

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

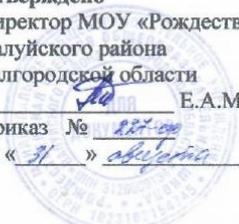
Рассмотрено

На заседании Педагогического
совета
МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 11
от « 30 » декабря 2022г.

Рассмотрено

На заседании
Управляющего совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 4
от « 30 » августа
2022г.

Утверждено

Директор МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
 Е.А.Маричева
Приказ № 227-00
от « 31 » августа 2022г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

**АООП начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2)
на 2022-2023 уч.год**

Пояснительная записка

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) составляет 5 лет.

Указанные сроки обучения увеличены на один год в том числе, за счёт введения подготовительного класса.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет образовательная организация совместно с родителями (законными представителями) с учетом медицинских рекомендаций.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование

учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;
- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

Обучающийся, осваивающий вариант 6.2., имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в формах:

- Формы учета и контроля достижений учащихся:

Вид контроля 1 – 4 классы

Текущий контроль: самостоятельные и проверочные работы; устные ответы на уроке; собеседование; тестовые работы; зачеты; творческие работы; контрольные работы по предметам

Итоговый контроль контрольные работы по русскому языку, математике, развитию речи; проверка техники чтения

Отслеживание личных достижений творческие и олимпиадные работы; предметные недели; предметные недели; творческие отчеты -портфолио личностных достижений

Формы промежуточной аттестации

Русский язык Диктант

Литературное чтение Контрольное чтение текста

Иностранный язык Тест

Математика Контрольная работа

Окружающий мир (человек, природа, общество) Устное собеседование

Музыка Устное собеседование

Изобразительное искусство Рисунок

Технология (труд) Практическая работа

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)
годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Подгот.2021-2022(семейная форма)	I кл 2022-2023	II кл. 2022-2023	III кл 2023-2024	IV кл. 2024-2025	Всего <i>5 лет обучения</i>	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	672	
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638	
	Иностранный язык			68	68	68	204	
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	68	68	68	270	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	34	
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168	
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168	
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	168	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504	
	Итого:	627	627	748	748	748	3498	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			66	66	34	34	34	234
	Русский язык		33	33	34	34	34	168
	Математика		33	33				66
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность			330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>			165	165	170	170	170	840

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	165	165	170	170	170	840
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	165	165	170	170	170	840
Всего	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)
недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот. 2021-2022 (семейная форма)	Икл 2022-2023	II кл. 2022-2023	III кл. 2023-2024	IV кл. 2024-2025	Всего 5 лет обучения
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2	1	1	1	7
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Математика	1	1				2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом	1	1	1	1	1	5
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности (согласно плана внеурочной деятельности)</i>	5	5	5	5	5	25
Спортивно оздоровительное «Спортивный час»	1	1	1	1	1	1
Духовнонравственное «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1
Социальное «Праздники традиции и ремесла народов России»	1	1	1	1	1	1
Общекультурное «Белгородоведение»	1	1	1	1	1	1
Всего	31	31	33	33	33	161

С подготовительного по 4 классы введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классе возможно введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета. Во 2-4 классах на изучение данного предмета предполагается 4 часа в неделю.

В области «Физическая культура» в учебном плане предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из

обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Большинство учащихся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.