Система мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению $\Phi OO\Pi$

ФИО педагога:		
Предмет:		

No	Показатели	Единица	Оценка состояния		Примечание
		измерения	Да	Нет	
			(1 балл)	(0 баллов)	
1	Пройдены курсы	Да/Нет			Подтверждающи
	повышения				й документ
	квалификации,				
	обеспечивающие				
	профессиональную				
	компетентность, в				
	соответствии с				
	требованиями обновленных ФГОС и				
2	внедрением ФООП	Па/Пат			
2	Действующие рабочие	Да/Нет			
	программы по				
	предметам (3-4, 7-9, 11 классы) приведены				
	в соответствие с				
	требованиями ФОП				
	HOO, OOO, COO K				
	содержанию и				
	планируемым				
	результатам				
	освоения программы				
	соответствующего				
	уровня (указаны в				
	ФОП НОО, ООО,				
	COO)				
3	Разработаны рабочие	Да/Нет			
	программы в	•			
	соответствии с				
	обновленным ФГОС и				
	ФООП				
4	Для составления	Да/Нет			
	рабочих программ	, ,			
	учителя (всех уровней				
	образования)				
	использован				
	Конструктор рабочих				
	программ				

5 В календарно- темантическом планировании функциональной грамотности Да/Нет 6 Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с трекопаниями и структурой ФоОП НОО, ООО и СОО Да/Нет 7 Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностию Да/Нет 7.1 Просктинс технологии Да/Нет 7.2 Технологии Да/Нет 7.3 Технологии Да/Нет 7.4 Технологии урониской дифереациации Да/Нет 7.5 Обучения Да/Нет 7.6 Да/Нет Да/Нет 7.7 Технологова технол				1	 1
планировании предусмотрена работа по формированию функциональной грамогности 6 Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиям и структурой ФООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель использует интернет для и программы развитации учебных и внеурочных ситраций и да/Нет придостовке и пропостовке и про	5	В календарно-	Да/Нет		
предусмотрена работа по формированию функциональной грамотности рамотности рамотности программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока па основе системно-деятельностию полхода: 7.1 Проектные Да/Нет технологии портанизации учебно-исстроительности и организации учебно-исстроительности деятельности деятельности да/Нет технологии да/Нет деятельности да/Нет деятельности да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет деятельности да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет да/Нет технологии да/Нет деятельности да/Нет да/		тематическом			
предусмотрена работа по формированию функциональной грамотности рамотности рамотности программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока па основе системно-деятельностию полхода: 7.1 Проектные Да/Нет технологии портанизации учебно-исстроительности и организации учебно-исстроительности деятельности деятельности да/Нет технологии да/Нет деятельности да/Нет деятельности да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет деятельности да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет да/Нет технологии да/Нет деятельности да/Нет да/		планировании			
по формированию функциональной грамотности фальности и портавмы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: 7.1 Проектыве технологии Да/Нет технологии Да/Нет технологии Да/Нет фазникающего деятельностий да/Нет даяния дви учебно- деятельностий да/Нет даяния дви учебных ситуаций да/Нет даяния дви да/Нет даяния дви да/Нет даяния дви да/Нет да/Нет даяния дви да/Нет д					
функциональной грамотности 6 Разработаны программы внеурочной длягельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель владеет гехнологиями организации умебном деятельностного полхода: 7.1 Проектные технологии да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет два					
Грамогности Да/Нст Прамогности Да/Нст Прамогности Да/Нст Программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО Да/Нст Технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: Просктные технологии Да/Нет Технологии Да/Нет Технологии Да/Нет Просктные технологии Да/Нет Просктные технологии Да/Нет Д					
Паработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО		= -			
программы внеурочной деятельности в соответствии с требовациями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельности 7.1 Проектыве технологии 7.2 Технологии 7.3 Технологии 7.4 Технологии да/Нет пехнологии уровневой деятельности 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые да/Нет дая/Нет даянвающего обучения да/Нет даянвающего обучения да/Нет учебных ситуаций 7.6 Диалоговые да/Нет технологии да/Нет даянвающего обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые да/Нет технологии 7.7 Технологии да/Нет		грамотности			
деятельности в соответствии с требованиями и структурой фООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока па основе системподеятельностиют полхода: 7.1 Проектные технологии организации учебно- исследовательской деятельности 7.2 Технологии уровневой да/Нет дазивающего обучения дазивающего обучения дазивающего обучения дазивающего обучения дазивающего обучения дазивающего обучения да/Нет дазивающего обучения да/Нет да/Нет дазивающего обучения да/Нет да/Нет да/Нет да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет интернет-ресурсы в ходе образовательного пропесса, при подтоговке и проведении учебных и висрочных заштий да/Нет интернет-ресурсы в ходе образовательного пропесса, при подтоговке к рокам да/Нет интернет для организации ди-станционной поддержки обучения Да/Нет интернет для организации ди-станционной поддержки обучения читель спользует интернет для организации ди-станционной поддержки обучения читель использует интернет для организации ди-станционной поддержки обучения интернет для организации ди-станиронной поддержки обучения читель использует интернет для организации ди-станиронной поддержки обучения читель использует да/Нет интернет для организации ди-станиронной да/Нет интернет для организации ди-станизации да/Нет да/Нет интернет для организации да/Нет да/Нет да/Нет да/Нет да/Не	6	Разработаны	Да/Нет		
деятельности в соответствии с требованиями и структурой фООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока па основе системподеятельностиют полхода: 7.1 Проектные технологии организации учебно- исследовательской деятельности 7.2 Технологии уровневой да/Нет дазивающего обучения дазивающего обучения дазивающего обучения дазивающего обучения дазивающего обучения дазивающего обучения да/Нет дазивающего обучения да/Нет да/Нет дазивающего обучения да/Нет да/Нет да/Нет да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет технологии да/Нет интернет-ресурсы в ходе образовательного пропесса, при подтоговке и проведении учебных и висрочных заштий да/Нет интернет-ресурсы в ходе образовательного пропесса, при подтоговке к рокам да/Нет интернет для организации ди-станционной поддержки обучения Да/Нет интернет для организации ди-станционной поддержки обучения читель спользует интернет для организации ди-станционной поддержки обучения читель использует интернет для организации ди-станционной поддержки обучения интернет для организации ди-станиронной поддержки обучения читель использует интернет для организации ди-станиронной поддержки обучения читель использует да/Нет интернет для организации ди-станиронной да/Нет интернет для организации ди-станизации да/Нет да/Нет интернет для организации да/Нет да/Нет да/Нет да/Нет да/Не		программы внеурочной			
соответствии с требованиями и сгруктурой ФООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного полхода: 7.1 Просктные технологии 7.2 Технологии 7.3 Технологии 7.4 Технологии да/Нет даянет даяне		* *			
требованиями и структурой ФООП НОО, ООО и СОО НООО В В В В В В В В В В В В В В В В					
структурой ФООП НОО, ООО и СОО 7 Учитель владеет технологии обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода: 7.1 Проектные технологии организации учебно- исследовательской деятельности 7.2 Технологии уровневой деятельности 7.3 Технологии уровневой деятельности 7.4 Технологии уровневой деятельности 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые технологии Технологии 7.7 Технология да/Нет критического мыпления 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует иптерист-ресурсы в ходе образовательного продсеса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует иптерист для организации дистанционной поддержки обучения 7 Да/Нет интерите для организации дистанционной поддержки обучения 7 Да/Нет интерист для организации дистанционной поддержки обучения 7 Да/Нет интерист для организации дистанционной поддержки обучения 7 Да/Нет интерист для организации дистанционной поддержки обучения 7 Да/Нет интернет для интернет					
НОО, ООО и СОО Да/Нет					
7. Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: 7.1 Проектные технологии 7.2 Технологии 7.3 Технологии уровпевой да/Нет да/Нет даянвающего обучения в основе учебных ситуаций 7.4 Технологии ровпевой да/Нет даянвающего обучения в основе учебных ситуаций 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые да/Нет технологии 7.7 Технологии да/Нет даянвающего обучения да/Нет технологии 7.8 Коммуникативные технологии 7.8 Коммуникативные да/Нет даянвающего учебных ситуаций 7.8 Коммуникативные да/Нет даянвального процессие и проведении учебных и внеурочных занятий учитель использует интернет-для огранизации дистаниронной поддержки обучения 7.9 Учитель использует интернет для организации дистаниронной поддержки обучения 7.0 Чучитель использует интернет для организации дистаниронной поддержки обучения 7. Чучитель использует интернет для организации дистаниронной поддержки обучения 7. Чучитель использует интернет для организации дистаниронной поддержки обучения 7. Чучитель использует интернет для организации дистаниронной поддержки обучения 7. Чучитель использует интернет для организации дистаниронной поддержки обучения 7. Чучитель использует интернет для организации дистаниронной поддержки обучения					
технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода: 7.1 Проектные технологии 7.2 Технологии 7.3 Технологии уровневой да/Нет организации учебно исследовательской деятельности 7.4 Технологии уровневой дифференциации 7.5 Обучения 7.6 Диалоговые технологии развития критического мышления 7.7 Технологии да/Нет диалоговые да/Нет технологии 7.8 Коммуникативные технологии 8 Учитель использует улектронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного продготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения					
обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода: 7.1 Проектные Технологии 7.2 Технологии 7.3 Технологии Да/Нет да/Нет даяна да/нет да/нет да/нет даяна да/нет интернет д	7	Учитель владеет	Да/Нет		
организации урока на основе системно-деятельностного подхода: 7.1 Просктные технологии 7.2 Технологии Да/Нет технологии Организации учебно-исоледовательской деятельности 7.3 Технологии уровневой да/Нет дифференциации 7.4 Технологии да/Нет даявивающего обучения 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые технологии развития критического мышления 7.7 Технологии развития критического мышления 7.8 Коммуникативные технологии 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для да/Нет интернет для учитель использует интернет для учитель использует интернет для учитель использует интернет для урганизации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для учитель использует и		технологиями			
организации урока на основе системно-деятельностного подхода: 7.1 Просктные технологии 7.2 Технологии Да/Нет технологии Организации учебно-исоледовательской деятельности 7.3 Технологии уровневой да/Нет дифференциации 7.4 Технологии да/Нет даявивающего обучения 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые технологии развития критического мышления 7.7 Технологии развития критического мышления 7.8 Коммуникативные технологии 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для да/Нет интернет для учитель использует интернет для учитель использует интернет для учитель использует интернет для урганизации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для учитель использует и		обучения и формами			
основе системнодеятельностного подхода: 7.1 Просктные технологии 7.2 Технологии Да/Нет организации учебно исследовательской деятельности 7.3 Технологии уровневой да/Нет даявивающего обучения на основе учебных ситуаций 7.6 Обучение на основе учебных ситуаций 7.7 Технологии да/Нет технологии да/Нет даявивающего обучения даяния да/Нет технологии 7.6 Диалоговые да/Нет технологии 7.7 Технологии да/Нет да/Нет критического мышления 7.8 Комуникативные технологии 8 Учитель использует да/Нет да/Н					
Деятельностного подхода: Да/Нет					
Подхода: Да/Нет Технологии Да/Нет Технологии Да/Нет Технологии Да/Нет Франка Да/Нет Франка Да/Нет Франка Да/Нет Франка Да/Нет Да/Н					
7.1 Проективе технологии Да/Нет организации учебно- исследовательской деятельности 7.3 Технологии уровневой деятельности Да/Нет дехнологии Да/Нет да					
технологии 7.2 Технологии да/Нет организации учебно- исследовательской деятельности 7.3 Технологии уровневой да/Нет даяна основе учебных ситуаций 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые да/Нет технологии 7.7 Технологии Да/Нет да/Нет технологии 7.8 Коммуникативные технологии 8 Учитель использует да/Нет дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для 12 Учитель использует интернет для 12 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для 12 Учитель использует интернет для 13 Учитель использует интернет для 14 Учитель использует интернет для 15 Учитель использует интернет для 16 Учитель использует интернет для 17 Учитель использует интернет для 18 Учитель использует интернет для 19 Учитель использует интернет для 10 Учитель использует интернет для					
7.2 Технологии организации учебно- исспедовательской деятельности 7.3 Технологии уровневой да/Нет дифференциации 7.4 Технологии развивающего обучения 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые да/Нет технологии да/Нет технологии 7.7 Технология развития критического мышления 7.8 Коммуникативные технологии 8 Учитель использует да/Нет дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для 12 Учитель использует интернет для 12 Учитель использует интернет для 13 Учитель использует интернет для 14 Учитель использует интернет для 15 Учитель использует интернет для 16 Учитель использует интернет для 17 Учитель использует интернет для 18 Учитель использует интернет для 19 Учитель использует интернет для 10 Учитель использует интернет для 10 Учитель использует интернет для 11 Учитель использует интернет для	7.1	Проектные	Да/Нет		
организации учебномиследовательской деятельности 7.3 Технологии уровневой да/Нет дифференциации 7.4 Технологии развивающего обучения 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые да/Нет технологии 7.7 Технологии Да/Нет деятельности да/Нет критического мышления 7.8 Коммуникативные технологии 8 Учитель использует да/Нет динериных занятий да/Нет динериных занятий да/Нет динериных занятий да/Нет динериных занятий да/Нет динериных да/Нет динеринериных да/Нет динеринериных да/Нет динеринеринеринеринеринеринеринеринеринер		технологии			
организации учебномиследовательской деятельности 7.3 Технологии уровневой да/Нет дифференциации 7.4 Технологии развивающего обучения 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые да/Нет технологии 7.7 Технологии Да/Нет деятельности да/Нет критического мышления 7.8 Коммуникативные технологии 8 Учитель использует да/Нет динериных занятий да/Нет динериных занятий да/Нет динериных занятий да/Нет динериных занятий да/Нет динериных да/Нет динеринериных да/Нет динеринериных да/Нет динеринеринеринеринеринеринеринеринеринер	7.2	T	П-/П		
Последовательской деятельности Да/Нет для деятельности Да/Нет деятельности Да/Нет для деятельности Да/Нет деятельности Да	1.2		да/нет		
Да/Нет					
7.3 Технологии уровневой дифференциации Да/Нет дазвивающего обучения 7.4 Технологии развивающего обучения Да/Нет учебных ситуаций 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций Да/Нет технологии 7.6 Диалоговые технологии Да/Нет технологии 7.7 Технология развития критического мышления Да/Нет технологии 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий Да/Нет интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 9 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения Да/Нет интернет для 10 Учитель использует интернет для Да/Нет интернет для					
Диференциации Да/Нет	7.2		тт /тт		
7.4 Технологии развивающего обучения Да/Нет обучение на основе учебных ситуаций 7.5 Обучение на основе учебных ситуаций Да/Нет технологии 7.6 Диалоговые технология развития критического мышления Да/Нет куритического мышления 7.8 Коммуникативные технологии Да/Нет технологии 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий Да/Нет титернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам Да/Нет интернет для организации дистанционной поддержки обучения 10 Учитель использует интернет для урокам обучения Да/Нет интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для	1.3	технологии уровневои	Да/Нет		
развивающего обучения Да/Нет Да/	7.4		т /тт		
7.5 Обучение на основе учебных ситуаций 7.6 Диалоговые Тахнологии 7.7 Технология развития критического мышления 7.8 Коммуникативные Тахнологии 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для Учитель использует интернет для Учитель использует интернет для Организации дистанционной поддержки обучения Учитель использует интернет для Учитель использует интернет для Учитель использует интернет для	7.4		да/нет		
7.5 Обучение на основе учебных ситуаций Да/Нет 7.6 Диалоговые технологии Да/Нет 7.7 Технология развития критического мышления Да/Нет 7.8 Коммуникативные технологии Да/Нет 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий Да/Нет 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам Да/Нет 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения Да/Нет 11 Учитель использует интернет для Да/Нет					
учебных ситуаций 7.6 Диалоговые технологии 7.7 Технология развития критического мышления 7.8 Коммуникативные да/Нет технологии 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для 11 Учитель использует интернет для 12 Учитель использует интернет для 13 Учитель использует интернет для 14 Учитель использует интернет для 15 Учитель использует интернет для 16 Учитель использует интернет для 17 Учитель использует интернет для 18 Учитель использует интернет для 19 Учитель использует интернет для	7.5		TT /TT		
7.6 Диалоговые технологии Да/Нет 7.7 Технология развития критического мышления Да/Нет 7.8 Коммуникативные технологии Да/Нет 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий Да/Нет 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам Да/Нет 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения Да/Нет 11 Учитель использует интернет для Да/Нет	7.5		да/нет		
Технологии Да/Нет критического мышления Да/Нет критического мышления Да/Нет технологии 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий Да/Нет интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для	7.6		TT /TT		
7.7 Технология развития критического мышления Да/Нет 7.8 Коммуникативные технологии Да/Нет 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий Да/Нет 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам Да/Нет 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения Да/Нет 11 Учитель использует интернет для Да/Нет	7.6		Да/Нет		
критического мышления 7.8 Коммуникативные технологии 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для 12 Учитель использует да/Нет интернет для 13 Учитель использует интернет для 14 Учитель использует интернет для 15 Учитель использует интернет для 16 Учитель использует интернет для 17 Учитель использует интернет для	7.7		TT /TT		
мышления Да/Нет 7.8 Коммуникативные технологии Да/Нет 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 4 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам Да/Нет 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения Да/Нет 11 Учитель использует интернет для Да/Нет	/./		Да/Нет		
7.8 Коммуникативные технологии Да/Нет 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий Да/Нет 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам Да/Нет 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения Да/Нет 11 Учитель использует интернет для Да/Нет					
технологии 8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для	7.0		TT /TT		
8 Учитель использует электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий Да/Нет 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам Да/Нет 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения Да/Нет 11 Учитель использует интернет для Да/Нет	/.8		Да/Нет		
электронные дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для 11 Учитель использует интернет для			TT /FT		
дидактические материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для интернет для интернет для Организации дистанционной поддержки обучения 12 Учитель использует интернет для	8		Да/Нет		
материалы при подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для		_			
подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для					
проведении учебных и внеурочных занятий 9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для 12 Учитель использует интернет для 13 Учитель использует интернет для					
Внеурочных занятий 9 Учитель использует Да/Нет интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для интернет для					
9 Учитель использует интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам Да/Нет 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения Да/Нет 11 Учитель использует интернет для Да/Нет					
интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для			TT /TT		
ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для	9		Да/Нет		
процесса, при подготовке к урокам 10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для					
подготовке к урокам 10 Учитель использует Да/Нет интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для					
10 Учитель использует интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для					
интернет для организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для	10		TT /**		
организации дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует интернет для	10		Да/Нет		
дистанционной поддержки обучения 11 Учитель использует да/Нет интернет для					
поддержки обучения 11 Учитель использует да/Нет интернет для					
11 Учитель использует Да/Нет интернет для					
интернет для					
	11		Да/Нет		
оперативного		-			
		оперативного			

	информирования и			
	взаимодействия с			
	родителями			
12	Учитель имеет	Да/Нет		
	инструменты для			
	оценки УУД:			
	стандартизированные			
	письменные работы			
13	Учитель имеет	Да/Нет		
	инструменты для			
	оценки УУД:			
	творческие работы			
14	Учитель имеет	Да/Нет		
	инструменты для	7		
	оценки УУД:			
	практические работы			
15	Учитель имеет	Да/Нет		
	инструменты для	7		
	оценки УУД:			
	материалы для			
	самооценки учащихся			
16	Учитель имеет	Да/Нет		
	инструменты для	—		
	оценки УУД: план или			
	карта наблюдений			
	динамики достижений			
	учащихся			
17	Используют	Да/Нет		
	соответствующие	, ,		
	ФГОС и ФООП УМК,			
	линии учебников			
	(приказ №858			
	Министерства			
	просвещения РФ от			
	21.09.2022)			
18	Обеспечены	Да/Нет		
	материально-	, ,		
	технические условия			
	реализации			
	образовательной			
	программы НОО и			
	ООО, соответствующие			
	ФООП (приказ №804			
	Министерства			
	просвещения РФ от			
	06.09.2022)			
			1	1

технологиями		
обученияи		
формами		
организацииурока		
на основе		
системно-		
деятельностног		
оподхода.		

Заявка на необходимое материально-техническое оборудование и УМК

ФИО педагога		
Номер оборудования	иказу	<u> </u>
Количество	п	т.
Порядковый номер учебник	а в федеральном перечно	e
Количество		