

Рассмотрено

На заседании
Педагогического совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 11
от « 30 » августа
2022г.

Рассмотрено

На заседании
Управляющего совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 4
от « 30 » августа
2022г.

Утверждено

Директор МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
 Е.А.Маричева
Приказ № 227-ор
от « 31 » августа 2022г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

АООП основного общего образования для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)

на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

АООП основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2)

Обучающиеся имеют право учиться по общей программе.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года)».

Нормативная база

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.

20. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

21. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

22. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

23. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

24. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

25. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

26. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

27. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

28. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
29. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
30. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р
31. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
32. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
33. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
34. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.
35. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
36. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
37. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
39. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
40. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред.от 10.06.2016) .

41. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).

42. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

43. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

44. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/16)

45. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

46. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 29 мая 2020 года № 1454 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития географического образования».

7. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20.02.2020 № 17-ПП.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

9. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

10. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных
13. . Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

Письма Департамента образования Белгородской области

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

Уровень образовательного учреждения

Устав МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.
Локальные акты МОУ «Рождественская СОШ»

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю, с продолжительностью уроков 40 мин.

Особенности учебного плана уровня основного общего образования

В ходе составления учебного плана школы учитывалось:

- выдерживаются ли гигиенические нормы учебной нагрузки;
- каково соотношение базисного компонента и компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 5 - 9 классов отражает цели и задачи, стоящие перед основной школой, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный (образовательный) план для учащихся 5 – 9 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраный язык, второй иностранный язык*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история России, Всеобщая история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), **«Литература»** по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»**. С 5 по 9 классы на изучение «Родного (русского) языка» установлено по 0,5 часа в неделю, на изучение

предмета «Родная (русская) литература» с 5 по 9 класс выделяется по 0,5 часа в неделю. Пункт 12.2 ФГОС ООО гласит, что изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранный язык»**, представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в следующем объеме: в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 1 час, в 8 классе - 1 час, в 9 классе – 2 часа. В 9 классе на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» 1 час выделен из часов учебного плана обязательной части, 1 час из взят из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании полученных согласий от родителей обучающихся (законных представителей).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - по 5 часов в неделю в 5 - 9 классах; предметом **«Информатика»** - в 7, 8, 9 классах изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю в 5 - 9 классах, **«Обществознание»** 1 час в неделю в 6, 7, 8, 9 классах, **«География»** - 1 час в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах. Данная предметная область способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рамках реализации предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется преподавание учебного предмета **«Основы православной культуры»**, преподавание осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию обучающихся, родителей (законных представителей) на основании их заявлений (1 час в неделю в 5 классе).

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** представлена учебными предметами:

«Физика» - 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе,

«Химия» 2 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе,

«Биология» - 1 час в неделю в 5 - 6 классах, 2 часа в неделю в 7 (1 час в 7 классе добавляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся). 2 часа в неделю в 8 и 9 классах. Данная предметная область дает осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирует модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирует психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и

безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство»** - изучается по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах и учебным предметом **«Музыка»** - изучается по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах. Данные предметы развивают способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, учат выражать в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе). Этот предмет формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах. В 8 - 9 классе учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 час в неделю. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни – основные направления данного предмета.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования» подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Часы учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены по согласию участников образовательных отношений следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе направлен на изучение учебного курса «Основы православной культуры» из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 1 час в неделю в 7 классе направлен на увеличение объема изучения учебного предмета «Биология»;
- 1 час в неделю в 8 классе направлен на усиления знаний по русскому языку - вводится учебный курс «Уроки словесности» ;
- 1 час в неделю в 9 классе направлен на изучение учебного курса «Уроки словесности».

Деление классов на подгруппы

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области, в соответствии с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по информатике, по иностранным языкам, осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости класса 20 и более человек:

- две подгруппы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык»(английский)»(первый язык) во 7 классе,
- две подгруппы при проведении учебных занятий по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7 классе
- две подгруппы при проведении учебных занятий по предмету «Информатика» в 7 классе.

Деление класса на подгруппы осуществляется в соответствии со ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» «...создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся»).

Промежуточная аттестация

Осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования. Промежуточная аттестация осуществляется обучающимися в рамках учебного года, в последнюю неделю мая, согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику - расписанию, утверждённому педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация).

Промежуточная аттестация проводится:

в 5 классе по русскому языку в форме контрольного диктанта, который является необходимым для повышения орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся и один предмет по решению педагогического совета;

в 6 классе аттестация обязательно проводится по математике и один предмет по решению педагогического совета;

в 7 классе - промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями проводится по русскому языку (обязательно; в форме контрольного диктанта) и один предмет по решению педагогического совета;

в 8 классе - промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями проводится по русскому языку (обязательно; в форме устного собеседования) и один по выбору обучающихся.

Формами (итоговой) промежуточной аттестации являются: сочинение; письменный и устный экзамены; защита реферата или проекта; собеседование, контрольная работа, зачёт, тестирование.

Ожидаемые результаты:

- ✓ освоение образовательной программы основного полного общего образования,
- ✓ достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной общеобразовательной школы, готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению.

Учебный план
МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области
по реализации федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования в 5-9 классах (ФГОС ООО)
на 2021 – 2022 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы						
		V	VI	VII	VIII	IX	X (доп.)	Всего за пять/шесть лет обучения
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	4	3	4	4	22/26
	Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	8/10
Развитие речи	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			4	4	4	4	12/16
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Информатика				1	1	1	2/3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	3	7/10
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	2	2	2	2	8/10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Технология	2	2	1	1			6/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12
Итого		27	28	29	30	30	30	144/174

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>	1	1	1	0	0	0	2/2
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	30	30	30	30	147/177
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)	10	10	10	10	10	10	50/60
Коррекционно-развивающие курсы	5	5	5	5	5	5	25/30
<i>Индивидуальные и групповые логопедические занятия²</i>	2	2	2	2	2	2	10/12
<i>Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия</i>	3	3	3	3	3	3	15/18
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	25/30

¹ В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 -7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений .

² На индивидуальные и групповые логопедические занятия по программе коррекционной работы количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Учебный план
МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области
по реализации федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования в 5-9 классах (ФГОС ООО)
на 2020 – 2021 учебный год (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов														Всего	
		5а		5б		6а		6б		7		8		9			
		ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ
Русский язык и литература	Русский язык	170		170		204	34	204	34	136		102		102		1088	68
	Литература	102		102		102		102		68		68		102		646	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17		17		17		17		17		17		17		119	
	Родная (русская) литература	17		17		17		17		17		17		17		119	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		102		102		714	
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34		34		34		34		34		34		238	
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		170		170		1190	
	Информатика	-		-		-		-		34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68		68		68		68		68		68		68		476	
	Обществознание	-		-		34		34		34		34		34		170	
	География	34		34		34		34		68		68		68		340	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры		34		34	-		-		-		-		-			68
Естественнонаучные предметы	Физика	-		-		-		-		68		68		102		238	
	Химия	-		-		-		-		-		68		68		136	
	Биология	34		34		34		34	34	34		68		68		306	34
Искусство	Музыка	34		34		34		34		34		34		-		204	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34		34		-		-		170	
Технология	Технология	68		68		68		68		68		34		-		374	
Физическая культура	ОБЖ	-		-		-		-		-		34		34		68	
	Физическая	68		68		68		68		68		68		68		476	

<i>и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	культура															
Итого		952		952		1020		1020		1054		1088		1088		7174
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			34		34	0		0			34		34			170
Уч. курс «Уроки словесности»		-		-		-		-		-		34		34	68	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		986		986		1020		1020		1088		1122		1122		7344