

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Рождественская СОШ»  
Протокол № 11  
от 30 августа 2022г

Утверждаю  
Директор МОУ «Рождественская СОШ»  
Е.А. Маричева  
Приказ № 22  
От 30 августа 2022г



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на уровне основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2022-2023 учебный  
(6-9 класс)

*(выписка из основной образовательной  
программы основного общего образования)*

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодежи»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (5 часов в неделю для каждого ученика в классе);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся можно избрать и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

### Модель внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Рождественская СОШ»: учителя-предметники.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность занятий в 5-9 классах -40 минут каждое.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

### План внеурочной деятельности МОУ «Рождественская СОШ» 6-9 классы (годовой)

Классы Направления	Формы реализации	6А	6Б	7А	7Б	8	9	Всего
Спортивно-оздоровительное	кружок, секция, клуб	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>6/204</b>
Общекультурное	кружок факультатив, клуб	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	кружок, факультатив, клуб, научное общество	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	<b>16/544</b>
Духовно-нравственное	кружок, факультатив, клуб	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>12/408</b>
Социальное	кружок, факультатив, социальная практика	-	-	-	-	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Итого		<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/240</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>36/1224</b>

**План внеурочной деятельности МОУ «Рождественская СОШ»  
Валуевского района Белгородской области  
на ступени основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					
			6А	6Б	7А	7Б	8	9
			Количество часов					
Спортивно – оздоровительное (объем двигательной активности 100%)	кружок, секция, клуб	«Футбол»	1	1	-	-	-	-
		«Готов к труду и обороне»	-	-	1	1	1	1
Духовно-нравственное (объем двигательной активности 50%)	кружок, факультатив, клуб	«Православная культура»	1	1	1	1	1	1
		"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (объем двигательной активности 40%)	кружок, факультатив, клуб, научное общество	«Белгородоведение»	1	1	1	1	1	1
		«Основы программирования»	1	1				
		«Основы программирования на Python»	-	-	1	1	1	-
		"Индивидуальный проект"	-	-	-	-	-	1
		"Финансовая грамотность"	1	1	1	1	1	1
Социальное (объем двигательной активности 60%)	кружок, факультатив, социальная практика	«Экология»						
Количество недельных часов (по классам)			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Всего часов за год (по классам)			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

6 А класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Духовно - нравственное	"Православная культура"	1	Подерягина Н.Ю.
	"Разговоры о важном"	1	Касенкова И.Н.
Общеинтеллектуальное	«Белгородоведение»	1	Корчагина Н.Н.
	«Основы программирования»	1	Касенкова И.Н.
	"Финансовая грамотность"	1	Путилина А.А
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	1	Сержанов П.Ю.
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	

<b>6Б класс</b>			
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание внеурочной деятельности</b>	<b>Часы</b>	<b>Руководитель</b>
Духовно - нравственное	"Разговоры о важном"	1	Подерягина Н.Ю.
	"Православная культура"	1	Подерягина Н.Ю.
Общеинтеллектуальное	«Белгородоведение»	1	Корчагина Н.Н.
	«Основы программирования»	1	Касенкова И.Н.
	«Финансовая грамотность»	1	Путилина А.А.
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	1	Сержанов П.Ю.
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>7А класс</b>			
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание внеурочной деятельности</b>	<b>Часы</b>	<b>Руководитель</b>
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю.
	"Разговоры о важном"	1	Герасимова М.Н.
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	1	Дятлова Е.Н.
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	1	Касенкова И.Н.
	«Белгородоведение»	1	Герасимова М.Н.
	«Финансовая грамотность»	1	Бондаренко В.А.
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>7Б класс</b>			
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание внеурочной деятельности</b>	<b>Часы</b>	<b>Руководитель</b>
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю.
	"Разговоры о важном"	1	Путилина А.А.
Общеинтеллектуальное	«Белгородоведение»	1	Корчагина Н.Н.
	«Основы программирования на Python»	1	Касенкова И.Н.
	«Финансовая грамотность»	1	Борисова С.В.
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	1	Дятлова Е.Н.
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
<b>8 класс</b>			
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание внеурочной деятельности</b>	<b>Часы</b>	<b>Руководитель</b>
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю.
	"Разговоры о важном"	1	Корчагина Н.Н.
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	1	Касенкова И.Н.
	«Финансовая грамотность»	1	Рыжих О.В.
Социальное	«Экология»	1	Герасимова М.Н.
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	1	Лагун В.В.
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>9 класс</b>			
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание внеурочной деятельности</b>	<b>Часы</b>	<b>Руководитель</b>

<b>Духовно-нравственное</b>	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю
	"Разговоры о важном"	1	Рехина Н.А.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Финансовая грамотность»	1	Рыжих О.В.
	"Индивидуальный проект"	1	Рехина Н.А.
<b>Социальное</b>	"Экология"	1	Герасимова М.Н.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Готов к труду и обороне»	1	Дятлова Е.Н.
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	

**Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Кружок «Готов к труду и обороне» для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

**Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- кружком по "Православной культуре" для обучающихся 6-9 х классов в объёме 1 час в неделю.
- объединение "Разговоры о важном" для обучающихся 6-9 х классов в объёме 1 час в неделю.

**Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Кружком «Белгородоведение» для обучающихся 6-7 х классов в объёме 1 час в неделю;
- Кружок «Основы программирования на Python» для обучающихся 7,8 классах в объёме 1 час в неделю;
- Кружок «Основы программирования» для обучающихся 6 классах в объёме 1 час в неделю;
- Кружок «Индивидуальный проект» для обучающихся 9 класса в объёме 1 час в неделю.
- Кружок «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

**Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Кружком «Экология» для обучающихся 8,9 классов в объёме 1 час в неделю;

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

педагоги школы, реализующие программу;

**Научно-методическое обеспечение**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МОУ «Рождественская СОШ» имеются необходимые условия: актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, информатики, библиотека, столовая, медицинский кабинет, стадион, игровые площадки. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Образовательный процесс в начальной школе обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютеры, мультимедийный проектор) и программное обеспечение (операционная система Windows XP, MS Office 2003, XP, 2007).

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедии для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу

**Предполагаемые результаты внедрения программы:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается уровень планируемых результатов.

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных формах проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Направлен ия	спортивно- оздоровитель ное	духовно- нравственное	социальное	общеинтеллектуал ьное	общекультурно е
задачи	всесторонне гармоническо е развитие личности ребенка, формировани е физически здорового человека, формировани е мотивации к сохранению и укреплению здоровья	привитие любви к малой Родине, гражданской ответственно сти, чувства патриотизма, формировани е позитивного отношения к базовым ценностям общества	формировани е юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	развитие познавательны х потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательског о поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функционально й грамотности	развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативн ой и общекультурно й компетенций
Формы					
5 класс	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровитель ных процедурах	Этическая беседа	Социальная проба	Познавательны е беседы, предметные факультативы, олимпиады	Объединения художественно го творчества, кружки

6-8- класс	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Беседы, тематический диспут, экскурсии	КТД	Смотры знаний, интеллектуальные клубы	Концерты, инсценировки, выставки, фестивали, спектакли
9 класс	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем социуме	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	Социально-образовательные проекты	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, конференции, интеллектуальные марафоны, клубы	Досугово-развлекательные акции школьников, благотворительные концерты и выставки

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).