



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*К плану внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области  
На 2024-2025 учебный год  
(уровень НОО, 4 класс)*

Организация внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса МОУ «Рождественская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Рождественская СОШ» на 2024-2025 у.г.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-

урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности** при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

### **Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ «Рождественская СОШ»:**

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

### **Описание модели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Рождественская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Содержание внеурочной деятельности ориентировано на воспитание личностных качеств.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе *оптимизационной модели*. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Рождественская СОШ»: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, старший вожатый.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, а также на спортивной площадке и школьной территории.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельностью МОУ «Рождественская СОШ» и организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в таких формах, как секции,

факультативы, кружки.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей обучающихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное и социальное и общекультурное.

### ***Общеинтеллектуальное направление.***

**Цель** - обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, обучение специальным знаниям, развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, формирование мировоззрения, функциональной грамотности для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### ***Основные задачи:***

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Занятия направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, организации самостоятельного добывания, анализа и применения знаний учащимися на предметных занятиях.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- Факультативный кружок «Функциональная грамотность» для обучающихся 4 класса в объёме 1 часа в неделю.
- Клуб «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 4 класса 1 час в неделю.

-

### ***Духовно – нравственное направление.***

**Цель** - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

Духовно – нравственное направление представлено:

- Классный час «Разговоры о важном» для обучающихся 4 класса объёме 1 час в неделю;

### ***Социальное направление.***

**Цель** – формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности повседневной

жизни; создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств обучающихся в различных областях интеллектуальной, творческой и социальной деятельности; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Факультативный курс «Белгородоведение» - для обучающихся 4 класса в объеме 1 час в неделю;

- Факультатив «Орлята России» - для обучающихся 4 класса в объеме 1 час в неделю.

***Спортивное – оздоровительное направление.***

***Цель*** - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Секция «Подвижные игры народов России» - для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю.

### **Организация внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый).

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы.

Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей ) и реализуется посредством различных форм

организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную(максимальную)нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет для 4 класса–34учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности–5дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, что соответствует нормам СанПин.)

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

### **Предполагаемый результат плана внеурочной деятельности**

В результате реализации плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МОУ «Рождественская СОШ» ожидается повышение результатов, как личностных, так и предметных и метапредметных.

**Личностные результаты** включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально -личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированности основ гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия. Таким образом, в ходе реализации плана

внеурочной деятельности на уровне начального общего образования ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели плана внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

### **Материально – техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

### **Недельный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год для обучающихся 4 класса**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю по классам
			4класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры народов России»	Секция	1
Социальное	«Белгородоведение»	Факультативный кружок	1
	«Орлята России»	факультатив	1
Обще-интеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Клуб	1
Обще-интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	факультатив	1
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>

**Годовой план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год  
уровень начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Автор	Всего часов в год по классам
			4класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования федеральное государственное бюджетное научное учреждение. Рабочая программа курса Внеурочной деятельности "Разговоры о важном", Москва 2023г.	34
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные Игры народов в России	Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование [Текст] / В.А. Горский изд. – М., Просвещение, 2011, Литвинова, М. Ф. Русские народные подвижные игры [Текст] / М.Ф. Литвинова // Под ред. Л.В. Русской. - М.: Просвещение, 1986.,	34
Социальное	«Орлята России»	Министерство просвещения РФ, УМК программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	34
Обще- интеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	34
Обще- интеллектуальное	«Функциональ- ная грамотность»	«Функциональная грамотность» для 1-4 классов Авторы – составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина	34

**График занятий внеурочной деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
На уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Название программы</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Классы</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>
Духовно-нравственное	Классный час	«Разговоры о важном»	Гриднева С.И	4класс	Понедельник	8.40-9.20
Спортивно - оздоровительное	Секция	«Подвижные игры народов России»	Дятлова Е.Н	4класс	Пятница	13.20-14.00
Социальное	Факультативный курс	«Белгородоведение»	Гриднева С. И	4класс	понедельник	13.20-14.00
	Факультатив	«Орлята России»	Гриднева С.И	4класс	четверг	13.20-14.00
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Основы логики и алгоритмики»	Гриднева С.И	4класс	пятница	12.20-13.00
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Функциональная грамотность»	Гриднева С.И	4класс	Среда	13.20-14.00