

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Протокол от «31» марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Е.А.Маричева
Приказ от «31» марта 2025г. № 43-од



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района
Белгородской области
за 2024 год

Содержание

<u>Раздел 1.</u>	<u>Аналитическая часть</u>	3
	1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
	2. Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся	4
	3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	30
	4. Анализ результативности деятельности образовательного учреждения	44
	5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.	59
	6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	62
	7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и мониторинговые мероприятия	73
Раздел II.	Статистическая часть	77

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» (с изменениями на 6 мая 2022 года).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организация и проведение самообследования МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) предоставление отчета органу управления МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области – управлению образования администрации Валуйского городского округа, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

С этой целью приказом директора №15-од от 20.01.2025 года была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

- председатель комиссии: Маричева Е.А., директор школы;
- заместитель председателя: Борисова С.В., заместитель директора;
- члены комиссии:
- Герасимова Е.Д., заместитель директора, председатель ППО;
- Касенкова И.Н., учитель информатики и физики, руководитель ШМО,
- Корчагина Н.Н., социальный педагог.

В 2024 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, Уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования.

Основным видом деятельности МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.), программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе, но на малом удалении от г.Валуйки. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, в самом селе 74%, 26% – в близлежащих селах и г.Валуйки.

Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных. Отчет по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

Адрес: юридический 309954, Белгородская область, Валуйский район, с. Рождествено, улица Ленина,12.

Фактический 309954, Белгородская область, Валуйский район, с. Рождествено, улица Ленина,12.

Телефон 8(47236)9-21-28

Факс 8(47236)9-21-28

e-mail: rogdestweno@mail.ru

Устав утверждён распоряжением администрации Валуйского городского округа 24апреля 2019 года №590

Учредитель: администрация Валуйского городского округа Белгородской области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000666041, 06 ноября 2002 года, 3126009134

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2123126013008, серия 31 № бланка 002271642, 21.11.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

31Л01 № 0001460 регистрационный номер №6793 от 04.06.2015 г., Департамент образования Белгородской области

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235686

Свидетельство о государственной аккредитации:

31А 01№ 0000575, регистрационный номер 4002 от 18 июня 2015 года, Департамент образования Белгородской области

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01234-31/01136931

2. Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Принцип единоначалия реализуется через деятельность директора образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство, лично принимает окончательное решение и несет за него персональную ответственность. Директор Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области, Управляющий совет, педагогический совет.

Органы общественного управления школой

	Название органа общественного управления	Полномочия
/п	Управляющий	Рассматривает вопросы:

	совет школы, высший коллегиальный орган	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
	Общее собрание работников образовательного учреждения	а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению; е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам; ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.
	Педагогический совет	а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения; б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта; в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации; г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования; е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров; ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение; л) принятие решения об отчислении обучающихся;

		м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации; н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; о) принятие решения о поощрении обучающихся; п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.
	Методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников	- рассмотрение плана учебно-воспитательной деятельности, рабочих программ; - руководство методической службой школы. Организовано 5 ШМО - филологических дисциплин • социально-экономических дисциплин; • естественно-научных дисциплин, • математических дисциплин; • объединение педагогов начального образования.
	Родительский совет школы, классные родительские советы	- защита прав и интересов обучающихся Учреждения; - защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - оказание помощи в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; - оказание помощи в обучении, развитии и воспитании детей
	Органы ученического самоуправления: ученическая конференция, ученический совет, детская общественная организация	- формирование навыков управления ученическим коллективом, лидерских качеств, демократических отношений между педагогами и обучающимися.

Вывод: данная структура управления МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2024года

Показатель		Количество	%
Всего классов		14	100
Всего обучающихся		221	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		79	36
- на уровне основного общего образования		131	59
- на уровне среднего общего образования		11	5
Всего классов:		14	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		2	14
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		4 (АППО НОО ЗПР 7.1; АППО ООО ЗПР 7.1; АООП ТНР ООО 5.1)	28
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	221	100
	очно-заочное (надомное)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		2	0,9%

МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Образовательные программы
(по видам общеобразовательных программ),
реализуемые в начальной, основной, средней общеобразовательной школе:**

Показатель		Фактический Показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС начального общего образования, -реализуемая основная образовательная программа основного общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС основного общего образования (5,6,7,8, 9 классы),- реализуемая основная образовательная программа среднего общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС среднего общего образования,	Соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	ООП НОО, реализующая ФГОС, реализующая ФГОС НОО принята на педагогическом совете протокол №14 от 26.08.2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 29.08.2023года, утверждена приказом директора школы №184-од от 29.08. 2023 года; внесены изменения приказом директора школы №110-од от 28.08. 2024года ООП ООО, реализующая ФГОС ООО принята на педагогическом совете протокол принята на педагогическом совете протокол №14 от 26.08.2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 29.08.2023года, утверждена приказом директора школы №184-од от 29.08. 2023

		года; внесены изменения приказом директора школы №110-од от 28.08. 2024года ООП СОО, реализующая ФГОС СОО принята на педагогическом совете протокол №14 от 26.08.2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 29.08.2023года, утверждена приказом директора школы №184-од от 29.08. 2023 года; внесены изменения приказом директора школы №110-од от 28.08. 2024года . АООП ООО для детей с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1.), принята на педагогическом совете протокол №14 от 26.08.2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 29.08.2023года, утверждена приказом директора школы №184-од от 29.08. 2023 года; внесены изменения приказом директора школы №110-од от 28.08. 2024года АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.), принята на педагогическом совете протокол №14 от 26.08.2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 29.08.2023года, утверждена приказом директора школы №184-од от 29.08. 2023 года; №184-од от 28.08.2023г внесены изменения приказом директора школы №110-од от 28.08. 2024года АООП ООО ЗПР (вариант 7.1.), принята на педагогическом совете протокол №14 от 26.08.2023 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 29.08.2023года, утверждена приказом директора школы №184-од от 29.08. 2023 года; внесены изменения приказом директора школы №110-од от 28.08. 2024года
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО соответственно; - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%,	соответствует Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС - 100%

	в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60%/40% в рамках ФГОС	Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений): для 5-х классов – 93%/7%, для 6-х классов – 93%/7% для 7-х классов – 90%/10% для 8-х классов – 90%/10% для 9-е классов – 90%/10% Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС): 10 - 11-е классы: Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема ООП СОО
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, примерным учебным планам примерной образовательной программы НОО и примерной образовательной программы ООО, СОО: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа; 9 класс – 33 часа; 10-11 классы – 34 часа;
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС последующим направлениям: спортивно-оздоровительное общеинтеллектуальное духовно-нравственное социальное общекультурное
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-	- определены требования к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; Требования к результатам освоения общего образования структурируются по ключевым

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	деятельностный подход;	задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. - зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях образовательных программ отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. (I раздел)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	потребности и запросы участников образовательного процесса учтены
	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях НОО, ООО, СОО.	Классы с углубленным изучением отдельных предметов скомплектованы на основе запросов участников образовательных отношений, что отражено в учебных планах по реализации ФГОС СОО

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по флорболу. На уровне СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты

освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация учебного процесса в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня для уровня начального общего образования – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков; для уровня основного общего образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков; для уровня среднего общего образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин; 1 класс – 40 мин. (динамическая пауза).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области был сформирован один профиль - технологический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный профилей с углубленным изучением биологии и математики. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне МОУ
«Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
Технологический	Информатика, математика	3
Универсальный	Биология, математика	8

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	2	1	1	1	1	2	2		
Классы с углубленным изучением предметов (по индивидуальным учебным планам)										1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,4%)

с задержкой психического развития – 3 (1,3%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Осуществляется инклюзия - в общеобразовательных классах, ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. Организовано выполнение рекомендаций ТПМПК для обучающихся с ОВЗ: ведется сопровождение педагогом-психологом, осуществляется регулярная работа учителя-логопеда, дефектолога, организованы консультации социального педагога с данной категорией детей. В работе с обучающимся ОВЗ применяются следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- активизацию познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных занятий;
- коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- участие с классом в праздниках, конкурсах, викторинах.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

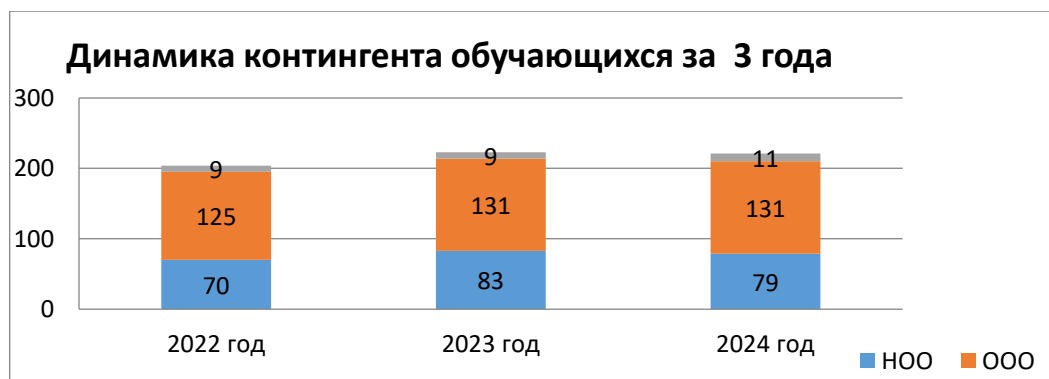
Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся



На уровне СОО наметился подъем численности обучающихся.



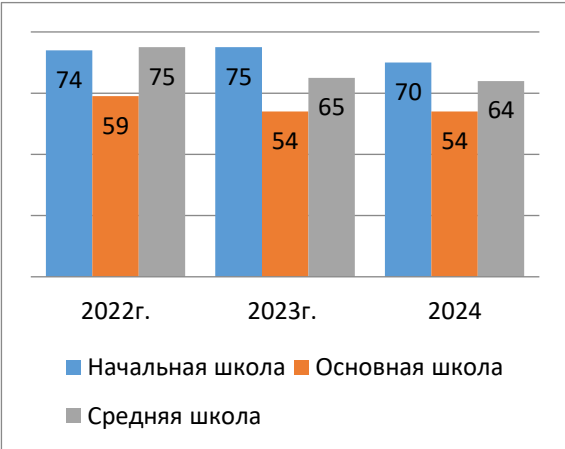
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Параметры статистики	2022	2023	2024
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	204	222	221

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
– начальная школа	0	0	0
– основная школа	0	0	0
– средняя школа	0	0	0
Не получили аттестата:			
об основном общем образовании	0	0	0
среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	1	2	6
– средней школе	4	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний **Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.**

Показатель		Фактический показатель																			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Качество знаний по начальной школе (за 3 года)			 <table><caption>Данные для графика: Процент учащихся, окончивших на «4» и «5»</caption><thead><tr><th>Год</th><th>Начальная школа</th><th>Основная школа</th><th>Средняя школа</th></tr></thead><tbody><tr><td>2022г.</td><td>74%</td><td>59%</td><td>75%</td></tr><tr><td>2023г.</td><td>75%</td><td>54%</td><td>65%</td></tr><tr><td>2024</td><td>70%</td><td>54%</td><td>64%</td></tr></tbody></table> ■ Начальная школа ■ Основная школа ■ Средняя школа	Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	2022г.	74%	59%	75%	2023г.	75%	54%	65%	2024	70%	54%	64%
		Год	Начальная школа	Основная школа		Средняя школа															
		2022г.	74%	59%		75%															
		2023г.	75%	54%		65%															
		2024	70%	54%		64%															
		2022	2023	2024																	
		74%	75%	70																	
		Качество знаний по основной школе (за 3 года)																			
		2022	2023	2024																	
		59%	54%	54%																	
Качество знаний по средней школе (за 3 года)																					
2022	2023	2024																			
75%	65%	64																			
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5 процента . Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся5-9кл. , окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, стабилиет. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 1 процент.																					
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2022/2023/2024 годах	9 класс Математика																			
		20222023, 2024																			
		Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Отменено для школ Белгородской области																
	- по русскому языку в 9																				

	классах (ОГЭ) в 2022/2023/2024 годах	16, 11	3, 78	66,67%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Зарегистрирован 17.04.2023 №73059					
		9 класс Русский язык								
		2022			2023, 2024					
		Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Отменено для школ Белгородской области					
		30,33	4,56	77,78%	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 №245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Зарегистрирован 17.04.2023 №73059					
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2022/2023/2024годах	11 класс Математика								
		2022			2023			2023		
		Базов.ур	Профил.ур Сред	Макс. балл	Базов.ур	Профил.ур Сред	Макс. балл	Базов.ур	Профил.ур Сред	Макс. балл
		4,38	71	78	3,0			4		

	- по русскому языку в 11 классах в 2022/2023годах	11 класс <table><tr><th colspan="6">Русский язык</th></tr><tr><th colspan="2">2022</th><th colspan="2">2023</th><th colspan="2">2024</th></tr><tr><th>Сред. балл</th><th>Макс. балл</th><th>Сред. балл</th><th>Макс. балл</th><th>Сред. балл</th><th>Макс. балл</th></tr><tr><td>68</td><td>82</td><td>52</td><td>52</td><td>56</td><td>74</td></tr></table> Русский язык (ЕГЭ) <table><thead><tr><th>Год</th><th>Средний балл</th><th>Максимальный балл</th></tr></thead><tbody><tr><td>2021</td><td>72</td><td>82</td></tr><tr><td>2022</td><td>68</td><td>86</td></tr><tr><td>2023</td><td>52</td><td>52</td></tr></tbody></table>	Русский язык						2022		2023		2024		Сред. балл	Макс. балл	Сред. балл	Макс. балл	Сред. балл	Макс. балл	68	82	52	52	56	74	Год	Средний балл	Максимальный балл	2021	72	82	2022	68	86	2023	52	52
Русский язык																																						
2022		2023		2024																																		
Сред. балл	Макс. балл	Сред. балл	Макс. балл	Сред. балл	Макс. балл																																	
68	82	52	52	56	74																																	
Год	Средний балл	Максимальный балл																																				
2021	72	82																																				
2022	68	86																																				
2023	52	52																																				
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	В ОО в 2023- 2024 учебном году в 10- 11 классе изучались предметы на углубленном и профильном уровнях – русский язык.																																				
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	В ОО в 2023- 2024 учебном году в 10- 11 классе не изучались предметы на углубленном и профильном уровнях по причине отсутствия потребности у обучающихся и их родителей, законных представителей. Углубленно изучается только русский язык, но он в обязательном порядке сдается в качестве ГИА.																																				

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2023 год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ЕГЭ в 11 классе;	Русский язык ЕГЭ 2024	
		Средний балл по области	Средний балл по школе
		69,91	74,0 (выше ср.обл.зн.)
		История ЕГЭ 2024	
		Средний балл по области	Средний балл по школе
		58,26	58 (ниже ср.обл.зн.)
		Обществознание ЕГЭ 2024	
		Средний балл по области	Средний балл по школе
		59,96	60 (выше ср.обл.зн.)

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметры	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	24	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	4

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Количество медалистов
МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области
за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	2	4	2	3 (1 ученик– «За особые успехи в учении» 1 степени, золотая, 2 ученика «За особые успехи в учении» 2 степени– серебряные)

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

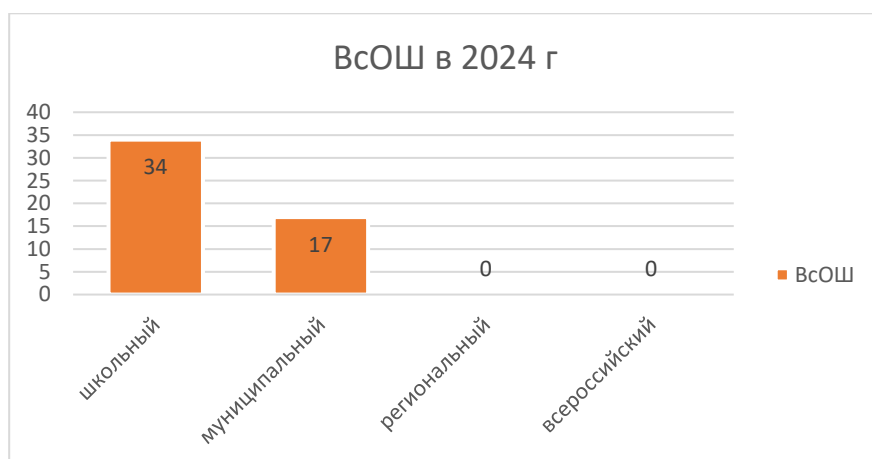
№ п/	Ф. И. О. выпускника	Вид медали	Классный руководитель
1	Полухин Дмитрий	«За особые успехи в учении» 2 ст	Рощупкина Г.В.
2	Демина Дарья	«За особые успехи в учении» 1 ст	Рощупкина Г.В.

3	Боброва Анастасия	«За особые успехи в учении» 2 ст.	Рощупкина Г.В.
---	-------------------	-----------------------------------	----------------

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия на школьном уровне, но снижение участия на муниципальном уровне.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.



Количество участников олимпиады в 2024 году

Результат участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников
МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	15	4	0	11	9	7	2	0	0
2023	18	2	0	16	4	3	1	0	0
2024	24	8	0	16	4	4	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 30 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства и приказом № 274-од от 27.12.2023 в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области в период с 01.01.2024 по 30.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Организационные мероприятия:

- общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи (январь);
- освещение мероприятий на сайте школы и в мессенджерах (в течение года);
- общероссийский открытый урок в День знаний «Роль семьи в жизни человека» (сентябрь);
- торжественная линейка в честь закрытия Года семьи (декабрь).

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

- конкурс юных чтецов «Звонкая строка» по теме «Если есть семья, значит счастлив я» (январь);
- семейный спортивный праздник «Богатырская сила» (февраль);
- квест-игра «Семь плюс «Я» получается «семья» (февраль–март);

выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки» (март, октябрь);

цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» (в течение года);

участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству (в течение года);

цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям) (в течение года).

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям:

обеспечение работы клуба родителей (в течение года);

комплексная профилактическая операция «Подросток — семья»;

психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей (раз в три месяца);

информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию (в течение года);

индивидуальные консультации (в течение года по запросам).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов обучающихся школы и 100% процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в «МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05) (Приказ МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области № 131-од от 02.09.2024г).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне, 10-11 на профильном. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для соответствующих уровней.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Борисова С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «ВИТ», Валуйская пожарная часть.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- онлайн- и виртуальные экскурсии,
- посещение пожарной части.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с

целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 80 процента, что на 20__ процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. Педагоги повысили свою квалификацию по данной тематике – 15 человек.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1,
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26 января 2024 года 14-од). В состав ячейки вошли 8 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лагун В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ:

1. Секреты агронома
2. Русский фольклор
3. Патриот (Юнармия)
4. Школа будущего педагога
5. Юный краевед
6. Музейное дело
7. Меткий стрелок
8. Пенсионное законодательство
9. Будущий избиратель
10. Оператор ЭВиЭМ
11. Ораторское искусство
12. КВН
13. Мир театра
14. Шахматы
15. 3D- моделирование
16. Проектирование в среде Scratch
17. Школа без опасности
18. Робототехника
19. Беспилотные летательные аппараты

по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ

1. Секреты агронома
2. Русский фольклор
3. Патриот (Юнармия)
4. Школа будущего педагога
5. Юный краевед
6. Музейное дело
7. Меткий стрелок
8. Пенсионное законодательство
9. Будущий избиратель
10. Оператор ЭВиЭМ
11. Ораторское искусство
12. КВН
13. Мир театра
14. Шахматы
15. 3D- моделирование
16. Проектирование в среде Scratch
17. Школа без опасности
18. Робототехника
19. Беспилотные летательные аппараты

по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- техническое

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дашкова Н.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 1-4-х классов. Это 25 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 45 человек (27% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 105 обучающихся (47% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

3. Условия организации образовательного процесса:
(кадровые, материально-технические, информационно-технические).

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория (руководителя)
			общий	в данном учреждении	
Директор	Маричева Екатерина Александровна	высшее, Белгородский государственный университет, биология; (общий пед. стаж 11 лет)	8 лет 4 мес.	8 лет 4 мес.	первая
Заместитель директора	Борисова Светлана Викторовна	высшее, Белгородский государственный университет, история и обществознание, социальная работа; (Общий пед. стаж 17 лет)	7 лет , 3 мес.	7 лет , 3 мес.	первая
Заместитель директора	Герасимова Екатерина Дмитриевна	высшее, Белгородский государственный университет, математика, физика; (Общий пед. стаж 11 лет)	6 лет 4 мес.	6 лет 4 мес.	первая

Деятельность по оценке качества образования МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 79%
2. Условия и оснащенность ОО – 80% .
3. Психологический комфорт в ОО – 92% .
4. Деятельность администрации – 82% .

Качество кадрового обеспечения

.Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		23	100
Всего педагогических работников:		23	100
Из них:			
- на уровне НОО		5	17
- на уровне ООО и уровне СОО		17	79
- из них внешних совместителей		1	4
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	21	92
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	8
	- с общим средним образованием	0	0

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Уровень НОО		
	Русский язык	5	100
	Литературное чтение	5	100
	Родной (русский) язык	5	100
	Литературное чтение на родном (русском) языке	5	100
	Иностранный язык (английский)	2	100
	Математика	5	100
	Окружающий мир	5	100
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	2	100
	Музыка	1	100
	Изобразительное искусство	5	100
	Труд (Технология)	5	100
	Физическая культура	5	100
	Уровень ООО		
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Родной (русский) язык	2	100
	Родная (русская) литература	2	100
	Иностранный язык (английский)	2	100

	Второй иностранный язык (немецкий)	1	100
	Математика	3	100
	Информатика	1	100
	История России	1	100
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	2	100
	Музыка	1	100
	Изобразительное искусство	1	100
	Труд (Технология)	2	100
	ОБЗР	2	100
	Физическая культура	1	100
	Основы православной культуры	1	100
	<u>Уровень СОО</u>		
	Русский язык	1	100
	Литература	1	100
	Родная литература (русская)	1	100
	Математика	1	100
	Иностранный язык (английский)	1	100
	Информатика	1	100
	История	1	100
	Физическая культура	1	100
	ОБЗР	1	100
	Химия	1	100
	Физика	1	100
	Обществознание	1	100
	Индивидуальный проект	1	100
	Биология	1	100
	Математика. Готовимся к ЕГЭ.	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		23	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	21	92
	- высшую	12	50
	- первую	9	42
	- аттестованы на соответствие занимаемой должности (молодой специалист)	2	8

Состав педагогического коллектива	- учитель	20	83
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог (внутренне совмещение)	1	0
	- учитель-логопед (внутреннее совмещение)	1	0
	- педагог-психолог (внутреннее совмещение)	1	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	5
	- др. должности (директор, заместитель директора)	3	12
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	18
	5-10 лет	2	8
	10-20 лет	4	16
	свыше 20 лет	12	58



В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в

соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 5%;
- повышенный – 12%;
- высокий – 6%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.



Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не

хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В декабре 2024 на региональном семинаре по наставничеству Касенкова Ирина Николаевна и Подерягина Наталья Юрьевна представили свои результаты работы в данном направлении. (Письмо №1620 от 13.12.24) и поделились опытом работы.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 12. Ситуационное наставничество продолжает оставаться приоритетным видом. Кроме того, школа продолжает реализацию регионального проекта «Школьник – молодой педагог – опытный наставник», начатый в 2023 году

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Январь-2022	Дашкова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Родной природы красота»	Муниципальный	Призер
Март 2022	Гриднева Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Конкурс методик реализации образовательной программы «Мы твои друзья»	Муниципальный	Призер
Декабрь 2022	Касенкова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	Победитель
Декабрь 2022	Касенкова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	Призер
Декабрь 2022	Касенкова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	Призер
Декабрь 2022	Герасимова Екатерина Дмитриевна	Учитель математики	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	Призер
Октябрь 2022	Герасимова Екатерина Дмитриевна	Учитель математики	Региональный этап «Молодой профсоюзный лидер»	Региональный	Победитель
Август 2022	Кревошея Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Я будущий педагог»	Региональный	Победитель
Март 2023	Дятлова Елена Николаевна	Учитель географии	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных ресурсов	Муниципальный	призер
Апрель 2023	Попова Юлия Андреевна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России	Муниципальный	призер
Ноябрь 2023	Рощупкина Геля Владимировна	Учитель иностранного языка	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Педагогика творчества»	Муниципальный	призер
Декабрь	Рощупкина Геля	Учитель иностранного	Муниципальный этап областной выставки-	Муниципальный	призер

2023	Владимировна	языка	конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»		
2024	Борисова Светлана Викторовна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические разработки по формирования финансовой грамотности обучающихся»	Всероссийский	Победитель
2024	Атаманиченко Виктория Игоревна	Учитель математики	Региональный конкурс творческих работ «Белогорье – мое вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	Региональный	Призер
2024	Рощупкина Геля Владимировна	Учитель иностранного языка	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «ЕГЭ без стресса»	Муниципальный	Призер
2024	Лагун Валерия Владимировна	Учитель ин.языка	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России	Муниципальный	участник
2024	Дашкова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап областной творческой мастерской «Зимняя фантазия»	Муниципальны1	Призер

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства



Таким образом, наметилось снижение результативного участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов. Но в 2024 году есть победа во всероссийском заочном педагогическом конкурсе.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Тип здания: типовое (582-1-ТХ), 2010г.

Год создания учреждения: 1985 год, (решение облисполкома №278 от 25.07.1985г.)

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	102	17
Класс хореографии	15	35,32	-
Актный зал	96	98,41	3
Библиотека	27	89	4
Спортивный зал	50	275	3
Комбинированная мастерская	26	65	17
Кабинеты начальных классов	81	203	42
Кабинет истории	17	43	3
Кабинет информатики	21	55	60
Кабинет технологии	18	45	22
Кабинет ИЗО и черчения	16	42	4
Кабинет химии	18	49	4
Кабинет физики	20	50	23
Кабинет музыки	20	50	5
Лингафонный кабинет	15	36	1
Кабинет математики	18	42	-
Кабинет географии	16	38	4
Кабинет русского языка	23	58	4
Кабинет ОБЖ	16	37	9
Кабинет русского языка	16	38	4
Кабинет математики	18	42	3
Кабинет биологии	20	44	18

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: - уровень начального общего образования: - уровни ООО и СОО:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников; 17 % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	94% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников;
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется в кабинете информатики
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2,4 учащихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	ОУ обеспечено	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 7675 Электронные информационно-образовательные ресурсы -125	100 100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеются дополнительная литература (общий фонд 16249 экз.) для обеспеченности основных образовательных программ, но не в достаточном количестве	95
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	в наличии 199	95
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Искусство Физическая культура Технология Английский язык Немецкий язык Литература Биология География Физика Химия История Обществознание	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

		Алгебра	100
		Геометрия	100
		Алгебра и начала математического анализа	100
		Информатика	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеются	100

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

4. Анализ результативности деятельности образовательного учреждения

В современном образовательном процессе развитие творческого потенциала учащихся является одним из ключевых направлений работы образовательного учреждения. Участие школьников в творческих конкурсах способствует формированию их личностных качеств, развитию инициативы, самостоятельности и навыков самореализации.

Анализируя динамику результативности участия учащихся в творческих конкурсах за 2022-2024гг., можно выявить основные факторы, влияющие на успехи обучающихся, а также определить перспективы дальнейшего развития этого направления.

Цель анализа

Оценка динамики участия и результативности учащихся в творческих конкурсах, выявление факторов, способствующих повышению качества подготовки участников и успешности выступлений.

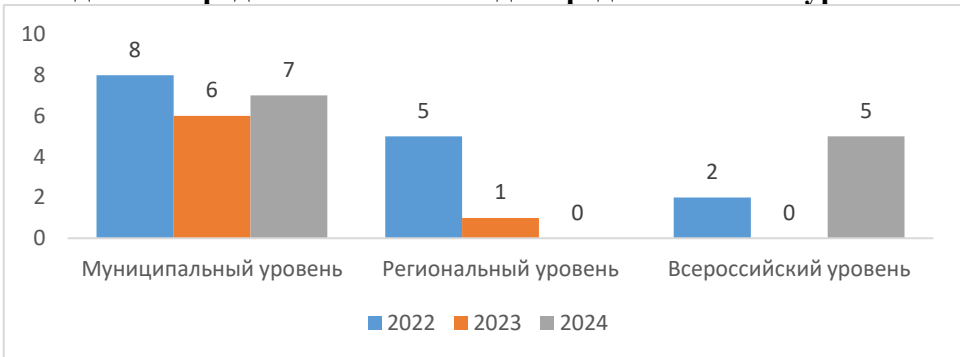
Для проведения анализа использовались следующие источники информации:

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) за последние три года.

Отчёты о проведении мероприятий внутри образовательного учреждения (творческие фестивали, конкурсы, мастер-классы).

Победители предметных олимпиад и <u>предметных конкурсов</u> за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2022 год - XVII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку», призер 2022 год Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» - призер 2022 год Региональный конкурс эпистолярного жанра «Фронтовые треугольники (письмо другу)» - победитель 2022 год Региональный этап всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле» - призер 2022 год- Региональный этап областного конкурса видеороликов для обучающихся на немецком языке «Добро пожаловать в гости к нам!» - победитель 2022 год Региональный этап международного конкурса «Память о холокосте – путь к толерантности» - призер 2022 - Всероссийский фестиваль (региональный этап) творческих открытий и инициатив «Леонардо» - призер 2022 год Муниципальный этап всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле» - победитель 2022 год – муниципальный этап Конкурса исследовательских работ «Шаги в науку» - призер 2022 год Муниципальный этап всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских работ молодежи «Меня оценят в 21 веке» - победитель 2022 год – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (физика) - призер 2022 год - Муниципальный этап областного конкурса видеороликов для обучающихся на немецком языке «Добро пожаловать в гости к нам!» - победитель 2022- Муниципальный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - призер 2022 год Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit» - призер, призер 2022 год Муниципальный этап областного конкурса Мой безопасный интернет, призер 2023 год Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», победитель 2023 год Муниципальный этап школьных сочинений «Учитель в моей жизни». Победитель 2023 год Муниципальный этап всероссийского детского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле» 2023 год Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», призер
--	---	--

		2023 год Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», призер 2023 год Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю», призер, призер, призер 2023 год Муниципальный этап областного конкурса «Память храня», призер 2024 Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле», призер Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ (Бекетова Милана 2, Харьков Артем 1) Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю», призер Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Бясытского, призер Муниципальный этап XII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» муниципальный (Зубков Александр 3, Сафонова Арина 1) <u>Всероссийский</u> конкурс для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», победитель (обществознание) <u>Всероссийский</u> конкурс для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», победитель (математика) Олимпиада Фоксфорда по русскому языку, победитель Олимпиада Фоксфорда по русскому языку, призер <u>Всероссийский</u> конкурс для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» , призер (ин.яз)
--	--	--

		Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года  <table><caption>Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года</caption><tr><th>Уровень</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>Муниципальный уровень</td><td>8</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>Региональный уровень</td><td>5</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Всероссийский уровень</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr></table>			Уровень	2022	2023	2024	Муниципальный уровень	8	6	7	Региональный уровень	5	1	0	Всероссийский уровень	2	0	5
Уровень	2022	2023	2024																	
Муниципальный уровень	8	6	7																	
Региональный уровень	5	1	0																	
Всероссийский уровень	2	0	5																	
Победители программ дополнительного образования, внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2022 год																		
		Всероссийский уровень																		
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2022»	1 место	Посохова Мария																
		Всероссийский конкурс (с международным участием) «В мире книг»	1 место	Данилова Татьяна																
		Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты 2022»	1 место	Подерягин Николай																
		Всероссийский детско-юношеский конкурс «Проекты 2022»	3 место	Новикова Александра																
		Муниципальный уровень																		
		Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли...»	3 место	Сафонова Арина																
		Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Жидков Дмитрий																
		Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Трофимова Александра																
		Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Маричев Роман																
	3 место	Маричева Аделина																		
	2 место	Максименков																		

				Даниил
		Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Снедкова Алиса
		Конкурс «Мой край родная Белгородчина»	2 место	Соснова Екатерина
		Конкурс «Вкусная картина»	3 место	Сафонова Арина
		Конкурс «Родной природы красота»	2 место	Наприенко Дмитрий
		Конкурс «Родной природы красота»	3 место	Санеев Игорь
		Конкурс «Родной природы красота»	2 место	Чужинова Кристина
		Конкурс «Родной природы красота»	3 место	Подгорная Маргарита
		Конкурс «Родной природы красота»	3 место	Писаревская Дарина
		Муниципальный этап всероссийского конкурса «История России в стихах»	3 место	Маричев Ярослав
		Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1 место	Воронин Никита
		Муниципальный фестиваль «Юнар-мейская песня 2022»	3 место	Вокальный коллектив
		Муниципальный этап фестиваля ГТО среди обучающихся 3-4 ступени	3 место	Гущина Ксения
		Соревнования по футболу «Колосок»	1 место	Девушки 2007 – 2008 г.р.
		Соревнования по футболу «Колосок»	3 место	Девочки 2009 – 2010 г.р.
		Соревнования по футболу «Колосок»	3 место	Мальчики 2011 – 2012 г.р.
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Команда школы
		Соревнования по легкой атлетике	3 место	Пикалов Илья
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Гущина Ксения
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Аблезгова Анастасия
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Нероденко Даниил
		Соревнования по легкой атлетике	3 место	Вернигора Даниил
		Соревнования по легкой атлетике	3 место	Санеева Полина
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Есин Руслан

		Соревнования по легкой атлетике	3 место	Потанин Никита
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Ли Кира
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Гриднев Денис
		Соревнования по легкой атлетике	1 место	Полухина Анна
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Подерягина Дарья
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Кревошея Артем
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Сосонова Ксения
		Соревнования по легкой атлетике	3 место	Бердник Елизавета
		Соревнования по легкой атлетике	2 место	Есин Руслан
		Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России	2 место	Харьковский Кирилл
		Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России	2 место	Данилова Татьяна
		Муниципальный этап всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»	3 место	Бекетова Милана
		Международный фестиваль «История великой победы в жизни каждой семьи»	3 место	Харьковский Кирилл
		Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Египко Евгения
		Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Воронин Артем
		Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Чужинова Кристина
		Конкурс «Цветы как признание»	2 место	Воронин Никита
		Конкурс проектных, исследовательских и краеведческих работ «Три цвета стяга: державность, верность, героизм»	1 место	Борисов Даниил
		Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	3 место	Трубицына Полина
		Муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	3 место	Воронин Никита
		Конкурс «Зимняя фантазия»	2 место	Воронин Артем
		Конкурс «Зимняя фантазия»	2 место	Чужинова Кристина
		2023 год		

		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России	2 место	Египко Евгения
		Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место	Соснова Екатерина
		Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	3 место	Маричева Аделина
		Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место	Соснова Ксения
		Муниципальный этап XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место	Заякина Варвара
		XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная	1 место	Ансамбль «Карагод»
		Отборочный районный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	2 место	Герасименко Мария
		Отборочный районный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	3 место	Бырин Александр
		Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место	Харьковская Ксения
		Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место	Гукалова Эвелина
		Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место	Египко Евгения
		Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зима не даром злится»	2 место	Бырин Александр
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница	2 место	Бырин Александр

		зима мун2023»		
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023»	1 место	Герасимова Ева (рисунок)
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023»	3 место	Герасимова Ева (поделка)
		Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга»	3 место	Заякина Софья
		Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»	3 место	Рехина Анастасия
		Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»	3 место	Гапонова Глория
		Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»	2 место	Подерягин Николай
		Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»	3 место	Чужинова Кристина
		Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвигу героев – память поколений»	3 место	Трубицына Полина
		Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования ЗОЖ «Стиль жизни – здоровье»	2 место	Шевченко Денис Санеева Ульяна Посохова Анастасия
		Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	2 место	Трубицына Полина
		Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Рехина Анастасия
		Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	3 место	Анохина Анастасия
		Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Герасименко Алиса
		Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Трубицина Полина
		Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	3 место	Маснев Вадим

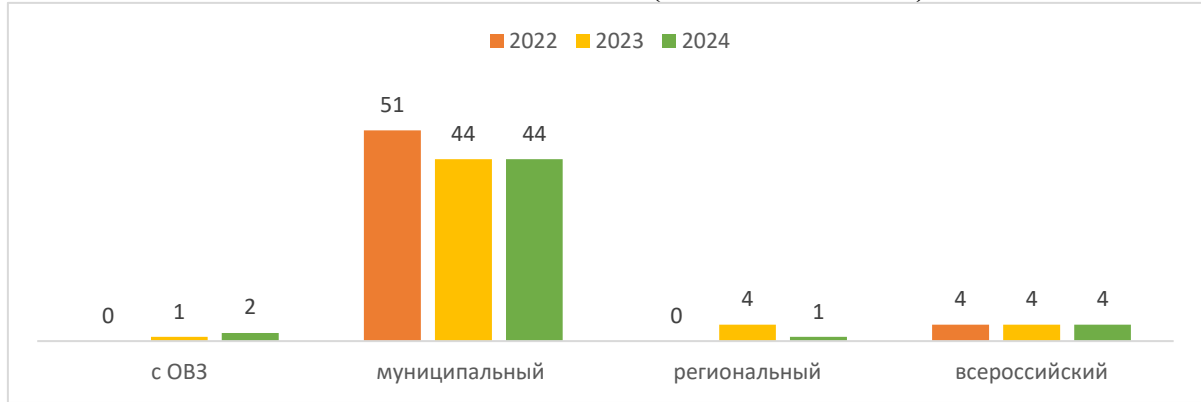
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	2 место	Пашков Иван
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	3 место	Зуева Ангелина
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Погорельцев Герман
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Жидкова Кара
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Титов Степан
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Рехина Анастасия
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	2 место	Бырин Никита
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	1 место	Малахова Дарья
		Открытое первенство Валуйского ГО по легкой атлетике	2 место	Копылов Иван
		Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	3 место	Герасименко Алиса
		Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	2 место	Трубицина Полина
		Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	3 место	Ерина Екатерина
		Районная выставка-конкурс «Цветы как признание»	3 место	Еремеев Максим
		Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	1 место	Покусаева Вера
		Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	1 место	Жидков Дмитрий
		Муниципальный конкурс агитационных листовок «Юные лидеры – будущее России»	3 место	Анохина Анастасия

		Муниципальный конкурс агитационных листовок «Юные лидеры – будущее России»	2 место	Трубицина Полина
		Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная»	3 место	Жидков Дмитрий
		Областная акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево»	1 место	Покусаева Вера
		Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место	Середина Диана
		Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»	3 место	Максименков Даниил
		Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»	2 место	Васильченко София
		Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» (дети с ОВЗ)	2 место	Шалашов Матвей
		Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2 место	Ерина Екатерина
		Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, елка!»	2 место	Кондова Олеся
		Муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	3 место	Бутова Алина
		2024 год		
		Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	1	Белолипцева Вероника (ОВЗ)
		Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	1	Калашников Андрей
		Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	3	Бесчастная Ангелина

		Всероссийский конкурс для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (всеросс)	1 (всеросс)	Маричев Ярослав
		Муниципальный этап областной творческой мастерской «Зимняя фантазия»	2	Рязанова Ева
		Муниципальный этап областной творческой мастерской «Зимняя фантазия»	2	Снедкова Полина
		Муниципальный этап областной творческой мастерской «Зимняя фантазия»	2	Курушин Максим
		Муниципальный этап областной творческой мастерской «Зимняя фантазия»	2	Маркова Мария
		Муниципальный этап областной творческой мастерской «Зимняя фантазия» (ОВЗ)	1	Сергеев Виктор (ОВЗ)
		Муниципальный этап областной творческой мастерской «Зимняя фантазия»	2	Данилова Варвара
		Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»	2	Анохина Анастасия
		Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная»	2	Зубков Александр
		XI Всероссийский конкурс чтецов «Признание 2024»	1	Герасимова Ева
		Всероссийский конкурс для школьников «Пушкин – наше все!»	1	Герасимова Ева
		Муниципальный этап X международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	1	Рехина Анастасия
		Муниципальный этап X международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2	Трубицына Полина
		Муниципальный этап районной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	2	Середина Диана
		Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ	2	Бекетова Милана
		Муниципальный этап Всероссийского	1	Харьков Артем

		открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ		
		Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый город», посвященный Дню города	1	Ерина Екатерина
		Муниципальный конкурс детских рисунков «Я люблю мою семью» ко дню любви, семьи и верности	2	Анохина Анастасия
		Муниципальный конкурс детских рисунков «Я люблю мою семью» ко дню любви, семьи и верности	Лауреат	Рехина Анастасия
		Муниципальный конкурс детских рисунков «Я люблю мою семью» ко дню любви, семьи и верности	2	Бережной Давид
		Муниципальный фотоконкурс «Здесь мой край, здесь я живу!»	2	Гукалова Ксения
		Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «профессия строителя глазами детей»	2	Полухина Алиса
		Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «профессия строителя глазами детей»	3	Исионов Иван
		Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «профессия строителя глазами детей»	1	Зубенко Александр
		Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных противодействию коррупции	3	Рехина Анастасия
		Муниципальный конкурс творческих работ «Папа, мама, я – читающая семья»	лауреат	Бырин Александр
		Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и презентаций «Мы за ЗОЖ»	2	Анохина Анастасия
		Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и презентаций «Мы за ЗОЖ»	1	Рехина Анастасия
		Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	2	Рехина Анастасия

	Муниципальный этап областного пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	3	Михайлова Александра
	Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 (Регион)	Бережной Давид
	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	1	Гукалова Анжелика
	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3	Ерина Екатерина
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	2	Анохина Анастасия
	Всероссийский конкурс «Родина» номинация «Окна победы». Всеросс.	1 (всеросс)	Борисов Даниил
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2	Пересунько Евгений
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	Бережной Давид
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	Гукалова Эвелина
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	2	Середина Диана
	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	2	Гукалова Анжелика
	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	2	Рехина Анастасия
	Конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	3	Гукалова Эвелина
	Муниципальный этап XXIV областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1	Ансамбль «Карагод» (7 – 12 лет)

		Муниципальный этап XXIV областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2	Ансамбль «Карагод» (13 – 14 лет)																				
		Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3	Пересунько Евгений																				
		Муниципальный этап XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1	Маричева Аделина																				
		Муниципальный этап XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2	Соснова Екатерина																				
		Муниципальный этап XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2	Соснова Ксения																				
		Победители и призеры конкурсов дополнительного образования, внеурочной деятельности школы за 3 последних года (в том числе с ОВЗ)  <table><tr><th>Категория</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>с ОВЗ</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>муниципальный</td><td>51</td><td>44</td><td>44</td></tr><tr><td>региональный</td><td>0</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>всероссийский</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>			Категория	2022	2023	2024	с ОВЗ	0	1	2	муниципальный	51	44	44	региональный	0	4	1	всероссийский	4	4	4
Категория	2022	2023	2024																					
с ОВЗ	0	1	2																					
муниципальный	51	44	44																					
региональный	0	4	1																					
всероссийский	4	4	4																					

За анализируемый период (2022–2024 гг.) наблюдается стабильность как в количестве участников творческих конкурсов, так и в уровне их достижений. Количество участников стабильно среднее. Но вовлечение обучающихся с ОВЗ активизировалось.

Наиболее популярными направлениями среди учащихся стали:

Изобразительное искусство (рисунок, декоративно-прикладное творчество).

Художественное чтение (литературные конкурсы, фестивали чтецов).

Музыкальное творчество (вокал, инструментальное исполнительство).

Наибольшие успехи достигнуты в направлениях изобразительного и музыкального искусства.

По результатам анализа были выделены основные факторы, способствующие повышению результативности участия учащихся в творческих конкурсах:

Развитие системы дополнительного образования: внедрение новых кружков и студий (например, художественная мастерская, театральная студия).

Профессиональная подготовка педагогов: участие преподавателей в методических семинарах и тренингах по организации творческой деятельности.

Система мотивации: введение поощрений для учащихся и педагогов, достигших высоких результатов (грамоты, благодарности, публичное признание).

Поддержка со стороны администрации школы: обеспечение необходимыми материалами и оборудованием.

Организация внутренних мероприятий: проведение школьных конкурсов и фестивалей, которые готовят учащихся к выступлениям на более высоких уровнях.

Несмотря на положительную динамику, выявлены следующие проблемы:

Недостаточное количество времени на подготовку участников к конкурсам.

Ограниченный доступ к современным материалам и оборудованию для некоторых направлений (например, техническое оснащение для театральных постановок, технические конкурсы не результативны).

Низкий уровень мотивации у части учащихся, не связанных с творческими направлениями.

Для дальнейшего повышения результативности участия учащихся в творческих конкурсах рекомендуется:

Расширить спектр творческих направлений: внедрить новые кружки и секции (например, цифровое искусство, медиа-творчество).

Организовать систему наставничества: привлечь опытных педагогов и профессионалов для работы с одаренными детьми.

Провести информационную кампанию: повысить осведомлённость учащихся и родителей о важности участия в конкурсах.

Создать базу лучших практик: собирать и распространять успешные примеры подготовки участников и организации мероприятий.

Анализ показывает, что результативность участия учащихся в творческих конкурсах стабильна благодаря комплексному подходу к организации работы. Однако для поддержания положительной динамики необходимо продолжить работу над выявленными проблемами и реализовать предложенные рекомендации.

4. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая деятельность является важнейшим компонентом работы образовательного учреждения, направленным на повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников. Она обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и достижение планируемых результатов обучения.

В рамках самообследования проведен анализ организации методической работы по профилю реализуемых образовательных программ в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области за 2024 год..

Цель анализа

Оценка эффективности организации методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ, выявление сильных сторон и проблем, а также разработка рекомендаций для дальнейшего совершенствования методической работы.

Для проведения анализа использовались следующие источники:

Планы методической работы образовательного учреждения.

Протоколы заседаний методических объединений (МО), советов и педагогических советов.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях.

Отчеты о проведении открытых уроков, мастер-классов и других методических мероприятий.

Данные анкетирования педагогов и обучающихся.

Статистика по качеству освоения образовательных программ учащимися.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность НОО,ООО, СОО		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное

		обеспечение введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Программа разработана
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В ОО функционируют методические объединения: -учителей математики, физики и информатики - учителей гуманитарных дисциплин - учителей обществоведческих дисциплин -учителей химии, биологии, - учителей начальных классов - классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методические объединения предполагают обеспечение непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основных образовательных программ общего образования школы. - формы самообразования.	Приводится ежегодная онлайн-диагностика профессиональных затруднений. Имеется, разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для 15% учителей – молодые специалисты; со снижением результатов работы Курсовая подготовка, дистанционное обучение, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО
---	---	--

В учреждении сформирована четкая структура методической работы:

Функционируют методические объединения (МО) учителей-предметников, классных руководителей.

Создан методический совет, координирующий деятельность всех МО.

Определены приоритетные направления методической работы в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ.

План методической работы на текущий учебный год включает:

Проведение семинаров, круглых столов, тренингов по актуальным вопросам преподавания предметов.

Организацию открытых уроков и внеклассных мероприятий для демонстрации инновационных методик.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, форумах и конференциях.

Разработку и внедрение новых технологий обучения, включая цифровые инструменты, функциональную грамотность. За отчетный период было проведено пять заседаний МО, 20 открытых уроков. 7 педагогов приняли участие в региональных и всероссийских мероприятиях. Разработаны методических материалов (программы, пособия, презентации).

В рамках методической работы активно внедряются современные образовательные технологии:

Проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и интерактивных средств обучения.

Индивидуализация и дифференциация обучения. Пример успешного внедрения: использование электронных образовательных платформ (например, ЯКласс, Учи.ру) позволило повысить успеваемость учащихся по естественно-математическим предметам за последние два года.

Повышение квалификации педагогов. За отчетный период: 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности. 7 учителей получили дополнительные сертификаты по использованию цифровых технологий в образовании.

Организованы внутренние стажировки для обмена опытом между педагогами школы.

Несмотря на положительную динамику, выявлены следующие проблемы:

Недостаточный уровень материально-технического оснащения для реализации некоторых методических проектов (например, лабораторное оборудование для естественно-научного профиля).

Ограниченное количество времени, которое педагоги могут уделять методическим мероприятиям из-за высокой нагрузки.

Низкая мотивация части педагогов к освоению новых технологий и методик.
Для дальнейшего совершенствования методической деятельности планируется:

Обеспечить материально-техническую поддержку: закупить необходимое оборудование и программное обеспечение.

Развивать систему наставничества: привлекать опытных педагогов для передачи опыта молодым специалистам.

Интегрировать новые технологии: расширить использование цифровых инструментов и онлайн-платформ.

Повысить мотивацию педагогов: внедрить систему поощрений за активное участие в методической работе (грамоты, премии, публичное признание).

Разработать долгосрочные программы повышения квалификации: ориентированные на профильные направления образовательных программ.

Методическая работа в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области организована на высоком уровне и способствует повышению качества образовательного процесса. Однако для достижения лучших результатов необходимо устранить выявленные проблемы и реализовать предложенные рекомендации.

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %
	уровень НОО	
	уровень ООО	
	уровень СОО	
	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - социальный педагог; - заместитель директора; - учителя; - педагоги дополнительного	

	образования; - старший вожатый; - классные руководители; - социальный педагог; - заместитель директора - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 100 %
Полнота реализации программ (*%):	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Реализуется на 100 %
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе ОО организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель	Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства внеурочная деятельность в ОУ организована по направленностям: 1) спортивно-оздоровительное 2) общеинтеллектуальное 3) духовно-нравственное

	дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, Общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - спортивные клубы и секции; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; -военно-патриотические объединения - и т. д.	4) социальное 5) общекультурное Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: творческие объединения, спортивные секции, классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	- часы педагога дополнительного образования распределены между учителями-предметниками, - а так же на основе договоров о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма» г.Валуйки, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» п. Уразово, МОУ ДОД «Уразовская школа искусств» п.Уразово . Имеются договора о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма» г.Валуйки, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г.Валуйки, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная

		школа» п. Уразово, МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» п.Уразово, ДОД «Уразовская школа искусств» п.Уразово.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности уровней НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Обеспечено на 100 % имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	Обучающихся начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	- 100 % - 100 % -100% -100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		95 - 100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		созданы условия для организации работы с одаренными детьми

Результаты работы с одаренными детьми

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности в 2023, 2024 году.

№ п\п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Направления способностей, достижения учащегося* (творческое, естественно-научное, гуманитарное, спортивное, музыкальное, эстетическое, техническое, интеллектуальное, художественное) (победители, призеры муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.)
-------	------------------	-------	--

1.	Середина Диана Игоревна	2	-Призер Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» ,2023 - Призер Муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» ,2023 - Победитель Муниципального фотоконкурса«Здесь мой край, здесь я живу» ,2024 - Призер Муниципального этапа регионального конкурса чтецов « Белгородская сокровищница» ,2024
2.	Египко Евгения Степановна	3а	Творческое -Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, 2023 г. -Призер районной выставки-конкурса «Цветы как признание...», 2022 г. -Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», 2023 г. -Призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», 2023 г.
3.	Бырин Александр Сергеевич	3а	Естественно-научное -Призер муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 2023 г. - Призер регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 2023 г.
4.	Махортова Полина Руслановна	3а	Естественно-научное - Победитель муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 2023 г. - Призер регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 2023 г. - Победитель III Всероссийского конкурса чтецов «Читаем стихи Дедушке Морозу», 2022 г. -Победитель конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», 2023 г. -Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», 2023 г. -Призер муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», 2022 г. -Призер муниципального этапа Всероссийского детского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», 2023 г. -Победитель муниципального конкурса рисунков и поделок «Слава тебе, солдат!», 2023 г.

5.	Анохина Анастасия Олеговна	36	Интеллектуальное Призер всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе, 20.09.2022 Победитель онлайн-олимпиады Учи.ру по шахматам, октябрь 2022. Победитель онлайн-олимпиады «Эколята – молодые защитники природы 2022» Художественное 3 место в 9 международном конкурсе детских рисунков «Дружная планета» 2023г. Творческое 3 место в муниципальном конкурсе агитационных листовок «Юные лидеры- будущее России» 2023 г.
6.	Кудашова Виктория Кирилловна	36	Интеллектуальное Призер муниципального этапа конкурса «Первые шаги в науке» 2022 г. Похвальный лист 2024г. Творческое Танцы
7.	Рязанова Ева Акимовна	36	Художественное Призер конкурса «Пасхальные традиции» (3 место), 2023 год. Творческое Танцы 1 место во Всероссийском детско- юношеском конкурсе выразительного чтения «Стихи мои любимые» 2024 г.
8.	Патанина Елизавета Алексеевна	36	Творческое Кружок «Ложки» Хор «Задоринки»
9.	Михайлова Анастасия Алексеевна	36	Творческое Кружок «Ложки» Танцы Хор «Задоринки»
10.	Максименков Даниил Александрович	4	Творческое - Призёр муниципального этапа конкурса «Зимняя фантазия», 2021г. - Призёр Всероссийского детско – юношеского конкурса декоративно – прикладного творчества ССИТ "Осень - 2021", 2021 г - Призёр муниципального этапа хх областного конкурса «Мой край – родная Белгородчина», 2022г. - Призёр Всероссийского конкурса ССИТ "Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2022", 2022 г. - Призёр Всероссийского детско – юношеского конкурса выразительного чтения ССИТ "О героях былых времен", 2022 г. - Призёр муниципального этапа областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», 2023г.

11.	Маричева Аделина Владимировна	4	Творческое - Призёр муниципального этапа хх областного конкурса «Мой край – родная Белгородчина», 2022г. Естественно-научное - Призер Всероссийского детско – юношеского конкурса проектов «Проекты летом – 2022» Музыкальное - Призер VI Межзонального фольклорного конкурса "Ниточка тоненькая", 2023. - Призер муниципального этапа XIX областного конкурса юных вокалистов "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины", 2023 г. - Призер регионального фольклорного конкурса "Ниточка тоненькая". 2024г. - Дипломант открытого межзонального конкурса исполнителей на народных инструментах «Народные напевы», 2024 г. - Победитель муниципального этапа XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», 2024г. - Победитель регионального фольклорного конкурса солистов «Аленький цветочек», 2024г.
12.	Маричев Ярослав Владимирович	4	Творческое - Призёр муниципального этапа хх областного конкурса «Мой край – родная Белгородчина», 2022г. Естественно-научное - Призер Всероссийского детско – юношеского конкурса проектов «Проекты летом – 2022»
13.	Соснова Екатерина Денисовна	4	Творческое - Призёр муниципального этапа хх областного конкурса «Мой край – родная Белгородчина», 2022г. - Призёр Всероссийского детско – юношеского конкурса выразительного чтения ССИТ "Зарубежная поэзия", 2022 г. Музыкальное - Призер III Межзонального конкурса музыкально – исполнительского мастерства "Музыкальная планета детства", 2022. - Призер муниципального этапа XIX областного конкурса юных вокалистов "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины", 2023 г. - Призер VI Межзонального фольклорного конкурса "Ниточка тоненькая", 2023. - Призер муниципального этапа XX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», 2024г. - Призер VII Межзонального фольклорного конкурса фольклорной музыки "Ниточка тоненькая", 2024г..

			- Победитель регионального фольклорного конкурса солистов «Аленький цветочек», 2024г.
14.	Борисов Даниил Алексеевич	5	-Победитель регионального творческого конкурса «Мой отчий край» (Номинация «Презентация»), 2021 г. - Победитель регионального Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Моя Родина 2022», 2022 г. - Победитель по Российской Федерации Всероссийского детско-юношеского конкурса «Проекты 2022», 2022 г. - Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2021 г. -Победитель и призер конкурсов, олимпиад на Учи.ру за 2021, 2022, 2023 годы
15.	Колоскова Анастасия Андреевна	5	Победитель и призер конкурсов, олимпиад на Учи.ру за 2021, 2022, 2023 годы - Победитель Всероссийского конкурса творческих работ «Время чудес», 2022 г. - Победитель Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодняя мастерская», 2023 г. - Победитель Всероссийского конкурса юных талантов, 2023 г.
16.	Писаревская Дарина Андреевна	5	Призер муниципального этапа областной выставки – конкурса «Родной природы красота 2022» (Номинация «Лесная игрушка эколят») - Призер по Белгородской области регионального Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Моя Родина 2022» - Призёр Всероссийского конкурса творческих работ «Время чудес», 2022 г. - Победитель Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодняя мастерская», 2023 г. - Призёр Всероссийского конкурса юных талантов, 2023 г. - Победитель и призер конкурсов, олимпиад на Учи.ру за 2021, 2022, 2023 годы
17.	Трофимова Александра Сергеевна	5	- Лауреат III степени Международного конкурса молодых исполнителей «Белая лира», 2023 г. - Призёр в муниципальном этапе областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», 2022 г. - Призёр Конкурса рисунков и декоративно – прикладного искусства «Мой Бог» муниципальный этап, 2022 г. - Победитель Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодняя мастерская»

			- Призер Всероссийского конкурса юных талантов, 2023 г. - Призер муниципального этапа XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» (Номинация «Талант художественного слова»), 2022 г. -Победитель и призер конкурсов, олимпиад на Учи.ру за 2021, 2022, 2023 г.
18.	Бырин Никита Сергеевич	6	Спортивное Член футбольной команды ФК «Атом» - победитель турнира в составе команды по мини-футболу среди юношей 2009 г.р., посвященного имени Иванова Виктора Тихоновича 2022 г. - 3 место в Первенстве Белгородской области по мини-футболу среди команд юношей 2009 г.р. Март 2022 -победитель открытого первенства Чернянского района по мини-футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р., посвященном памяти А.П.Поплавского Чернянка, 2023
19.	Герасимова Ева Сергеевна	6	Музыкальное -обучающаяся музыкальной школы по классу «Баян»
20.	Нероденко Егор Сергеевич	6	Музыкальное -обучающийся музыкальной школы по классу «Баян»
21.	Латуш Елизавета Алексеевна	6	Художественное -обучающаяся художественной школы
22.	Соловей Дмитрий Артурович	7	Спортивное - участник летних учебно-тренировочных сборов по киокушинкай карате, 2023г. Сертификаты подтверждающие наличие степени в каратэ киокушинкай: - 10 кю, 2020г. - 9 кю, 2021г. - 8 кю, 2022г. - 7 кю, 2023г.
23.	Должиков Кирилл Сергеевич	7	Спортивное - участник межрегионального турнира по футболу «VOSHOD CUP -2022», 2022 г. - победитель в составе футбольной команды ДФК «Локомотив», 2022 г.
24.	Шушкова Анастасия Денисовна	7	Музыкальное -обучающаяся музыкальной школы по классу «Баян»
25.	Маслова Ульяна Александровна	8а	Естественно-научное. - Победитель регионального конкурса социально значимых проектов «Время 31-х», 2024; - победитель муниципального этапа Регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов

			обучающихся «Мои исследования – родному краю», 2023; - полуфиналист регионального конкурса социально значимых проектов «Время 31-х», 2023
26.	Борисова Оксана Дмитриевна	8б	Творческое Медаль за 2 место в конкурсе «Мега Сити Дэнс» г. Старый Оскол Медаль за 1 место в конкурсе «Мега Сити Дэнс» г. Старый Оскол.
27.	Албегова Ариана Игоревна	8а	Творческое -призер муниципального областного недели «Музей и дети». 2021 г. --Призер муниципального этапа конкурса команд КВН. 2022 г. Интеллектуальное -призер регионального этапа творческих открытий и инициатив «Леонардо». 2022 г. -призер муниципального этапа Всероссийского детского конкурса учебно-исследовательских работ «Человек на Земле». 2024 г.
28.	Гриднев Анатолий Константинович	8а	Естественно-научное - Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле». 2022 г. - Призер регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле». 2022 г. - Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских проектов «Человек на Земле». 2023 г. -Призер по Валуйскому городскому округу ССИТ «Проекты летом 2022» . Призер по Белгородской области ССИТ «Проекты летом 2023» Творческое --Призер муниципального этапа конкурса команд КВН. 2022 г.
29.	Гущина Ксения Ивановна	8а	Спортивное -Призер соревнований по шахматам 63 районной спартакиады школьников. 2020 г. -Победитель районных соревнований по футболу «Колосок». 2020 г. -Призер районных соревнований по футболу «Колосок». 2021 г. -Победитель районных соревнований по футболу «Колосок». 2021г. -Победитель муниципальных соревнований по легкой атлетике, в беге на 100 м. 2021г. -Победитель в открытом первенстве МБУ «Спортивная школа г.Валуйки» по легкой атлетике. 2022 г.

			-Призер в открытом первенстве МБУ «Спортивная школа г.Валуйки» по легкой атлетике. 2022г. -Призер муниципального этапа фестиваля ГТО. 2022 г. - Победитель легкоатлетического кросса на приз газеты «Валуйская звезда». 2022 г. Творческое --Призер муниципального этапа конкурса команд КВН. 2022 г.
30.	Ерина Екатерина Алексеевна	8а	Творческое _ Призер международного конкурса рисунков «Россия 2030» 2022 г.; -Призер муниципального этапа конкурса команд КВН. 2022 г. - Призер по Валуйскому городскому округу ССИТ конкурса рисунков «Моя Родина 2023 » 2023 г. (2 место) - Призер по Валуйскому городскому округу ССИТ конкурса рисунков «Моя Родина 2023 » 2023 г. (3 место) -призер муниципального этапа областного фестиваля детского художественного творчества Пасхальные традиции» 2024 г. Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем». 2024 г.
31.	Наумова Ангелина Сергеевна	8а	Спортивное - призер Белгородской области по самбо 2023 г. -призер в 7 открытом первенстве Белгородской области по самбо 2021 г. - призер открытого зимнего первенства СК «Булат» по борьбе самбо 2021 г. - призер турнира по борьбе самбо на призы заслуженного работника физической культуры и спорта РФ Богмацера В.М. 2021 г.
32.	Трубицына Полина Андреевна	8а	Творческое - Призер муниципального этапа Конкурса рисунков «Дружная планета» 2020 г. - Призер муниципального этапа Конкурса рисунков «Дружная планета» 2021 г. -призер муниципального этапа конкурса рисунков «Подвигу героев – память поколений» 2023 г. - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Мир науки глазами детей» 2022 г. --Призер муниципального этапа конкурса команд КВН. 2022 г. -призер муниципального конкурса агитационных листовок «Юные лидеры – будущее России». 2023 г.

			Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем». 2023 г. -призер муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами дете». 2023 г. - Призер муниципального этапа Конкурса рисунков «Дружная планета» 2023 г.
--	--	--	--

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и мониторинговые мероприятия

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания социокультурной образовательно-воспитательной среды и реализации Плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний мониторинг** оценки эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования, выявление сильных сторон и проблем, а также разработка рекомендаций для дальнейшего совершенствования системы качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение ФГОС НОО, ООО и СОО, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является важным инструментом управления качеством образовательного процесса в МОУ «Рождественская СОШ» Валуевского района Белгородской области. Она направлена на обеспечение соответствия образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), повышение эффективности обучения и воспитания, а также достижение запланированных результатов.

Для проведения анализа использовались следующие источники:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты диагностики, анкетирования, опросов учащихся, педагогов и родителей.

Протоколы заседаний педагогического совета и методических объединений.

Статистика успеваемости, качества знаний и динамики результатов ОГЭ/ЕГЭ.

Отчеты о проведении мониторинговых мероприятий.

За отчетный период были проведены следующие мониторинговые мероприятия:

Диагностика уровня обученности учащихся: ежемесячное тестирование по ключевым предметам (математика, русский язык, иностранные языки).

Анкетирование участников образовательного процесса:

Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания (90% положительных отзывов).

Удовлетворенность родителей работой школы (85% положительных отзывов).

Самооценка педагогов своей профессиональной деятельности (95% положительных ответов).

Анализ динамики показателей: Качество знаний учащихся, Средний балл ОГЭ/ЕГЭ

(показатели подробно рассмотрены в отчете выше, в п.п.2.3.).

Используются следующие инструменты:

- Тестовые задания для оценки предметных результатов.
- Проектные работы и исследовательские задания для оценки метапредметных результатов.
- Портфолио учащихся для оценки личностных результатов.

Несмотря на достигнутые успехи, выявлены следующие проблемы:

Низкая мотивация части учащихся к участию в диагностических мероприятиях.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы.

Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования представлены в аналитических справках и отчётах по всем направлениям деятельности МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется через мониторинги:

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные МИУД, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных

Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог воспитатель	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты

	Уровень профессиональной компетенции	психологического обследования
Условия достижения воспитательных результатов	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
	Полнота содержания воспитательной деятельности	

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Раздел II. Статистический
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	221 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Огэ в 2024 году не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Огэ в 2024 году не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	6 человек/ 25%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/17 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/1,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на период обучения с 10.01.2024 по 31 декабря 2024г.)	221 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	9 человек/46 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6269 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

1. МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МОУ «Рождественская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Рождественская СОШ».

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Рождественская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и социальных сетях.

10. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

1.	Образовательная деятельность	1) Стабильно высокое качество знаний учащихся на начальной ступени обучения; 2) Стабильность результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами.
2.	Внеурочная деятельность	Увеличение числа участников, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций федерального, регионального и муниципального уровней; всероссийских заочных конкурсов в рамках внеурочной деятельности
3.	Воспитательная деятельность	1) Стабильный показатель количества обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития; 2) Значительное увеличение количества призовых мест в различных конкурсах.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

На территории ОО имеется стадион.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

По итогам начала реализации Программы развития положительными результатами взаимодействия с окружающей средой можем считать:

–заинтересованность коллектива в создании образовательной среды школы, инициативность педагогов, которые с удовольствием вовлекаются и вовлекают всех вокруг в сбор этнографического материала;

- готовность к сотрудничеству и взаимодействию со школой родителей, которые чаще вовлекаются в совместные мероприятия;

- достижение понимания заинтересованными лицами целей и задач школы, представлений об идеальном образовательном результате;

- значительное расширение условий для творческого развития учащихся (через расширение системы социального партнерства), подразумевающее становление духовной личности, ее интеллекта, воли, эмоций, творческих дарований, осуществление дополнительного образования и внеурочной деятельности;

-организация сетевого взаимодействия в методической работе с образовательными учреждениями района;

- повышение результатов успеваемости учащихся;

- более массовое и качественное участие детей в конкурсах и мероприятиях различных уровней;

- формирование положительного общественного мнения среди жителей села о реализации воспитательной системы школы и др.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности :

а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся и результативности итоговой аттестации.

б) Содействовать оснащению учебных кабинетов АРМ

в) Создать условия для организации исследовательской деятельности учащихся

г) продолжить целенаправленную работу по повышению качества обученности учащихся;

д) работать над формированием системы независимых измерений качества образования (формирование электронного банка данных по результатам независимой оценки качества знаний);

е) совершенствовать систему подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности :

1. Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний учащихся основной школы.

2. Организовать мероприятия по профилактике правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин.

3. Обеспечить условия устойчивого функционирования школы, продолжить работу по корректировке структуры методической службы в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального и основного общего образования.

4.Продолжить работу по совершенствованию условий освоения обучающимися основных образовательных программ на основе реализации Программы развития ОО, обеспечения

2. Организовать мероприятия по профилактике правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин.
3. Обеспечить условия устойчивого функционирования школы, продолжить работу по корректировке структуры методической службы в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального и основного общего образования.
4. Продолжить работу по совершенствованию условий освоения обучающимися основных образовательных программ на основе реализации Программы развития ОО, обеспечения ученикам возможности обучаться по индивидуальным учебным планам, индивидуальной работы с резервом отличников в 8-11 классов.
5. Создать условия для обеспечения профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС через мероприятия внутришкольной системы повышения квалификации, а также за пределами школы.
7. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
8. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы, направленной на создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
9. Обеспечить расширение здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленную на формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
10. Обеспечить повышение эффективности участия в предметных олимпиадах, активизировать работу секций различных направлений.
11. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности в соответствии с ФГОС, активизировать деятельность органов самоуправления в школе.
12. Сформировать систему работы объединений дополнительного образования с учетом всех направлений, включая техническое, расширять сеть социального партнерства.
13. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения за счет бесперебойной работы WEB-сайта и локальной сети школы, оснащения новым компьютерным оборудованием, обеспечения Wi-Fi доступа к сети, обновления библиотечного фонда школы, в том числе – за счет приобретения новых учебных и методических пособий согласно Федеральному перечню УМК и требованиям ФГОС.
14. Продолжить оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
15. Осуществлять качественный контроль согласно плану ВШК на 2023-2024 учебный год.
16. Обеспечить информирование об опыте работы школы с целью поддержания конкурентоспособности образовательной организации.

Директор МОУ «Рождественская СОШ»
МП



Е.А. Маричева