

Рассмотрено

На заседании
Педагогического совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 11
от « 30 » августа
2022г.

Рассмотрено

На заседании
Управляющего совета
МОУ «Рождественская
СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 4
от « 30 » августа
2022г.

Утверждено

Директор МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области

Е.А.Маричева
Приказ № 924-ср
от « 31 » августа 2022г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

**АООП начального общего образования для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)**

на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

АООП начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Общие положения.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Нормативная база учебного плана МОУ «Рождественская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

16. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

17. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

18. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

19. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

20. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

21. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

22. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

23. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

24. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р

25. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

26. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
27. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
28. •Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
29. •Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
30. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
32. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утверждённое Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
33. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
34. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
36. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
37. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области». (ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497)

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
6. Приказ департамента образования Белгородской области от 29 мая 2020 года № 1454 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития географического образования».
7. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20.02.2020 № 17-ПП.

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных
13. . Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

Письма Департамента образования Белгородской области

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

Уровень образовательного учреждения

Устав МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
Образовательная программа МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.
Локальные акты МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Характеристика учебного плана на уровне начального общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 в 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность в области реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области для I-IV классов сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом примерного учебного плана начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели, II- IV классы 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением I класса (сентябрь-декабрь по 35 минут; январь – май по 40 минут каждый).

Режим работы: по пятидневной неделе – I- IV -е классы.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусматриваются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в

год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (см. письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Реализация образовательной программы по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2021/2022 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Родной (русск.) язык» – 3 час,
- «Родная (русск.) литература» - 2 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 11 час.

Особенности учебного плана начального общего образования, реализующий ФГОС НОО

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»,
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика и информатика»,
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»,
- «Основы религиозных культур и светской этики»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура»

Каждая предметная область направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в I-IV классах (час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III классах и 3 часа в IV классе). В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** – курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский

язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» представлена предметами «**Родной (русский) язык**» и «**Литературное чтение на родном (русском) языке**». Изучение предметов данной области будет осуществляться в 1 – 4 классах по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» (2 часа в неделю во II-IV классах).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется через комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**» (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «**Основы православной культуры**» (1 час в неделю в 4 классах), он изучается обучающимся с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления (часть 2 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Выбор родителями (законными представителями) одного из модулей курса ОРКСЭ осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»). По заявлениям родителей (законных представителей) и с согласия детей в МОУ «Рождественская СОШ» организовано изучение модуля «*Основы православной культуры*» при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (1 час в неделю в I-IV классах). В учебный предмет «**Технология**» включен раздел «Практика работы на компьютере».

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в I-IV классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Особенности учебного плана начального общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На основании примерной основной образовательной программы НОО одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) из части формируемой участниками образовательных отношений добавить 1 час на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части. В 1-4 классах в соответствии с

примерной основной образовательной программой начального общего образования, примерным учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями по русскому языку добавлено по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Согласно постановлению СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12. 10 г. №189 *при пятидневной неделе* в первых классах учебная нагрузка определяется в объёме не более 21 часа; во II-IV классах – не более 23 часов

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная (итоговая) аттестация в переводных классах проводится в последнюю неделю учебного периода, после выставления отметок за 4 четверть и годовых. Формами (итоговой) промежуточной аттестации могут являться:

- диктант;
- контрольное списывание;
- диктант с творческим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- собеседование.
- контрольная работа
- зачёт
- тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений обучающихся и в форме процедуры.

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык	Контрольное списывание (безотметочное, качественное оценивание)
2	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится по безотметочной системе, ее цель - оценка способности учащихся решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Расписание проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

Ожидаемые результаты:

- ✓ освоение образовательной программы начального общего образования,
- ✓ умение оперировать полученной суммой знаний,
- ✓ готовность учащихся к продолжению обучения на уровне основного общего образования,
- ✓ развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

**Индивидуальный учебный план
МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области,
по реализации основной образовательной программы начального общего
образования (ФГОС НОО), 3 классы,
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная неделя)**

ОЧ - Обязательная часть

ЧФУ- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего	
		1 класс 2020- 2021		2 класс 2021-2022		3 класс 2022- 2023		4 класс 2023- 2024			
		ОЧ	ЧФ У	ОЧ	ЧФ У	ОЧ	ЧФ У	ОЧ	ЧФ У	ОЧ	ЧФ У
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		6	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		4		16	
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики.	-		-		-		1		1	
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1		4	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2		2		2		8	
Итого:		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21		23		23		23		90	
Промежуточная аттестация	в конце учебного года										
Коррекционно-развивающая область		5		5		5		5		20	
Логопедическое сопровождение детей младшего		2		2		2		2		8	

школьного возраста с ОВЗ						
Развитие психических функций обучающихся с ОВЗ		2	2	2	2	8
Сопровождение социального педагога		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное «Шахматы»		1	1	1	1	4
Общекультурное «Основы алгоритмики и программирования»		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное «Белгородоведение»		1	1	1	1	4
Социальное «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4

Индивидуальный учебный план
МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области,
по реализации основной образовательной программы начального общего
образования (ФГОС НОО), 3 класс,
на 2021-2022 учебный год
ГОДОВОЙ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов								Всего	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ	ОЧ	ЧФУ
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	121	33	136	34	136	34	136	34	529	135
	Литературное чтение	123		136		136		102		497	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык	15.5		17		17		17		66.5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	14.5		17		17		17		65,5	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	-		68		68		68		204	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	123		136		136		136		531	
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	61		68		68		68		265	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики.	-		-		-		34		34	
<i>Искусство</i>	Музыка	31		34		34		34		133	
	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133	
<i>Технология</i>	Технология	31		34		34		34		133	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	61		68		68		68		265	
Итого:		612	33	748	34	748	34	748	34	2856	135
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		645		782		782		782		2991	
Промежуточная аттестация	в конце учебного года										
Коррекционно-развивающая область		136		170		170		170			

Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста с ОВЗ		64	68	68	68	
Развитие психических функций обучающихся с ОВЗ		64	68	68	68	
Сопровождение социального педагога		33	34	34	34	
Внеурочная деятельность		136	170	170	170	
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»		33	34	34	34	
Общеинтеллектуальное «Шахматы»		33	34	34	34	
Общекультурное «Основы алгоритмики и программирования»		33	34	34	34	
Духовно-нравственное «Белгородоведение»		33	34	34	34	
Социальное «Разговоры о важном»		33	34	34	34	

ОЧ - Обязательная часть

ЧФУ- Часть, формируемая участниками образовательных отношений