

Приложение к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)

Рассмотрено

На заседании
Педагогического совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 1
от « 27 » августа
2024г.

Рассмотрено

На заседании
Управляющего совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 3
от « 28 » августа
2024г.

Утверждено

Директор МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Е.А.Маринова
Приказ № 712
от « 27 » августа
2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

**5 кл.Белолипцева В.А.
ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)**

на 2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7.1 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

ИУП основывается на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
 - Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»
- .- ИУП направлен на решение следующих задач:
- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
 - реализация АООП ООО обучающегося с ЗПР;
 - осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;
 - обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
 - создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания

обучающегося, становление их

гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Нормативный срок освоения АООП ООО: 5 лет (5-9 классы).

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

ИУП состоит из двух частей —

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающегося.

Обязательные предметные ИУП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

На изучение учебных предметов учебного плана в 5-6 классах, обеспечивающих базовое образование, отводится:

- учебного предмета «Русский язык» 5 часов;
- учебного предмета «Литература» 3 часа;
- учебного предмета «Английский язык» 3 часа;
- учебного предмета «Математика» 5 часов;
- учебного предмета «История» 2 часа;

- учебного предмета «География» 1 час;
- учебного предмета «Биология» 1 час;
- учебного предмета «Музыка» 1 час;
- учебного предмета «Изобразительное искусство» 1 час;
- учебного предмета «Труд (технология)» 2 часа;
- учебного предмета «Адаптивная физическая культура» 2 часа;
- на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю (учебный модуль «Основы православной культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения непредусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР изучается в 5-7 классах из расчёта 1 час в неделю за счёт использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа), 1 час части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений направлен на учебный курс «Практикум по орфографии» в 5 классе.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определено, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 мину

Проведение промежуточной аттестации обучающегося в школе

регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Оценка результатов освоения обучающимися программы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Под промежуточной аттестацией понимается факт выставления оценки за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Исходя из вышеизложенного, промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся 5 – 7 классов по итогам четверти, учебного года (фиксируется в классном журнале).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	986
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)	10	10	10	10	10	340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	170
Курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия"	2	2	2	2	2	68
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	2	2	2	2	68
Психолого-педагогическое сопровождение (коррекционная работа по программе)	1	1	1	1	1	34
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	170
Разговоры о важном* ¹	1	1	1	1	1	34
Основы программирования и программирование на PYTHON ²	1	1	1	1	1	34
Белгородоведение	1	1	1	1	1	34
Функциональная грамотность ³	1	1	1	1	1	34
ГТО-путь к успеху ⁴	1	1	1	1	1	34

¹Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“» от 15.08.2022 №03–1190

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

³Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 г. № АЗ-581/ОЗ «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в рамках реализации национального проекта «Образование», ФГОС НОО, ФАООП НОО

⁴ Реализация третьего часа занятий физической культурой

