

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Протокол № 1
от 28 августа 2024г

Утверждаю
Директор МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Е.А. Маричева
Приказ № 112-04
От 28 августа 2024г



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная
школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год (5-7 классы)**

*(выписка из основной образовательной
программы основного общего образования)*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в МОУ «Рождественская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.мая.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05 июля 2021, регистрационный номер 64101;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Рождественская СОШ».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024-2025 учебном году реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Деятельность по учебным предметам.
- Деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Деятельность по развитию личности, ее способностей, через организацию социальных практик.
- Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.
- Деятельность по организации деятельности ученических сообществ.
- Деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.
- Деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

- Деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Инвариантная часть:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (инвариантная часть) включает три направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через объединение **«Функциональная грамотность»**.

Цель объединения: развитие функциональной грамотности учащихся, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена факультативом **«Россия – мои горизонты»**.

Курсы внеурочной деятельности « **Россия- мои горизонты**» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении над профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыковсотрудничества,навыковпринятиярешенийиответственностизаних т.д.).

- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно - личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;

- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Вариативная часть для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает следующие направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и потребностей, деятельность по учебным предметам, обучающихся реализуется через следующие направления:

Факультативы «Основы программирования».

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи;

- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация,

- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации,

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

Факультатив «Белгородоведение»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, деятельность по развитию личности, реализуется через деятельность

следующих курсов внеурочной деятельности.

« ГТО – путь к успеху»

Цель курса внеурочной деятельности «ГТО- путь к успеху» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. А также устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Основные задачи курса:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- подготовка к выполнению обучающихся различных возрастных групп установленных нормативных требований по трем уровням трудности;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

- секция «Футбол»

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам;

- воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и закаливание организма;
2. Привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
3. Обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием
быстроты, ловкости и координации движений;
4. Владение техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются
в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;
5. Освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола; участие в соревнованиях
по футболу;
6. Изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Духовно-нравственное направление.

«Православная культура»

Цель: формирование мотивации у школьников мотиваций к осознанному поведению, основанному на христианских традициях.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуется через подготовку и участие в мероприятиях Движения Первых.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, стадионом, площадкой ГТО, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, селу;
 - получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой

культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Ученик получит возможность научиться:
- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности на уровне основного общего образования строго ориентированы на **воспитательные результаты**. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

**Ресурсное обеспечение по направлениям внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области» для
5-7 классов на 2024-2025 учебный год**

Форма организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Программа, год утверждения, автор	Материально-техническое
Классный час	«Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования федеральное государственное бюджетное научное учреждение. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном", Москва 2023г.	Учебный кабинет, библиотека
Классный час	«Россия - мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», Москва 2023г.	Учебный кабинет
Объединение	«Функциональная грамотность»	ИСРО ФГБНУ Рабочая программа курса внеурочной деятельности Функциональная грамотность	Учебный кабинет, Библиотека, кабинет информатики
Клуб	«ГТО – путь к успеху»	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО [Текст] : Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - Москва : Просвещение, 2016. - 127, [1] с	Спортивный зал, Площадка ГТО
Факультатив	«Основы программирования»	Международная школа математики и программирования "Алгоритмика"	Учебный кабинет, Кабинет информатики
Факультатив	«Основы Программирования на PYTHON»	Международная школа математики и программирования "Алгоритмика"	Учебный кабинет, Кабинет информатики

Факультативный курс	«Православная культура»	Программа факультатива «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко (сборник Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012. – 186с.«Родники моей души»	Учебный кабинет, духовно – просветительский центр Мы - россияне
Секция	«Футбол»	Рабочие программы «Физическая культура» 5-9 класс В.И. Лях. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2014г. «Физическая культура» 5-6-7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций М.Я. Виленский. Рабочие программы «Физическая культура» 1-11 класс. Комплексная программа физического воспитания учащихся. В.И. Лях, А.А. Зданевич. «Мини-футбол в школе» С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. Издательство «Советский спорт» 2006 г. «Спортивные и подвижные игры».	Спортивный зал, спортивная площадка
Факультатив	«Белгородоведение»	Авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014)	Учебный кабинет, школьный музей

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области» для
5-7 классов на 2024-2025 учебный год**

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов по классам в неделю			Информация о руководителе Ф.И.О
			5	6	7	
Обязательная часть плана внеурочной деятельности						
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и	Классный час	«Разговоры о важном»	1			Атаманиченко В.И
				1		Дятлова И.И

экологической направленности					1	Дятлова Е.Н
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Объединение	«Функциональная грамотность»	1			Борисова С.В
				1		Дятлова И.И
занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Классный час	«Россия–мои горизонты»		1		Лагун В.В
					1	Лагун В.В
Вариативная часть плана внеурочной деятельности						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	«Основы программирования»	1			Атаманиченко В.И
				1		Атаманиченко В.И
		«Основы Программирования на PYTHON» (2 подгруппы)			1	Атаманиченко В.И
	факультатив	«Белгородоведение»	1	1		Корчагина Н.Н

	факультатив	«Православная культура»			1	Подерягина Н.Ю
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция	«ГТО – путь к успеху»	1	1		Дятлова Е.Н
	Секция	«Футбол»			1	Сержанов П.Ю

**График занятий внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области» для
5-7 классов на 2024-2025 учебный год**

Форма организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Классы	День недели	Время	Руководитель Ф.И.О
Классный час	«Разговоры о важном»	5	8.40-9.20	Понедельник	Атаманиченко В.И
		6	8.40-9.20	Понедельник	Дятлова И.И
		7	8.40-9.20	Понедельник	Дятлова Е.Н
Объединение	«Функциональная грамотность»	5	14.10-14.50	четверг	Борисова С.В
		6	14.10-14.50	Понедельник	Дятлова И.И
Классный час	«Россия–мои горизонты»	6	15.00-15.40	Четверг	Лагун В.В
		7	14.10-14.50	пятница	Лагун В.В
Факультатив	«Основы программирования»	5	9.35-10.15	вторник	Атаманиченко В.И
		6	14.10-14.50	четверг	Атаманиченко В.И
Факультатив	«Основы	7	11.20-12.00	четверг	Атаманиченко В.И

	Программирования на PYTHON» (1 подгруппа)				
	«Основы Программирования на PYTHON» (2 подгруппа)	7	15.00-15.40	четверг	Атаманиченко В.И
Секция	«ГТО- путь к успеху»	5	14.10-14.50	четверг	Дятлова Е.Н
		6	14.10-14.50	четверг	Дятлова Е.Н
Секция	«Футбол»	7	15.00-15.40	вторник	Сержанов П.Ю
Факультатив	«Белгородоведение»	5	14.10-14.50	пятница	Корчагина Н.Н
		6	14.10-14.50	пятница	Корчагина Н.Н
Факультатив	«Православная культура	7	15.00-15.40	Среда	Подерягина Н.Ю