

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Рождественская СОШ»  
Протокол № 11  
от 30 августа 2022г



Утверждаю  
Директор МОУ «Рождественская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Маричева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_ 2022г

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на уровне среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2022-2023 учебный  
(10-11 класс)

*(выписка из основной образовательной  
программы среднего общего образования)*

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

**Цель** внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:**

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (5 часов в неделю для каждого ученика в классе);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

**Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:**

- взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;  
-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся можно избрать и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;  
-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

### **Модель внеурочной деятельности**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Рождественская СОШ»: учителя-предметники.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность занятий в 10-11 классах -40 минут каждое.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

**План внеурочной деятельности  
МОУ «Рождественская СОШ»  
10-11 классы (годовой)**

<b>Классы Направления</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное	кружок, секция, клуб	-	-	-
Социальное	кружок факультатив, клуб	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Общеинтеллектуальное	кружок, факультатив, клуб, научное общество	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Духовно-нравственное	кружок, факультатив, клуб	2/68	2/68	<b>4/136</b>
<b>Итого</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>10/340</b>

**План внеурочной деятельности МОУ «Рождественская СОШ»  
Валуйского района Белгородской области  
на ступени основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	
			<b>10</b>	<b>11</b>
			<b>Количество часов</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	кружок, факультатив,	«Православная культура»	1	1

(объем двигательной активности 50%)	клуб	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное (объем двигательной активности 40%)	кружок, факультатив, клуб, научное общество	«Практическая география»	1	1
		«Решение задач повышенной сложности»	1	1
Социальное (объем двигательной активности 60%)	кружок, факультатив, социальная практика	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1
Количество недельных часов (по классам)			5	5
Всего часов за год (по классам)			170	170

10 класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Рощупкина Г.В.
	«Разговоры о важном»	1	Рощупкина Г.В.
Общеинтеллектуальное	«Практическая география»	1	Дятлова Е.Н.
	«Решение задач повышенной сложности»	1	Бондаренко В.А.
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»	1	Рыжих О.В.
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
11 класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю.
	«Разговоры о важном»	1	Трофимова О.Н.
Общеинтеллектуальное	«Практическая география»	1	Дятлова Е.Н.
	«Решение задач повышенной сложности»	1	Бондаренко В.А.
Социальное	"Нравственные основы семейной жизни"	1	Рехина Н.А.
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	

**Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Кружком по Православной культуре для обучающихся 10-11 х классов в объеме 1 час в неделю.
- объединение "Разговоры о важном" для обучающихся 6-9 х классов в объеме 1 час в неделю.

**Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Кружком «Практическая география» для обучающихся 10-11 х классов в объёме 1 час в неделю;
- Кружок «Решение задач повышенной сложности» для обучающихся 10-11 классах в объёме 1 час в неделю;

#### **Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- Кружком «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю;

#### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

педагоги школы, реализующие программу;

#### **Научно-методическое обеспечение**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МОУ «Рождественская СОШ» имеются необходимые условия: актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, информатики, библиотека, столовая, медицинский кабинет, стадион, игровые площадки. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Образовательный процесс в начальной школе обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютеры, мультимедийный проектор) и программное обеспечение (операционная система Windows XP, MS Office 2003, XP, 2007).

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедии для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу

#### **Предполагаемые результаты внедрения программы:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается уровень планируемых результатов.

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных формах проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся определяются по трем уровням:

– **Первый уровень** результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)  
– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– **Второй уровень** результатов (школьник ценит общественную жизнь) формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– **Третий уровень** результатов (школьник самостоятельно действует общественной жизни) – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами ОУ, в открытой общественной среде. Система оценки результатов внеурочной деятельности Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, клуба, научного общества, детского объединения, системы мероприятий и т.д.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

-качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

- Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, научного исследования, концерта, спектакля и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

-Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;

-воспитание у детей толерантности;

-навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;

-осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

-реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

-Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года)

-Проектная деятельность учащихся;

-Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

-Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;

-Посещаемость занятий, курсов;

-Участие родителей в мероприятиях

-Наличие благодарностей, грамот

-Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)

-Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения

-Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности

-Презентация опыта на различных уровнях