

**Приложение к адапти-
рованной основной об-
разовательной про-
грамме основного обще-
го образования для де-
тей ОВЗ ТНР
(вариант 5.1)**

Рассмотрено

На заседании
Педагогического совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 1
от « 28 » августа
2024г.

Рассмотрено

На заседании
Управляющего совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 3
от « 27 » августа
2024г.

Утверждено

Директор МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Е.А. Маричева
Приказ № _____
от « 27 » _____
2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

**Сидорченко К. А., 9а классы
ОВЗ ТНР (вариант 5.1)**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР (вариант 5.1.) муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 №62, от 01.02.2024 №67, от 19.03.2024 №171);
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. году». (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо о введении ФГОС НОО и ООО»)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от т 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с дополнениями от 21.05.2024 № 347 приказ Минпросвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Информационно-методическое письмо о введении ФГОС НОО и ООО»);

- Устав МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области, программа воспитания.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающейся с ТНР - Сидорченко К. - разработан индивидуальный учебный план на весь период обучения по программе, с возможностью внесением необходимой корректировки ежегодно. Данный индивидуальный план предусматривает решение указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей.

В школе установлен следующий режим работы:

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года, если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года в 5-9 -х классах –34 недели.

Продолжительность учебной недели для 5-9-х классах - 5-ть дней. Начало уроков в 8.40.

Продолжительность одного урока в 9 -х классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для учащихся 9 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 33 часа

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Перемены между уроками установлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в **9-х классах** – до 3,5 часов.

Учебный план АООП ООО (ТНР 5-9 кл.) включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент учащихся, потенциальные возможности педагогического коллектива и школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ТНР, их родителей (законных представителей), образовательной организации (протокол родительского собрания № 1 от 29.08.2024г.).

Обязательная часть учебного плана для 5-9х классов:

Образовательные области представлены учебными предметами:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули, учебные курсы)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

В 2024/2025 учебном году обучающаяся Сидорченко К. (9а класс) будет осваивать следующие учебные предметы, по которым предусмотрены особенности реализации:

В 9 классе предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра»-3 часа в неделю (102 ч. в год), «Геометрия»-2 часа в неделю, (68 ч.в год) «Вероятность и статистика»-1 час в неделю (34ч. в год).

Учебный предмет «История» в 9 классе в рамках обязательной **предметной области**

«Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и

«Всеобщая история», на которое суммарно отводится 2 часа в неделю (68 ч. в год).

Учебный план обеспечивает изучение учебного предмет «Труд (технология)» в объеме 1 час в рамках обязательной **предметной области «Технология»**. В обязательной части время, отводимое на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классе сокращено до 0,5 часа в неделю и перераспределено на изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классе.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Таким образом, на изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классе отводится дополнительно по 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений, на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» учебного предмета «История России. Всеобщая история» по 0,5 часа в неделю с целью историко-просветительской направленности, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Адаптивная физическая культура» из расчета 2 часа в неделю (68ч. в год) . Третий час учебного предмета «Адаптивная физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 9-х классах не включена в учебный план как отдельные предметы, т.к. обучение ведется на русском языке и данный язык является государственным языком Российской Федерации. Заявлений от родителей не поступало.

На коррекционно-развивающие занятия выделено 5 еженедельных часов. Они проводятся во внеурочное время по индивидуальному графику. Остальные 5 часов внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Под промежуточной аттестацией понимается факт выставления оценки за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Исходя из вышеизложенного, промежуточная аттестация проводится:

– для обучающихся 9 классов по итогам четверти, учебного года (фиксируется в классном журнале).

Годовая аттестация проводится в следующих формах: среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля, контрольная работа, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ООО. итоговая оценка выставляется в 4, 9 и 11 классах, то есть по завершении освоения образовательной программы соответствующего уровня образования. Порядок выставления итоговой оценки в 9 классе регламентирован на федеральном уровне (Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов).

Для обучающихся с ОВЗ, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, и (или) выезжающие на Российские и международные учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования и иные подобные мероприятия, формой промежуточной аттестации является итоговая оценка выставленная как среднеарифметическая по результатам текущего контроля (четвертные оценки).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план (индивидуальный)
МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области
Сидорченко Кристины
9 классах (ФГОС ООО ОВЗ, АООП ООО ТНР 5.1)
на 2024 – 2025 учебный год (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов											
		5		6		7		8		9а		Итого в год часов	
		ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	1	4		3		3		102	
	Литература	3		3		2		2		3		102	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		17	
	Родная (русская) литература	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		102	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		0,5		17	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		170	
	Информатика	-		-		1		1		1		34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2	0,5	68	17
	Обществознание	-		1		1		1		1		34	
	География	1		1		2		2		2		68	
Естественнонаучные предметы	Физика	-		-		2		2		3		102	
	Химия	-		-		-		2		2		68	
	Биология	-		1		1	1	2		2		68	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		-		-	
	Изобразительное искусство	1		1		1		-		-		-	

<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		2		2		1		0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2		2		2		2		2		68	
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		34	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
	Учебный курс «Вероятность и статистика»								1				
Итого		28	1	29	1	31	1	32	1	32	1	1088	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		1122	
Годовая нагрузка		986		1020		1088		1122		1122		1122	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)		10		10		10		10		10		340	
Коррекционно-развивающая область		5		5		5		5		5		170	
<i>Курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия"</i>		2		2		2		2		2		68	
<i>Психолого-педагогическое сопровождение (коррекционная работа по программе)</i>		2		2		2		2		2		68	
<i>Социально-педагогическое сопровождение (консультативная помощь социального педагога по социализации)</i>		1		1		1		1		1		34	
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5		5		5		5		5		170	
Разговоры о важном		1		1		1		1		1		34	

Основы программирования и программирование на PYTHON	1	1	1	1	1	34
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	34
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	34
ГТО-путь к успеху	1	1	1	1	1	34

ОЧ- обязательная часть

ЧФУ -Часть, формируемая участниками образовательных отношений