



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация внеурочной деятельности для обучающихся 1-3 класса МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области в 2024-2025 учебном году в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Рождественская СОШ» на 2024-2025 у.г.

**План внеурочной деятельности** – это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности** обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности.

**Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение** и являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе **направлений внеурочной деятельности** МОУ «Рождественская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

<b>Направления ВД</b>	<b>Цели и содержание ВД</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового

	Безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Общий объём внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю. 1 - 3 классах – 6 часов в неделю.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, 2-3 классе не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность занятий** внеурочной деятельности в 1 классе – 30 мин., во 2-3х классах составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу в первую или во вторую половину дня в соответствии с расписанием.

**Промежуточная аттестация** в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

**Текущий контроль** за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс

МОУ «Рождественская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям:

**Инвариантная часть:**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть:**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (инвариантная часть) включает:**

**1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Занятия внеурочной деятельности по курсу «Орлята России» направлены на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.**

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно – равственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Функциональная грамотности».**

*Цель объединения:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Вариативная часть для обучающихся 1-3 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся **реализуется через клуб «Основы логики и алгоритмики».**

Целью клуба «Основы логики и алгоритмики» является развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.

Курс «Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных

областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т е они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Курс «Говорим по английски»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

**Духовно-нравственное направление.**

«Праздники, традиция и ремесла народов России», «Православная культура»

Цель: формирование мотивации у школьников мотиваций к осознанному поведению, основанному на христианских традиций.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

**- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через деятельность секции «Подвижные игры народов России».**

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

**Целью** секции «Подвижные игры народов России» является создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Задачами**, которые решаются в ходе реализации программы, являются:

- укрепление опорно – двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость.
- развитие морально – волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
- формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать

своей игровой досуг;

– воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

– формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

**- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через подготовку и участие в мероприятиях Движения Первых.**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, стадионом, площадкой ГТО, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, селу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы,



необходимы для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности на уровне начального общего образования строго ориентированы на **воспитательные результаты**. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**Недельный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год  
1-3 класс**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах в неделю по классам			
			1класс	2класс	3класс	3б класс
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры народов России»	Секция	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Факультатив	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	-	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Основы логики и алгоритмики»	Клуб	1	1	1	1
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Кружок	1	-	-	-
	«Православная культура»	Кружок	-	1	1	1
Учение с увлечением!	«Говорим по английски»	Факультативный курс	1	-	-	-
<b>Итого часов:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Годовой план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**  
**Уровень начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Автор	Всего часов в год по классам			
			1класс	2класс	3класс	3б класс
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования федеральное государственное бюджетное научное учреждение. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном", Москва 2024г.	33	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры народов России»	Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование [Текст] / В.А. Горский изд. – М., Просвещение, 2011, Литвинова, М. Ф. Русские народные Подвижные игры [Текст] / М.Ф. Литвинова // Под ред. Л.В. Русской. - М.: Просвещение, 1986.,	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Министерство просвещения РФ, УМК программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	33	34	34	34
	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность» для 1-4 классов Авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина	0	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Основы логики и алгоритмики»	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	33	34	34	34
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Программа факультатива «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко (сборник Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012. – 186с. «Родники моей души»	33	0	0	0
	«Православная культура»	Программа факультатива «Основы православной культуры» (1-11 годы обучения) Л.Л. Шевченко (сборник Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2012. – 186с. «Родники моей души»	0	34	34	34

Учение с увлечением!	«Говорим по английски»	Сквозной программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2012г.. – 90 с.	33	0	0	0
----------------------	------------------------	---	----	---	---	---

**График занятий внеурочной деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
На уровне начального общего образования (1-3класс) на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	ФИО учителя	Классы	День недели	Время
Разговоры о важном	Классный час	«Разговоры о важном»	Дашкова Н.И	1класс	Понедельник	8.40-9.20
			Путилина А.А	2класс	Понедельник	8.40-9.20
			Касенкова Т.Н	3акласс	Понедельник	8.40-9.20
			Попова Ю.А	3бкласс	Понедельник	8.40-9.20
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция	«Подвижные игры народо в России»	Дятлова Е.Н	1 класс	четверг	13.20-14.00
			Дятлова Е.Н	2класс	вторник	13.20-14.00
			Дятлова Е.Н	3акласс	среда	13.20-14.00
			Дятлова Е.Н	3б класс	Понедельник	13.20-14.00
Коммуникативная деятельность	Факультатив	«Орлята России»	Дашкова Н.И	1класс	четверг	14.10-14.50
			Путилина А.А	2класс	четверг	12.20-13.00
			Касенкова Т.Н	3акласс	Четверг	13.20-14.00
			Гукалова А.Д	3б класс	четверг	13.20-14.00
	Факультатив	«Функциональная грамотность»	Путилина А.А	2класс	среда	13.20-14.00
			Касенкова Т.Н	3акласс	понедельник	13.20-14.00
			Гукалова А.Д	3б класс	среда	13.20-14.00
Интеллектуальные марафоны	Клуб	«Основы логики и алгоритмики»	Атаманиченко В.И	1класс	вторник	13.20-14.00
			Атаманиченко В.И	2 класс	пятница	8.40-9.20
			Касенкова Т.Н	3акласс	Пятница	9.35-10.15
			Атаманиченко В.И	3б класс	пятница	10.30-11.10
	Кружок	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Дашкова Н.И	1 класс	среда	14.10-15.00
	Кружок	« Православная культура»	Путилина А.А	2 класс	понедельник	13.20-14.00
			Касенкова Т.Н	3а класс	вторник	13.20-14.00

			Гукалова А.Д	3б класс	среда	14.10-15.00
Учение с увлечением!	Факультативный курс	«Говорим по английски»	Лагун В.В	1класс	пятница	13.20-14.00