



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВАЛУЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

«20» июня 2024 г.

№343 -од

В целях реализации гранта по оказанию поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, инновационного социального проекта Валуйского городского округа «Создание муниципального центра «Перспективы»

приказываю:

1. Утвердить Программу работы муниципального центра «Перспективы» (Приложение №1).

2. Директору муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области Маричевой Екатерине Александровне и руководителю муниципального центра «Перспективы», заместителю директора муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области Герасимовой Екатерине Дмитриевне организовать реализацию Программы работы муниципального Центра «Перспективы» в полном объеме.

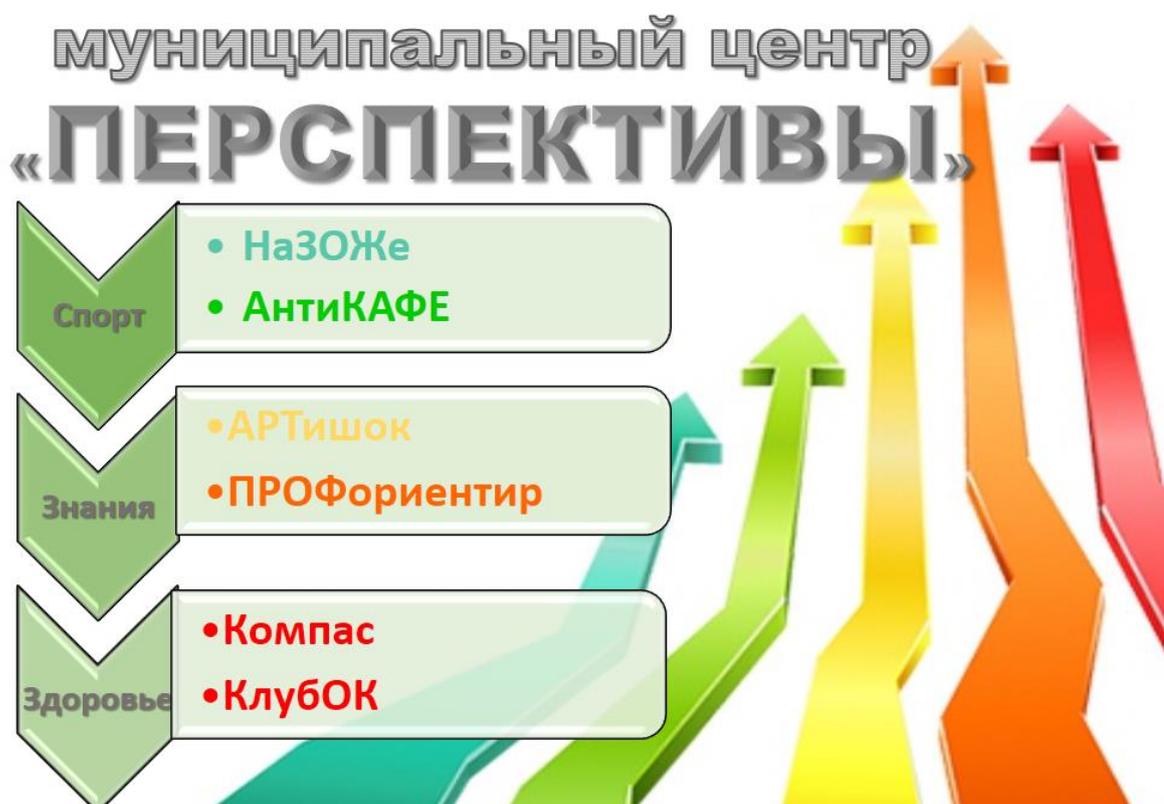
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



С. И. Жукова

**Программа
муниципального центра
«Перспективы»
«Точка притяжения»**



г. Валуйки, 2024 год

I. Паспорт Программы

Наименование	«Точка притяжения»
Наименование заказчика	Администрация Валуйского городского округа
Цель	<p>-создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных подростками;</p> <p>-создание условий для развития эмоциональной, коммуникативной, творческой сфер детей, приобретения практических навыков социального взаимодействия.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсное и организационно- практическое сопровождение реализации Программы. 2. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, обеспечение социальной реабилитации и адаптации, подростков, охрана их жизни и здоровья. 3. Формирование осознанного отношения к труду, профессиональному самоопределению и сфере деятельности в соответствии с возможностями, способностями несовершеннолетних и учетом требований рынка труда. 4. Формирование ценностного отношения к семье, гармонизация детско-родительских отношений, повышение родительской компетенции. 5. Эффективная организация свободного времени подрастающего поколения, выявление и раскрытие интересов подростков, максимальное содействие их реализации в различных сферах жизнедеятельности. 6. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом, укрепление и сохранение здоровья.
Целевая группа проекта	<ul style="list-style-type: none"> • дети, состоящие на различных видах учета • дети, склонные к совершению правонарушений • дети с девиантным (отклоняющимся) поведением • семьи, воспитывающие детей, находящихся в конфликте с законом; • взрослые (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевых групп проекта), принимающие участие в

	мероприятиях проекта
Описание	<p>В охват целевой группы включены несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций Валуйского городского округа. Реализация занятий и мероприятий тематических направлений будет проходить в общественных пространствах для подростков – Сферах. Профилактика – сфера «КлубОк» (психолого-педагогическая служба, взаимодействие со специалистами службы профилактики), здоровье - сфера «НаЗОЖе» (спортивные мероприятия), семья – сфера «Компас» (работа духовно-просветительского центра), самопознание – сфера «Антикафе» (интеллектуальные настольные игры), творчество – сфера «АртиШОК» (студия графики и рисования, медиазона «ЧатБот»), труд - сфера «Профориентация» (профориентация, волонтерство). Функционирование локации кластера будет осуществляться в 2-х помещениях площадью - 59,3 м2 на базе МОУ «Рождественская СОШ». При определении содержания локаций и при их оформлении учтены интересы и мнения подростков. Для реализации программы и организации мероприятий проекта будут привлечены 15 специалистов, использованы материально-технические и методические ресурсы учреждения, в том числе, уличный спортивный комплекс. Программа носит комплексный характер и нацелена на создание условий для адаптации и успешной социализации детей и подростков в обществе, снижение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, увеличение числа несовершеннолетних, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, активно вовлеченных в общественно - полезную деятельность и раннюю профориентацию, улучшение детскородительских отношениях в семьях целевых групп и отношений со сверстниками в классных коллективах.</p>
Срок реализации	Июль 2024г-декабрь 2025г
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования Программы в 2024-2025 годах составит 1525853 тыс. руб., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средства гранта - 1363200 тыс. руб.; -средства софинансирования - 162653 тыс. руб.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН); - снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП); - охват численности несовершеннолетних целевой группы, принявших участие в мероприятиях Программы; - охват числа семей, охваченных мероприятиями Программы; - увеличение численности добровольцев – волонтеров принимающих участие в реализации Программы. - оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социальноподдерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). - создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
<p>Партнеры</p>	<p>ОМВД России по Валуйскому городскому округу (отдел по делам с несовершеннолетними) Автономная некоммерческая организация по развитию туризма и патриотического воспитания «Альтернатива» Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Валуйская центральная районная больница" (ОГБУЗ "Валуйская ЦРБ") Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) администрации Валуйского городского округа Управление социальной защиты населения администрации Валуйского городского округа Автономная некоммерческая организация «Студия социальных проектов» Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Валуйского городского округа Валуйское благочиние Белгородской митрополии Русской Православной Церкви Московского Патриархата Управление культуры администрации Валуйского городского округа</p>
<p>Информационное сопровождение</p>	<p>Информационное сопровождение реализации программы будет организовано посредством размещения информации о Центре и проводимых мероприятиях на популярных интернет площадках</p>

	«Одноклассниках», «ВКонтакте», «VKМессенджер».
--	--

II. Общая характеристика проблемы, решение которой осуществляется путем реализации программы

В настоящее время во многих семьях дети воспитываются одним из родителей, чаще всего матерью, что сказывается на отсутствии надлежащего надзора за подростками. Детям не хватает моральной поддержки, заботы, внимания – все это в итоге отрицательно сказывается на формировании личности. Отсутствуют доверительные детско-родительские отношения. Подавляющее большинство семей, в которых воспитываются трудные подростки, являются неблагополучными. Есть также семьи, где родители применяют неправильные методы воспитания или равнодушно относятся к внутреннему миру детей. Одной из основных причинно-следственных действий является проживание семей в приграничных территориях, организация длительного дистанционного формата обучения, отсутствия родительского контроля по беспрепятственному использованию сети Интернет. Одной из самых главных и социально значимых задач, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Интеграция усилий общества может осуществиться лишь эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками. Эмоциональное состояние определяет поведение подростка, влияет на характер его деятельности, успешную социализацию, следовательно решение проблемы снижения подростковой преступности и девиантного поведения напрямую зависит от создания позитивного воспитательного пространства, в котором ребенок может чувствовать себя в безопасности. Этому будут способствовать занятия в муниципальном центре «Перспективы»

III. Актуальность

Никаких особых “правонарушителей” нет, есть люди, попавшие в тяжелое положение. ... Нет детей – правонарушителей, а есть люди не менее богатые, чем я, имеющие право на счастливую жизнь, не менее, чем я, талантливые, способные жить, работать, способные быть счастливыми и способные быть творцами.” А.С. Макаренко

Основой разработки программы является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе. На территории Валуйского городского округа в образовательных организациях на всех видах профилактического учета состоит 26 несовершеннолетних, из них: - КДН и ЗП – 4 чел.; - ОМВД – 7 чел., из них 3 состоят в КДН и ЗП; - ВШК – 18 чел. В средних профессиональных организациях на всех видах профилактического учета состоит 22 несовершеннолетних, из них: -КДН и ЗП - 8 чел.; - ОМВД – 8 чел., из них 7 состоят в КДН и ЗП; - Внутренний учет – 13 чел. Число детей, склонных к совершению правонарушений – 31 чел. Число детей с девиантным (отклоняющимся) поведением – 55 чел. За период с 2019 по 2023 год несовершеннолетними образовательных организаций совершено - 63 административных правонарушений. Как правило, подростковые проблемы идут из семьи. Количество семей и детей, находящихся в социально опасном положении, вновь выявленных фактов неблагополучия в семьях практически не уменьшается. Более 60 семей состоят на профилактическом учете. В отношении родителей за 5 лет составлено 1205 административных протоколов по ст. 5.35 КоАП РФ с рассмотрением материалов на заседаниях КДН и ЗП. Анализ правонарушений, беседы,

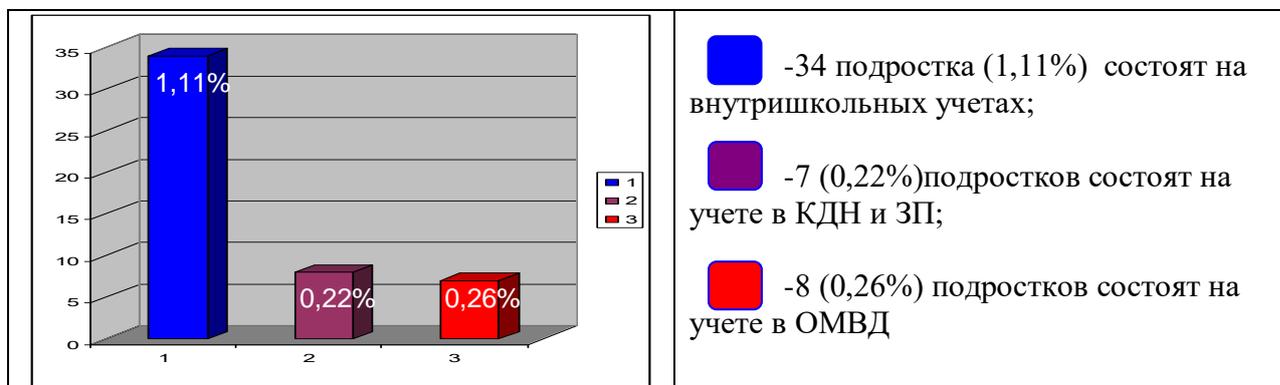
анкетирование детей и подростков показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Одной из причин преступности несовершеннолетних являются дефекты воспитания, следовательно, необходимо усиление мер по оказанию подросткам социальной и правовой помощи при активном участии в этом процессе родителей и других социально значимых взрослых. В этой связи одним из важнейших направлений профилактической деятельности является формирование эффективной системы предупреждения подростковой преступности, совершенствование форм и методов индивидуально-профилактической и социальнореабилитационной работы, поиск новых моделей и методик. Созданные в Центре условия не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Это может быть достигнуто проектными методами, путем реализации согласованного комплекса мероприятий. Программа носит комплексный характер и нацелен на снижение уровня подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних в округе. Одной из основных причинно-следственных действий является проживание семей в приграничных территориях, организация длительного дистанционного формата обучения, отсутствия родительского контроля по беспрепятственному использованию сети Интернет. Необходимо ограждать подрастающее поколение от негативного влияния СМИ и компьютерных игр, которые пропагандируют насилие, жестокость, безнаказанность, употребление наркотических веществ, алкоголя. Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет место, в котором он может удовлетворить свою потребность в понимании. Восполнить недостаток общения подросток, как правило, пытается на улице. Такие подростки не имеют постоянных интересов и увлечений, не заняты в спортивных и других кружках и секциях, обречены на бесконтрольное времяпрепровождение.

IV. Анализ исходного состояния

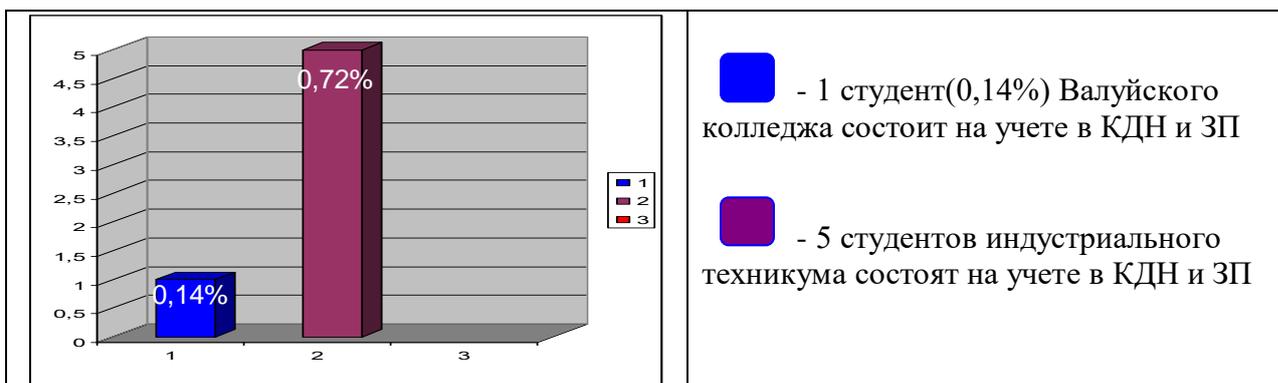
Система профилактики.

Система профилактики имеет многоуровневую систему. В образовательных учреждениях организована деятельность внутришкольного контроля, на муниципальном уровне обеспечена работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Валуйского городского округа, учет в отделе министерства внутренних дел.

В 2022 году на территории Валуйского городского округа в 31 общеобразовательном учреждении обучается 3063 подростка возрасте от 12 до 18 лет, 34 из которых состоят на внутришкольном учете, 7 – в комиссии по делам несовершеннолетних, 8 человек – на учете в ОМВД.



Среднее профессиональное образование представлено Валуйским колледжем и промышленным техникумом, в которых обучается 692 студента. В 2021- 2022 учебном году 1 студент колледжа и 5 студентов техникума состояли на учете в КДК и ЗП за курение в общественном месте, распитие спиртных напитков и управление автотранспортным средством без прав.



Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав является координирующим органом в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних:

-в 2020 году проведено 22 заседания, в ходе которых рассмотрено 57 административных материалов в отношении несовершеннолетних, 166 - в отношении родителей;

-в 2021 году проведено 23 заседания, в ходе которых рассмотрено 53 административных материалов в отношении несовершеннолетних, 165-в отношении родителей;

-за 8 месяцев 2022 года проведено 18 заседаний, в ходе которых рассмотрен 31 административный материал в отношении несовершеннолетних, 104- в отношении родителей.

В ходе проведенного анализа установлено, что около 35 % от общего количества правонарушений со стороны несовершеннолетних связаны с нарушением ПДД (управление транспортными средствами без права управления, без мотошлема, др.);

- 20 % -употребление подростками акоголя;
- 15 % -табакокурение, употребление ПАВ;
- 5 % -причинение телесных повреждений;
- 10 % -мелкое хищение;
- 15 %- мелкое хулиганство.



90 % совершаемых преступлений составляют кражи чужого имущества. Имеются случаи порчи имущества, а также преступление, связанное с экстремистскими проявлениями.

Из общего количества подростков, состоящих на проф. учете, 90 %снимаются по положительным основания, около 5 % - в связи с достижением возраста совершеннолетия, около 5 % совершают повторные правонарушения или преступления.

Семьи социального риска

Всего в образовательных организациях - 7019 семей, из них:

- полные семьи – 2104;
- многодетные семьи – 594;
- разведенные – 611;
- мать одиночка – 265;
- семьи, проживающие с отчимом – 494;
- семьи, на ранней стадии выявления – 15;
- семьи, имеющие детей под опекой – 47;
- семьи, прибывшие с сопредельного государства (ЛНР, ДНР, Украина) – 78.

Семьи, состоящие на профилактическом учете – 30 чел. (ОУ), из них:

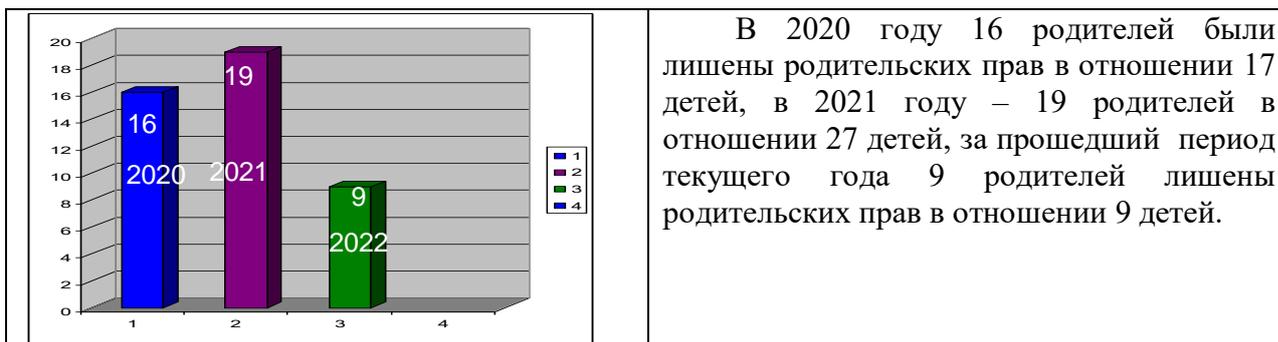
- КДН – 12 чел.;
- ОМВД 16 чел., из них 8 состоят в КДН;
- ВШК – 10 чел.

Семьи, состоящие на профилактическом учете – 10 чел. (СПО), из них:

- КДН – 4 чел.;
- ОМВД 6 чел., из них 4 состоят в КДН;
- Внут. учет – 4 чел.

В отношении родителей за 5 лет составлено 1205 административных протоколов по ст. 5.35 КоАП РФ с рассмотрением материалов на заседаниях КДН и ЗП.

Несмотря на проводимые мероприятия, направленные на раннее выявление семейного неблагополучия, число законных представителей, лишенных родительских прав, остается значительным.



В 2020 году 16 родителей были лишены родительских прав в отношении 17 детей, в 2021 году – 19 родителей в отношении 27 детей, за прошедший период текущего года 9 родителей лишены родительских прав в отношении 9 детей.

Выявленные проблемы: Отношения в семье имеют наибольшее воспитательное значение для подростка, для формирования его как личности.

В настоящее время во многих семьях дети воспитываются одним из родителей, чаще всего матерью, что сказывается на отсутствии надлежащего надзора за подростками. Детям не хватает моральной поддержки, заботы, внимания – все это в итоге отрицательно сказывается на формировании личности. Отсутствуют доверительные детско-родительские отношения.

подавляющее большинство семей, в которых воспитываются трудные подростки, являются неблагополучными. Есть также семьи, где родители применяют неправильные методы воспитания или равнодушно относятся к внутреннему миру детей.

В малообеспеченных семьях подростки болезненно относятся к своему статусу, переживают, что одеты «скромнее» других, в результате у этих детей зачастую возникает комплекс «неполноценности». Наличие этих факторов в сочетании с другими обстоятельствами могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Одной из основных причинно-следственных действий является проживание семей в приграничных территориях, организация длительного дистанционного формата обучения, отсутствия родительского контроля по беспрепятственному использованию сети Интернет.

Необходимо ограждать подрастающее поколение от негативного влияния СМИ и компьютерных игр, которые пропагандируют насилие, жестокость, безнаказанность, употребление наркотических веществ, алкоголя.

Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет место, в котором он может удовлетворить свою потребность в понимании. Восполнить недостаток общения подросток, как правило, пытается на улице. Такие подростки не имеют постоянных интересов и увлечений, не заняты в спортивных и других кружках и секциях, обречены на бесконтрольное времяпрепровождение.

Эмоциональное состояние определяет поведение подростка, влияет на характер его деятельности, успешную социализацию, следовательно решение проблемы снижения подростковой преступности и девиантного поведения напрямую зависит от создания в семье позитивного воспитательного пространства, в котором ребенок может чувствовать себя в безопасности.

Внедрение эффективных механизмов, форм и методов межведомственного взаимодействия в работе с семьей в решении проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних.

Пути решения: необходимость выстраивания индивидуальных социокультурных траекторий с учетом современных социальных норм на основе изучения потребностей и интересов подростков в условиях экспериментального пространства социализации.

V. Цель

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных подростками. Создание условий для развития эмоциональной, коммуникативной, творческой сфер детей, приобретения практических навыков социального взаимодействия.

VI. Задачи

1. Организовать ресурсное и практическое сопровождение реализации Программы.
2. Создать эффективную систему социальной поддержки детей и подростков группы риска, посредством обеспечения социальной реабилитации и адаптации, подростков, охраны их жизни и здоровья.
3. Формировать осознанное отношение к труду, профессиональному самоопределению и сфере деятельности в соответствии с возможностями, способностями несовершеннолетних и с учетом требований рынка труда.
4. Повысить ценностное отношение к семье, гармонизации детско-родительских отношений, повышение родительской компетенции.
5. Эффективно организовать свободное время подрастающего поколения,
6. Выявить и раскрыть интересы подростков, максимально способствовать их реализации в различных сферах жизнедеятельности.
7. Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать занятия физической культурой и спортом, работать над укреплением и сохранением здоровья.

VII. Срок реализации

Июль 2024 – декабрь 2025 года

VIII. Содержание программы

Сфера «Артишок»

Цель: вовлечение несовершеннолетних, целевой группы, в творческие развивающие занятия артстудии графики и рисунка.

Задачи:

- отвлечь несовершеннолетних от асоциальной среды;
- раскрыть индивидуальные творческие способности несовершеннолетних;
- обеспечить педагогическую поддержку творческих устремлений учащихся;
- дать возможность несовершеннолетним применить художественные навыки в неформальной социализирующей среде;
- скорректировать ценностные установки у учащихся;
- развить навыки продуктивного общения, направленного на повышение самооценки подростков.

В процессе работы в данной сфере у обучающихся происходит формирование мотивации на эффективное социально-психологическое развитие.

Посредством творчества подросток не только выражает себя, но и больше узнает других. Творчество помогает устанавливать отношения между людьми, также позволяет познавать себя и окружающий мир. В творческой деятельности подросток воплощает свои эмоции, чувства, надежды, страхи, сомнения и конфликты. Происходит это на бессознательном уровне, и подросток узнает о себе много нового. Творческая деятельность способствует гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Во время занятий творчеством человек может открыть в себе неизвестные ранее таланты. Основные функции творческой деятельности: - очищение, освобождение от негативных состояний, самореализация и самовыражение.

- снятие нервно-психического напряжения, регуляция психосоматических процессов, моделирование положительного психоэмоционального состояния
- коррекция нарушений общения, формирование адекватного межличностного поведения, самооценки.

Подростки, занимаясь творческой деятельностью, продвигаются по пути собственного развития, тем самым высвобождая в себе творческие силы, которые могут помочь ему в преодолении кризисных ситуациях. Любой вид искусства и любая творческая деятельность способны повысить адаптационные возможности личности за счет освобождения психики от лишних отрицательных переживаний, а приобретенный новый опыт влияет на человеческую психику и она становится более уравновешенной.

Сфера «КлубОК»

Цель: формирование условий для коррекции отклоняющихся от нормы форм поведения и развития социально адаптированной гармоничной личности подростка. Формирование и развитие навыков позитивной коммуникации в общении, актуализация детско-родительских отношений.

Задачи:

- Развитие самосознания подростков.
- Развитие самостоятельности и активности подростков.
- Формирование навыков общения и взаимодействия.
- формирование позитивного образа будущего.
- скорректировать ценностные установки у учащихся;
- развитие навыки продуктивного общения, направленного на повышение самооценки подростков.

Для подростков из семей в трудной жизненной ситуации проводятся групповые и индивидуальные встречи, направленные на «распутывание» жизненных сложностей.

Встречи состоят из психологических мини-тренингов, дискуссий, игр. В ходе встреч подростки и психолог:
разбирают жизненные истории;
решают конфликтные ситуации;
смотрят на мир с разных сторон;
ставят себя на место родных, ровесников и учителей;
учатся отстаивать мнение и признавать ошибки.

Сфера «Антикафе»

Цель: Использование различных видов игр, как одного из способов организации совместной деятельности, способствующей развитию социальных навыков, интеллектуальному развитию и повышению общекультурного уровня.

Задачи:

воспитать культуру взаимоотношений,
способствовать воспитанию чувства взаимопомощи и взаимовыручки,
научить детей приёмам бесконфликтного общения;
развить навыки совместной работы и умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Настольные игры способствуют вовлечению учащихся в многоступенчатый процесс общения и познания, который схематически можно отобразить такой психологической цепочкой:

- интересно играть и общаться;
- интересно воспринимать новое через игру;
- интересно узнавать новое самостоятельно;
- необходимо поделиться знанным;
- необходимо применить полученные знания и умения.

Данная программа комплексно решает названные проблемы через игру. Игра – это и есть релаксационно-мотивационный процесс, в результате которой у детей формируются знания и опыт, а также развиваются чувства, которые играют важную роль в социальном, интеллектуальном и эмоциональном становлении личности ребёнка. Важно с наибольшей полнотой раскрыть индивидуальные особенности детей, их творческие устремления.

Практическая значимость сферы Антикафе обуславливается тем, что подросток проходит путь от простого увлечения популярной игрой к активному многогранному самообразованию и собственному интеллектуально-игровому творчеству. Воспитание творческого, раскованного, независимого мышления и усвоение принципов научной организации труда облегчает подросткам процесс дальнейшего образования и помогает достичь успехов в любом виде деятельности. При этом применяется средовой подход: учитываются как игровые интересы, так и ощущение комфорта и уюта, создающего теплую доброжелательную атмосферу.

Сфера «Компас»

Цель: Содействие в определении жизненных ориентиров на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины и развитие духовно-нравственных черт личности, способной в дальнейшем беспрепятственно войти в гражданское правовое общество и стать его полноправной частью.

Задачи:

Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

Сформировать в каждом обучающемся общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность.

Сегодня как никогда актуальной является проблема духовного-нравственного и патриотического воспитания молодежи. Практическая значимость сферы «Компас» обуславливается тем, что подросток включён в сообщество друзей, активно занимающихся созданием сознательной среды, в которой может жить и развиваться человек-творец, человек-созидатель, искренне любящий свою Родину и для которого наивысшее благо — служение Родине.

Сфера «Профориентир»

Цель: создание системы действенной профориентации детей, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации детей.

-Сформировать у детей знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Программа создает систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки подростков, включающей мероприятия по профессиональной ориентации и психолого – педагогической диагностики, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил», экскурсии на предприятия и учебные заведения. Погружение в определенное профессиональное направление, позволит узнать теоретический материал, отработать практические навыки, увидеть работу организаций изнутри и примерить на себя конкретную профессию. Все полученные знания позволят ученикам дальше развиваться в выбранной сфере и определиться с будущей профессией.

Сфера «НаЗОЖ»

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание у подростков созидательного отношения к своему здоровью.

Задачи: способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью. Формирование установки на здоровый образ жизни. Усилить связь между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением. Воспитание личности, умеющей жить в разных условиях и передавать свой опыт другим.

Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического

здоровья. Данная программа является комплексной программой формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию подростков. Посещая занятия коллективно у подростков появится мотивация, сила воли, самодисциплина для регулярных упражнений, так как очень часто отсутствует в семье поддержка и одобрение близких людей. У каждого будет возможность пообщаться с другими членами центра, а это дополнительная мотивация, отслеживать свои результаты.

IX. Планируемые результаты

- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН);
- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- охват численности несовершеннолетних целевой группы, принявших участие в мероприятиях Программы;
- охват числа семей, охваченных мероприятиями Программы;
- увеличение численности добровольцев – волонтеров принимающих участие в реализации Программы.
- оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социальноподдерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
- создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
Сфера «КлубОК»		
Июль 2024г		
	Проведение диагностических мероприятий с целью оценки и динамического контроля степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения с использованием теста «Склонность к девиантному поведению» Э. В. Леус.	1 раз в неделю
	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программы профилактики подростков к психоактивным веществам «Перекресток», авторы программы Г.А.Басуева, И.Г.Сухогузова, И.А. Устюгова; Занятие 1. Я – это я. Занятие 2. Самоуважение. Занятие 3. Чувства. Занятие 4. Принятие решений	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия	3 занятия, 1 раз в неделю.
	Групповое занятие для родителей с педагогом-психологом «Современный родитель. Кто он?»	1 раз в месяц
Август 2024г		
	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программы профилактики приобщения	1 раз в неделю

	<p>подростков к психоактивным веществам «Перекресток», авторы программы Г.А.Басуева, И.Г.Сухогузова, И.А. Устюгова;</p> <p>Занятие 5. Стресс.</p> <p>Занятие 6. Общение.</p> <p>Занятие 7. Взаимодействие с окружающими.</p> <p>Занятие 8. Ценности.</p>	
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия	4 занятия, 1 раз в неделю.
Сентябрь 2024г		
	<p>Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программы профилактики приобщения подростков к психоактивным веществам «Перекресток», авторы программы Г.А.Басуева, И.Г.Сухогузова, И.А. Устюгова:</p> <p>Занятие 9. Курение.</p> <p>Занятие 10. Алкоголь.</p> <p>Занятие 11. Наркотики</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия .	3 занятия, 1 раз в неделю
	Групповое занятие для родителей с педагогом-психологом « Как воспитывать детей? Или о том, кто кого...»	1 раз в месяц
Октябрь 2024г		
	<p>Групповые занятия по профилактике социальной дезадаптации.</p> <p>Реализация программы для подростков с трудностями социальной адаптации «Точка опоры», авторы программы О. И. Захарова, Н. Ю. Козырева:</p> <p>Занятие 1. Контакт.</p> <p>Занятие 2. Учимся слышать и понимать друг друга.</p> <p>Занятие 3. Сплочение и доверие.</p> <p>Занятие 4. Мы - команда.</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	4 занятия, 1 раз в неделю.
Ноябрь 2024г		
	<p>Групповые занятия по профилактике социальной дезадаптации.</p> <p>Реализация программы для подростков с трудностями социальной адаптации «Точка опоры», авторы программы О. И. Захарова, Н. Ю. Козырева:</p> <p>Занятие 5. Конфликт</p> <p>Занятие 6. Без масок</p>	1 раз в 2 недели
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия .	6 занятий: 1, 2 неделя – 2 раза в неделю, 3, 4 неделя – 1 раз в неделю
	Групповое занятие для родителей с педагогом-психологом «Как быть счастливыми»,.	1 раз в месяц
Декабрь 2024г		
	Групповые занятия по профилактике социальной	1 раз в 2 недели

	<p>дезадаптации. Реализация программы для подростков с трудностями социальной адаптации «Точка опоры», авторы программы О. И. Захарова, Н. Ю. Козырева: Занятие 7. Ценности и последствия. Занятие 8. Жизненные перспективы.</p>	
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1, 2 неделя – 2 раза в неделю, 3, 4 неделя – 1 раз в неделю
Январь 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Мир вокруг меня», автор О. Ю. Черторицкая: Занятие 1. Мир общения. Занятие 2. Знакомство со своим «Я». Занятие 3. Самооценка.</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
	Индивидуальные консультации для родителей	1 раз неделю
Февраль 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Мир вокруг меня», автор О. Ю. Черторицкая: Занятие 4. В мире моих эмоций. Занятие 5. Мотивы моего поведения. Занятие 6. Агрессивное поведение. Занятие 7. Противостояние.</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
	Групповое занятие для родителей «Интернет и ребенок: возраст, время, контроль, ограничения»,.	1 раз в месяц
Март 2025г		
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
	Групповое занятие для родителей «Интернет и ребенок: возраст, время, контроль, ограничения»,.	1 раз в месяц
Апрель 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация развивающей программы позитивной информационной коммуникации «FEASYка коннекта», Лобынцева К.Г. Занятие 1. Начало работы/ON. Занятие 2. Ошибки коммуникации. Занятие 3. Интернет-язык Занятие 4. Настрой на позитив.</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю

Май 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация развивающей программы позитивной информационной коммуникации «FEASYка коннекта», Лобынцева К.Г.</p> <p>Занятие 5. Дай мне знак!</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», автор Е.Г.Байдакова.</p> <p>Занятие 1.Я- уникальный человек</p> <p>Занятие 2. Самоуважение</p> <p>Занятие 3. О чем говорят чувства</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
Июнь 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», автор Е.Г.Байдакова.</p> <p>Занятие 4. Что ты знаешь о себе</p> <p>Занятие 5. Стресс. Или как исправить настроение.</p> <p>Занятие 6. Я учусь принимать решения.</p> <p>Занятие 7. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
Июль 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», автор Е.Г.Байдакова.</p> <p>Занятие 8. Общение. Взаимодействие с окружающими.</p> <p>Занятие 9. Мои ценности.</p> <p>Занятие 10. Курение. Алкоголь. Наркотики.</p> <p>Занятие 11. Итоговое занятие.</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия	1 раз в неделю
Август 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация комплексной программы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Школа – территория дружбы», автор Лобынцева</p> <p>Занятие1.Диагностический блок. Проведение психодиагностического исследования личностно-характерологических и поведенческих особенностей</p>	1 раз в неделю

	<p>обучающихся.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока программы:</p> <p>Занятие 1. Начинаем сближение.</p> <p>Занятие 2. Разбираемся в конфликтах.</p> <p>Занятие 3. Правильной дорогой.</p>	
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
Сентябрь 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Школа – территория дружбы», автор Лобынцева К.Г.</p> <p>Занятие 4. Один против всех или все на одного.</p> <p>Занятие 5. Агрессию в мирное русло.</p>	1 раз в неделю
	Групповое занятие для родителей «Профилактика конфликтного поведения между родителем и подростком»».	1 раз в месяц
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1, 2 неделя – 1 раз в неделю, 3, 4 неделя – 2 раза в неделю
Октябрь 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях, Белгород 2020</p> <p>Занятие 1. Знакомство.</p> <p>Занятие 2. Мы - команда.</p> <p>Занятие 3. Общение и дружба.</p> <p>Занятие 4. Я и моя жизнь</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
Ноябрь 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях, Белгород 2020</p> <p>Занятие 5. Мир моими глазами.</p> <p>Занятие 6. Я в мире.</p> <p>Занятие 7. Мир чувств.</p> <p>Занятие 8. Почему мы конфликтуем?</p>	1 раз в неделю
	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю

	Интерактивная беседа с представителями КДН и ЗП, ОМВД по Валуйскому городскому округу	
Декабрь 2025г		
	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях, Белгород 2020</p> <p>Занятие 9. Уверенное, неуверенное, агрессивное поведение.</p> <p>Занятие 10. Здоровье.</p> <p>Занятие 11. Взлет и падение хорошего парня».</p> <p>Занятие 12. Противостояние негативному влиянию»</p> <p>Занятие 13. От сумы и от тюрьмы...</p> <p>Занятие 14. Моральная дилемма.</p> <p>Занятие 15. Счастье.</p> <p>Занятие 16. Хочу, могу, умею.</p> <p>Занятие 17. Мое будущее</p>	1 раз в неделю
Сфера «Компас»		
Август 2024г		
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 раз в месяц
Сентябрь 2024г		
	«Нравственные основы взаимоотношения юноши и девушки»	1 раз в месяц
Октябрь 2024г		
	«День воинской славы»	1 раз в месяц
Ноябрь 2024г		
	Мероприятия, посвященные покровителям семьи: мчч. Самону, Гурию, Авиве; Петру и Февронии; Муромским чудотворцам; Блж. Ксении Петербургской;	1 раз в месяц
	День народного единства	1 раз в месяц
Декабрь 2024г		
	«Роль отца-мужа в формировании организма будущего ребенка»	1 раз в месяц
	День конституции	1 раз в месяц
Январь 2025г		
	«Белогорье – территория без сквернословия»	1 раз в месяц
Февраль 2025г		
	Рождество Христово Крещение Рождественская акция милосердия «Подарок ближнему»	1 раз в месяц
	День защитника Отечества	1 раз в месяц
Март 2025г		
	Масленица	1 раз в месяц
Апрель 2025		
	Благовещение. Светлое Христово Воскресение	1 раз в месяц
Май 2025г		
	«Духовно – нравственные основы семьи»	1 раз в месяц
Июнь 2025г		
	День России	1 раз в месяц
Июль 2025г		
	День семьи, любви и верности	1 раз в месяц
Август 2025г		

	День воинской славы России	1 раз в месяц
Сентябрь 2025г		
	Рождество Пресвятой Богородицы	1 раз в месяц
Ноябрь 2025г		
	Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	1 раз в месяц
Декабрь 2025г		
	«Культура семейных отношений. Семейные традиции в труде и отдыхе». Конфликт поколений... Можно ли его избежать	1 раз в месяц
Сфера «Артишок»		
Июль 2024г		
	Скетчинг (быстрый рисунок без подробных деталей)	1 раз в неделю
	Вводное занятие. Что такое графический дизайн, где используется. Инструктаж по ТБ на занятиях	1 раз в неделю
	Скетчинг (быстрый рисунок без подробных деталей)	1 раз в неделю
	Интерфейс программы AdobeIllustrator. Знакомство с рабочей областью. Изучение панели инструментов.	1 раз в неделю
Август 2024г		
	Лайн-арт или линейный рисунок (мини-натюрморты, непрерывными линиями одного цвета)	1 раз в неделю
	Изучение палитр, режимы отображения, способы масштабирования.	1 раз в неделю
	Лайн-арт или линейный рисунок (мини-натюрморты, непрерывными линиями одного цвета)	1 раз в неделю
	Построение примитивов (прямоугольник, эллипс, полигон и др.). Работа с обводками.	1 раз в неделю
Сентябрь 2024г		
	ALLA PRIMA (по сырому) (акварельная живопись)	1 раз в неделю
	ALLA PRIMA (по сырому) (акварельная живопись)	1 раз в неделю
	Инструменты выделения, присвоение цвета объектам, выравнивание и распределение объектов.	1 раз в неделю
Октябрь 2024г		
	Силуэт (плоскостное однотонное изображение профилей фигур и предметов)	1 раз в неделю
	Работа с палитрой Цвет и панелью Control	1 раз в неделю
	Силуэт (плоскостное однотонное изображение профилей фигур и предметов)	1 раз в неделю
	Настройка фонтанных заливок. Сохранение на палитре Образцы.	1 раз в неделю
	Создание бесшовных паттернов (цветочный и геометрический орнамент).	1 раз в неделю
Ноябрь 2024г		
	Аниме (своеобразные портреты людей)	1 раз в неделю
	Эффекты и трансформации (свободная трансформация, втягивание и раздутие, зиг-заг и др.)	1 раз в неделю
	Аниме (своеобразные портреты людей)	1 раз в неделю
	Проект «Цветы в вазе»	1 раз в неделю

Декабрь 2024г		
	Академический рисунок (построения простых и сложных форм)	1 раз в неделю
	Использование инструмента «Перо».	1 раз в неделю
	Академический рисунок (построения простых и сложных форм)	1 раз в неделю
	Работа с узлами и точками.	1 раз в неделю
Январь 2025г		
	Архитектурные эскизы (будущие или реальные сооружения)	1 раз в неделю
	Техники рисования в программе Adobe Illustrator – рисование по силуэту.	1 раз в неделю
	Архитектурные эскизы (городские пейзажи)	1 раз в неделю
	Техники рисования в программе Adobe Illustrator – рисование по силуэту.	1 раз в неделю
Февраль 2025г		
	Фэнтези рисунки (Фантастический мир: параллельная реальность или другая планета)	1 раз в неделю
	Работа с текстом (текст в области, текст контуру, преобразование кривые, глифы и др.).	1 раз в неделю
	Фэнтези рисунки (Фантастический мир: параллельная реальность или другая планета)	1 раз в неделю
	Создание театральной афиши с помощью Adobe Illustrator.	1 раз в неделю
Март 2025г		
	Геометрический или полигональный рисунок (рисунки в геометрическом стиле, изображения состоят из многоугольников - рисуем узоры).	1 раз в неделю
	Создание типографического постера с помощью Adobe Illustrator.	1 раз в неделю
	Геометрический или полигональный рисунок (рисунки в геометрическом стиле, изображения состоят из многоугольников - рисуем узоры).	1 раз в неделю
	Создание элементов фирменного стиля (логотипа)	1 раз в неделю
Апрель 2025г		
	Лайн-арт или линейный рисунок (пейзажи, непрерывными линиями одного цвета)	1 раз в неделю
	Создание элементов фирменного стиля (визитки)	1 раз в неделю
	Лайн-арт или линейный рисунок (пейзажи, непрерывными линиями одного цвета)	1 раз в неделю
	Создание элементов фирменного стиля (разработка упаковки)	1 раз в неделю
Май 2025г		
	Интерьерная живопись (интерьер)	1 раз в неделю
	Создание элементов фирменного стиля (разработка деловой документации).	1 раз в неделю
	Интерьерная живопись (интерьер)	1 раз в неделю
	Интерфейс программы Adobe Photoshop. Знакомство с рабочей областью. Изучение панели инструментов Tools. Знакомство с панелью Опций.	1 раз в неделю
Июнь 2025г		

	Фактура в рисунке (гуашь, акварель с дополнительными материалами: соль, клей, лента, губка)	1 раз в неделю
	Использование инструмента Волшебная палочка. Работа с прямоугольным и круглым выделением. Работа со слоями. Палитра, слои.	1 раз в неделю
	Фактура в рисунке (гуашь, акварель с дополнительными материалами: соль, клей, лента, губка)	1 раз в неделю
	Работа с инструментом Кисть. Настройка кисти. Создание собственной кисти.	1 раз в неделю
Июль 2025г		
	Дудлинг (стиль рисунков с произвольной композицией и множеством деталей, которые буквально приклеены друг на друга)	1 раз в неделю
		1 раз в неделю
	Дудлинг (стиль рисунков с произвольной композицией и множеством деталей, которые буквально приклеены друг на друга)	1 раз в неделю
	Настройка изображения. Команды автокоррекции: яркость и контраст, цветовой баланс, цветовой тон и насыщенность.	1 раз в неделю
	Дудлинг (стиль рисунков с произвольной композицией и множеством деталей, которые буквально приклеены друг на друга)	1 раз в неделю
Август 2025г		
	Монотопия (печатная графика)	1 раз в неделю
	Изучение инструментов реставрации и ретуширования изображения: штамп, лечащая кисть, заплатка.	1 раз в неделю
	Монотопия (печатная графика)	1 раз в неделю
	Ретушь и восстановление старинных фотографий при помощи дополнительных плагинов.	1 раз в неделю
Сентябрь 2025г		
	Абстрактный рисунок (объекты реального мира)	1 раз в неделю
	Работа с заливками. Однородные заливки, градиентные заливки. Изучение группы инструментов: Размытие, резкость, искажение.	1 раз в неделю
	Абстрактный рисунок (объекты реального мира)	1 раз в неделю
	Изучение инструментов группы Pen. Приемы работы с инструментом Pen при выделении графических объектов.	1 раз в неделю
Октябрь 2025г		
	ALLA PRIMA (по сырому) (объемные работы, живопись маслом)	1 раз в неделю
	Работа с инструментом Текст. Текстовый слой. Стилизация текста.	1 раз в неделю
	Пастозная (мазковая) живопись (нанесение густых мазков на основу неразбавленными красками)	1 раз в неделю
	Работа с Масками. Использование каналов и режима Быстрой маски.	1 раз в неделю
Ноябрь 2025г		
	Лайн-арт или линейный рисунок (объемные работы - натюрморты, непрерывными линиями одного цвета)	1 раз в неделю
	Работа с Масками слоя. Создание Маски текста.	1 раз в неделю

	Лайн-арт или линейный рисунок (объемные работы - натюрморты, непрерывными линиями одного цвета)	1 раз в неделю
	Улучшение оттенков и контраста, коррекция экспозиции с помощью корректирующих слоев. Цветовая автокоррекция.	1 раз в неделю
Декабрь 2025г		
	Геометрический или полигональный рисунок (объемные работы, рисунки в геометрическом стиле, изображения состоят из многоугольников - портреты люди, животные)	1 раз в неделю
	Использование фильтров AdobePhotoshop при работе с растровыми изображениями.	1 раз в неделю
	Геометрический или полигональный рисунок (объемные работы, рисунки в геометрическом стиле, изображения состоят из многоугольников - портреты люди, животные).	1 раз в неделю
	Создание анимированного глитча эффекта в Фотошоп	1 раз в неделю
Сфера «Профориентир»		
	Сущность профессионального самоопределения.	1 раз в месяц
	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1 раз в месяц
	Диагностика Профессиональные интересы и склонности. Работа на портале «Работа в России»	1 раз в месяц
	Способности, условия их проявления и развития. Практикум «Как подать резюме, чтобы тебя взяли на работу»	1 раз в месяц
	Экскурсия в профессиональное учреждение Валуйского городского округа	1 раз в месяц
	От бизнес-проекта к собственному делу.	1 раз в месяц
	Экскурсия на предприятие Валуйского городского округа	1 раз в месяц
	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1 раз в месяц
	Профессиональные и жизненные планы. Работа на портале «Работа в России»	1 раз в месяц
	Здоровье и выбор профессии.	1 раз в месяц
	Что такое профессиональная пригодность	1 раз в месяц
	Отрасли общественного производства.	1 раз в месяц
	Экскурсия в профессиональное учреждение Валуйского городского округа	1 раз в месяц
	Пути получения профессии.	1 раз в месяц
	Как найти работу по душе – порталы поиска работы и правила работы на них	1 раз в месяц
	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1 раз в месяц
	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Ярмарка профессий нашего региона	1 раз в месяц
	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании	1 раз в месяц
	Экскурсия на предприятие Валуйского городского округа	1 раз в месяц
	Профессиональный план. Диагностика работоспособности	1 раз в месяц
Сфера «НаЗОЖ»		
	Волейбол	1 раз в неделю
	Лапта	1 раз в неделю
	Занятие в спортивном городке	1 раз в неделю
	Флор бол	1 раз в неделю

	Настольный футбол	1 раз в неделю
	Баскетбол	1 раз в неделю
	Настольный теннис	1 раз в неделю
	Футбол	1 раз в неделю
	Легкая атлетика	1 раз в неделю
	Пионербол	1 раз в неделю
	Флор бол	1 раз в неделю
Сфера «Антикафе»		
	Экономические игры	2 раза в месяц
	Интеллектуальные игры	2 раза в месяц
	Логические игры	2 раза в месяц
	Интеллектуальные игры	2 раза в месяц
	Логические игры	2 раза в месяц
	Игры головоломки	2 раза в месяц

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Спортивный праздник «Молодежь выбирает спорт»	16.09.2024-20.09.2024
2	Круглый стол с представителями КДН и ЗП, ОМВД по Валуйскому городскому округу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через взаимодействие школы и семья»	11.11.2024-15.11.2024
3	Организация выставки творческих работ объединения по интересам «Мастерская красок», «Графический дизайн»	01.12.2024-31.12.2024
4	Проведение конференции для специалистов по оценке эффективности проектной деятельности, распространению ее результатов, определению перспектив дальнейшего развития	09.01.2025-31.03.2025
5	Тематическая встреча «Агрессия и насильственные проявления в подростковой среде» с участием представителей управления социальной защиты населения КДН и ЗП, ОМВД по Валуйскому городскому округу ОГБУЗ»	10.02.2025-14.02.2025
6	Проведение интеллектуальной игровой программы «Самый умный»	10.03.2025-13.03.2025
7	Проведение тематической беседы по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений	17.03.2025-21.03.2025
8	Проведение молодежного форума «Точка Притяжение»	07.04.2025-11.04.2025
9	Тематическая встреча с представителями КДН и ЗП, ОМВД	12.05.2025-15.05.2025

	по Валуйскому городскому округу по профилактике потребления табак, алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ	
10	Проведение спортивного Квеста «Завтра начинается сегодня»	19.05.2025-22.05.2025
11	Защита проектов объединения по интересам «Графический дизайн»	01.10.2025-10.10.2025
12	Организация интерактивной беседы с представителями КДН и ЗП, ОМВД по Валуйскому городскому округу	01.11.2025-05.12.2025
13	Проведение патриотического мероприятия «Герои Отечества», посвященное дню героя Отечества (с привлечение участников СВО и участников локальных воин и вооруженных конфликтов)	05.12.2025-09.12.2025

Критерии отслеживания эффективности программы:

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов; положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; уменьшение количества детей «группы риска» уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков