительных причин	4	0	0											
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется												
Работа с родителями	<p>- система работы ОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>Работа с родителями организуется на основе рабочей программы воспитания модуль «Работа с родителями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попечительский совет школы - родительские вечера - родительские лектории - родительские дни - общешкольные родительские собрания <p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколе классных и общешкольных родительских собраний, педагогического совета.</p> <p>Используются индивидуальные и групповые формы работы.</p>												

№ 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе –
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП,
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся,
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и мониторинговые мероприятия

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний мониторинг** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год – *входной, рубежный и итоговой контроли*);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение ФГОС НОО, ООО и СОО, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах нет домашних заданий, во 2-х-4 –х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного

часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулярные периоды домашние задания не задаются.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования,
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления,
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность,
- методическая и инновационная деятельность,
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления,
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами в внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, лично ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования представлены в аналитических справках и отчётах по всем направлениям деятельности МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется через мониторинги:

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам

	предметам)	
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования

Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог - воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Общие выводы

Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

1. МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. В управлении МОУ «Рождественская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Рождественская СОШ».
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В этом активно помогает новое оборудование, полученное ОО в рамках проектов: «Цифровая образовательная среда» и «Образование центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Особенно важным данное направление оказалось в условиях дистанционного обучения в январе-декабре 2023 года.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Рождественская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и социальных сетях.
10. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

1.	Образовательная деятельность	1) Стабильно высокое качество знаний учащихся на начальной ступени обучения; 2) Стабильность результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами.
2.	Внеурочная деятельность	Увеличение числа участников, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,

		фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций федерального, регионального и муниципального уровней; всероссийских заочных конкурсов в рамках внеурочной деятельности
3.	Воспитательная деятельность	1) Стабильный показатель количества обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития; 2) Значительное увеличение количества призовых мест в различных конкурсах.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

На территории ОО имеется стадион.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

По итогам начала реализации Программы развития положительными результатами взаимодействия с окружающей средой можем считать: –заинтересованность коллектива в создании образовательной среды школы, инициативность педагогов, которые с удовольствием вовлекаются и вовлекают всех вокруг в сбор этнографического материала;

- готовность к сотрудничеству и взаимодействию со школой родителей, которые чаще вовлекаются в совместные мероприятия;
- достижение понимания заинтересованными лицами целей и задач школы, представлений об идеальном образовательном результате;
- значительное расширение условий для творческого развития учащихся (через расширение системы социального партнерства), подразумевающее становление духовной личности, ее интеллекта, воли, эмоций, творческих дарований, осуществление дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия в методической работе с образовательными учреждениями района;
- повышение результатов успеваемости учащихся;
- более массовое и качественное участие детей в конкурсах и мероприятиях различных уровней;
- формирование положительного общественного мнения среди жителей села о реализации воспитательной системы школы и др.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности :

а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся и результативности итоговой аттестации.

б) Содействовать оснащению учебных кабинетов АРМ

в) Создать условия для организации исследовательской деятельности учащихся

г) продолжить целенаправленную работу по повышению качества обученности учащихся;

д) работать над формированием системы независимых измерений качества образования (формирование электронного банка данных по результатам независимой оценки качества знаний);

е) совершенствовать систему подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности :

1. Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний учащихся основной школы.
2. Организовать мероприятия по профилактике правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин.
3. Обеспечить условия устойчивого функционирования школы, продолжить работу по корректировке структуры методической службы в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального и основного общего образования.
4. Продолжить работу по совершенствованию условий освоения обучающимися основных образовательных программ на основе реализации Программы развития ОО, обеспечения ученикам возможности обучаться по индивидуальным учебным планам, индивидуальной работы с резервом отличников в 8-11 классов.
5. Создать условия для достижения новых образовательных целей в начальной, основной и средней школе в связи с переходом на образовательные стандарты нового поколения – внедрение обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
6. Создать условия для обеспечения профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС через мероприятия внутришкольной системы повышения квалификации, а также за пределами школы.
7. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
8. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы, направленной на создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
9. Обеспечить расширение здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленную на формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
10. Обеспечить повышение эффективности участия в предметных олимпиадах, активизировать работу секций различных направлений.
11. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности в соответствии с ФГОС, активизировать деятельность органов самоуправления в школе.
12. Сформировать систему работы объединений дополнительного образования с учетом всех направлений, включая техническое, расширять сеть социального партнерства.
13. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения за счет бесперебойной работы WEB-сайта и локальной сети школы, оснащения новым компьютерным оборудованием, обеспечения Wi-Fi доступа к сети, обновления библиотечного фонда школы, в том числе – за счет приобретения новых учебных и методических пособий согласно Федеральному перечню УМК и требованиям ФГОС.
14. Продолжить оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
15. Осуществлять качественный контроль согласно плану ВШК на 2023-2024 учебный год.
16. Обеспечить информирование об опыте работы школы с целью поддержания конкурентоспособности образовательной организации.

Директор МОУ «Рождественская СОШ» _____ Е.А. Маричева

МП

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	221 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Огэ в 2023 году не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Огэ в 2023 году не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0 человек/0 %

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/17 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/1,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на период обучения с 10.01.2023 по 31 декабря 2023г.)	221 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 50 %

1.29.2	Первая	10 человек/46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6269единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

