

**Приложение к адаптированной  
основной образовательной  
программе начального общего  
образования для детей ОВЗ ЗП  
(вариант 7.1)**

**Рассмотрено**

На заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Рождественская  
СОШ»  
Валуйского района  
Белгородской области  
Протокол № 1  
от « 28 » августа  
2024г.

**Рассмотрено**

На заседании  
Управляющего совета  
МОУ «Рождественская  
СОШ»  
Валуйского района  
Белгородской области  
Протокол № 3  
от « 28 » августа  
2024г.

**Утверждено**

Директор МОУ «Рождественская  
СОШ»  
Валуйского района  
Белгородской области  
  
Е.А.Мариичева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ »  
2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

**За Шалашов М.Д.  
ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)**

**на 2024-2025 учебный год**

2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов ЗПР (вариант 7.1) разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 24.11. 2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Зарегистрировано в Минюсте РФ от 21.03.2023 года регистрационный номер 72654.

- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.) №2.4.3648-20;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 01.02.2024 года №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ,

касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарегистрирован 15.08.2024 года № 79163)

- Устава МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области, программа воспитания.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ

«Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской

области, он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Учебный год в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### Структура плана

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**1. Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных

национальностей в России и зарубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Труд (Технология)»** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по

согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православных культур»** является обязательным для изучения только в 4 классе в количестве 34 часов. Цель комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По выбору родителей вводится модуль «Основы православных культур». Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность», «нравственность».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Из части формируемой участниками образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) 1 час отведен на учебный курс «Читательская грамотность», для формирования информационно-коммуникативной компетенции школьника.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО (вариант 7.1) предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Оценка результатов освоения обучающимися ФАОП НОО (вариант 7.1) ЗПР (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация во 2-4 классах – годовая отметка.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание)

или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по учебным периодам (за четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, полугодия, учебного года). Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс (пункты 19.39 – 19.41 ФООП НОО).

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле-мае текущего учебного года (в рамках четвертой четверти) и является обязательной для выполнения всеми обучающимися 4 классов.

Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на **коррекционную работу** отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимости коррекции недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируются на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи и др.). Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка освоения АООП НОО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (занятия с учителем – дефектологом и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область).

.Нормативный срок освоения АООП НОО 7.1 составляет 4 года.



**Индивидуальный  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО**  
(Шалашова Матвея, обучающегося 3а кл.)  
на 2024-2025 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		1	2	3а	4	Всего за год
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5/170
	Литературное чтение	4	4	4	4	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2/68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4/136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1/34
	Музыка	1	1	1	1	1/34
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2/68
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22/748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Читательская грамотность		1	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		653/693	782	782	782	<b>782</b>
Всего учебных часов на уровне НОО		<b>2999\3039</b>				
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	170
Курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия"		2	2	2	2	68
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	68
Психолого-педагогическое сопровождение (коррекционная работа по программе)		1	1	1	1	34

<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
Разговоры о важном* <sup>1</sup>	1	1	1	1	34
Основы логики и алгоритмики <sup>2</sup>	1	1	1	1	34
Орлята России <sup>3</sup>	1	1	1	1	34
Функциональная грамотность <sup>4</sup>	1	1	1	1	34
Подвижные игры <sup>5</sup>	1	1	1	1	34

<sup>1</sup>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“» от 15.08.2022 №03–1190

<sup>2</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

<sup>3</sup> Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

<sup>4</sup>Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 г. № АЗ-581/ОЗ «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в рамках реализации национального проекта «Образование», ФГОС НОО, ФАООП НОО

<sup>5</sup> Реализация третьего часа занятий физической культурой





