

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено


На заседании Педагогического
совета
МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 11
от « 30 » августа 2022г.

Рассмотрено

На заседании
Управляющего совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 4
от « 30 » августа
2022г.

Утверждено

Директор МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области

 Е.А.Маричева

Приказ № 227-20
от « 31 » августа 2022г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

**начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2022-2023 уч.год**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.2)** муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год - нормативно-правовой акт, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.2)**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с **задержкой психического развития (вариант 7.2)** муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области)
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения. учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на внутри- и межпредметные образовательные модули, образовательные события.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Уроки в 1 классе и в 1 дополнительном классе проводятся в «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для всех обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

Организация промежуточной аттестации:

В начальной школе промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных (полугодовых) этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей).

Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее – четвертная аттестация) обучающихся 1-4-х классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам. Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 1-4-х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
						2022-2023	

Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Реализуется через план внеурочной деятельности							
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Промежуточная аттестация		в конце учебного года					
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста с ОВЗ		2	2	2	2	2	10
Развитие психических функций обучающихся с ОВЗ и социальная		2	2	2	2	2	10

коррекция						
Индивидуальные занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	6	6	6	6	6	30
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Белгородоведение»	1	1	1	1	1	5
«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
«Основы алгоритмики и программирования»	1	1	1	1	1	5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	16,5	17	17	17	84
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	16,5	17	17	17	84
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-			34	34

Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	ИЗО	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336
ИТОГО:		693 (645 с учетом ступенчатого режима)	693 (645 с учетом ступенчатого режима)	782	782	782	3636
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Реализуется через план внеурочной деятельности							
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		693 (645 с учетом ступенчатого режима)	693 (645 с учетом ступенчатого режима)	782	782	782	3636
Промежуточная аттестация		в конце учебного года					
Коррекционно-развивающая область		165	165	170	170	170	840
Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста с ОВЗ		66	66	68	68	68	336
Развитие психических функций обучающихся с ОВЗ		66	66	68	68	68	336
Индивидуальные занятия		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		165	165	170	170	170	840
«Разговоры о важном»		33	33	34	34	34	168
«Белгородоведение»		33	33	34	34	34	168
«Подвижные игры»		33	33	34	34	34	168
«Шахматы»		33	33	34	34	34	168
«Основы алгоритмики и программирования»		33	33	34	34	34	168

Частью федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ЗПР является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности (недельный) Обязательная часть

Направление	Класс	1 кл.	1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
-------------	-------	-------	------------	-------	-------	-------

Коррекционноразвивающая область	Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста с ОВЗ	2	2	2	2	2
	Развитие психических функций обучающихся с ОВЗ	2	2	2	2	2
	Индивидуальные занятия с дефектологом	1	1	1	1	1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направления	Класс	1	1 доп.	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы алгоритмики и программирования»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Шахматы»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Белгородоведение»	1	1	1	1	1
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общешкольные мероприятия, классные часы		1	1	1	1	1

Формы внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное направление:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- занятия в научном обществе учащихся;
- интеллектуальная неделя;
- библиотечные уроки;

- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное направление:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков.

5. Социальное направление:

- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- разведение комнатных растений;
- Акция «Помоги природе»;
- Акция «Доброе дело».